ROYAUME DU MAROC

Ministère de la Santé

المملكة المغربية

وزارة الصحـــــة

CONCOURS D'ACCES AUX INSTITUTS SUPERIEURS DES PROFESSIONS INFIRMIERES ET DES TECHNIQUES DE SANTE – CYCLE DE LICENCE - ANNEE ACADEMIQUE 2013-2014

SESSION DECEMBRE 2013

MATIERE : ANALYSE DE TEXTE **DUREE : 1H30MN** **COEFFICIENT 1**

Lire attentivement le texte ci-après et répondre aux questions

Depuis que la psychologie existe comme science, le débat sur l'influence relative de l'hérédité et de l'environnement dans la formation de la personnalité a fait couler beaucoup d'encre. Certains théoriciens, comme les sociobiologistes, prétendent que la personnalité est innée, que les caractéristiques d'un individu sont inscrites dans ses gènes et que rien ne peut les modifier de façon significative. D'autres théoriciens (les béhavioristes) prétendent à l'inverse que c'est l'environnement qui détermine la personnalité. Selon eux, quelle que soit l'hérédité d'une personne, il est possible de façonner celle-ci comme on le veut, pourvu qu'on fournisse des stimuli précis selon une séquence bien organisée.

Les chercheurs qui s'attachent au développement de la personne humaine sont de plus en plus d'accord pour affirmer que la personnalité est déterminée à la fois par l'hérédité et par son environnement.

D'une part, l'individu naît avec un potentiel déterminé. Au cours de sa vie, il pourra actualiser ce potentiel ou ne pas y arriver. Si l'environnement lui fournit des conditions d'apprentissage adéquates en cours de maturation, il pourra faire fructifier son bagage héréditaire. Si l'environnement est pauvre ou hostile, l'enfant aura de la difficulté à devenir ce qu'il pourrait devenir. D'autre part, l'hérédité fixe des limites : même si l'on investissait du temps, des efforts et des ressources extraordinaires, il ne serait pas possible d'amener un individu atteint d'un retard psychomoteur à effectuer des opérations mentales complexes, ou transformer un enfant qui souffre d'insuffisance cardiaque en étoile de hockey (sport populaire au Canada). Mais il reste que, même si chacun a un potentiel limité, il est rare qu'un individu arrive à aller au bout de toutes ses possibilités.

(Texte extrait du document « la personne dans le monde du travail » de Nicole Côté édité par gaëtan morin en 1991).

Tournez la page SVP

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2639 - Wadifa Info - page 1/3

Questions :

1) Donner un titre au texte.
2) Déterminer l'idée principale du texte.
3) Quels sont, selon le texte, les principaux facteurs qui influencent le développement de la personnalité de l'Homme ?
4) Résumer le texte en huit lignes (8) au maximum.
5) Traduire en arabe le passage souligné du texte.

BON COURAGE

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2639 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me