

**CONCOURS NATIONAL COMMUN
D'ADMISSION AUX GRANDES ECOLES D'INGENIEURS 2010**

EPREUVE D'ARABE

DUREE : 2 HEURES

1) Version: Traduisez le texte en langue arabe, en mettant toutes les voyelles :

Les vacances d' Idris

L'année universitaire toucha à sa fin. Idris subit les épreuves de fin d'études, puis quitta Rabat pour retourner chez lui passer ses dernières vacances en tant qu'étudiant sous la garde de son père. Et il attendit pendant quatre mois, il attendit de connaître le résultat de l'examen, de recevoir une réponse à sa demande de bourse, d'avoir un passeport pour voyager à l'étranger, d'être autorisé à s'inscrire à l'Université de Paris, d'obtenir une chambre à la Maison du Maroc qui venait juste d'être inaugurée à la cité universitaire. Il attendit surtout de voir la fin de la lutte entre le Palais royal et la Résidence الإقامة العامة française .

Abdellah Laroui, Idris, Roman, p 33, Centre Culturel Arabe, Casablanca, 2007.

2) Thème : Traduisez le texte suivant en français :

هجرة الأدمغة

لماذا يهاجر ذوو الكفاءات من طلابنا و أساتذتنا ؟ لأنهم يتقنون علوما متقدمة جدا و مجردة جدا ولا يجدون مؤسسات و مختبرات ملائمة لإنمائها و تطويرها. فيخافون إن هم بقوا حيث يوجدون، أن يتجاوزهم العلم و أن يصبحوا أصحاب معرفة تاريخية و ليس معرفة علمية. و المختبرات لكي تكون وطنية حقا، تتطلب صناعة وطنية متقدمة و خبراء مدربين و محيطا ثقافيا متعاطفا مع العلم و العلماء.

لا نزال اليوم، كما كنا بالأمس، مطالبين باتخاذ التدابير اللازمة لغرس العلم الفيزيائي في مجتمعنا، رغم ما يقال عن الثورة الإلكترونية، لأن الفيزياء، وهي الجسر بين العلم النظري و النشاط المهني، لا تزال تحتل نقطة قطبية في تحقيق أي تقدم اقتصادي و ثقافي.

عبدالله العروي، ثقافتنا في ضوء التاريخ، ص 136، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء.

3) Expression Ecrite : Traitez en 150 mots la question proposée.

سؤال التعبير : كيف يمكن للمغرب، في رأيك، أن يحد من هجرة الأدمغة ؟