ersonne :
nt que « Soi » conscient de
qu'être moral.
n pratique et morale.

ersonne est soumise à un
science et annule sa liberté.

:

ience des êtres humains qui
leur existence sociale qui

nes", mais «êtres vivants"
nes grâce à l'éducation, selon

« Soi », c'est juste une page
e la réalité extérieure sont
ience. Le concepteur de cette

de la discussion », Jürgen
a personne réside dans :
ellement ses actions et par les
t doit être fondé.
xister.
e moral autonome ».

s nécessaire pour l'existence du

e condition pour la prise de
t, elle menace mon être et me
ontanéité.
t l'autre n'existe pas, c'est juste

aire du jugement de la raison et

س5 : يرى طوم ريفان أن قيمة الشخص:

a) ثابتة لدى الكائن البشري وهو كونه ذاتا تستشعر ذاتها.
b) تكمن في كونه ذاتا أخلاقية.
c) مبنية على خاصية العقل العملي الأخلاقي.
d) تنحصر في الجسد.

س6 : حسب العلوم الاجتماعية، يخضع الشخص لحتميات تتجاوز وعيه وتلغي حريته وهي الحتمية:

a) التاريخية.
b) الميتافيزيقية.
c) السيكو-سوسيوثقافية.
d) البيولوجية.

س7: صاحب فكرة الوجود سابق على الماهية هو:

a) توماس هوبز.
b) فريدريك إنجلز.
c) كارل ماركس.
d) جان بول سارتر.

س8 : "ليس وعي البشر هو ما يحدد وجودهم، ولكن وجودهم الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم" صاحب هذه المقولة هو:

a) رينيه ديكارت.
b) كارل ماركس.
c) إيمانويل كانط.
d) جان جاك روسو.

س9 : إننا لا نولد أشخاصا بل كائنات حية (بيولوجية) وعن طريق التربية نصير أشخاصا حسب:

a) إميل دوركايم.
b) جان جاك روسو.
c) توماس هوبز.
d) كارل ماركس.

س10 : لا يمثل العقل جوهر الذات، فهو مجرد صفحة بيضاء تنقل إليه معطيات الواقع الخارجي عن طريق التجربة والحواس. صاحب هذه الأطروحة هو:

a) سيغموند فرويد.
b) جون لوك.
c) كارل ماركس.
d) فريدريك إنجلز.

س11 : في كتابه "أخلاقيات المناقشة"، يرى يورغن هابرماس أن الشخص يستمد قيمته:

a) من قدرته على التبرير العقلاني لأفعاله ومن خلال القوانين التي يجب أن تقوم عليها دولة الحق والقانون.
b) من قدرته على التكيف والتعايش.
c) من كونه ذاتا أخلاقية مستقلة عن باقي الذوات.
d) من ذاكرته.

س12 : حسب سارتر:

a) وجود الغير غير لازم لوجود الذات الفردية.
b) وجود الغير شرط لإدراك ذاتي ومن جهة أخرى هو يهدد كياني ويسلبني حريتي وعلويتي.
c) الأنا مكتفية بذاتها والغير لا وجود له إنه مجرد جسم.
d) وجود الغير يظل متوقفا على حكم العقل واستدلالاته.



wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2218 - Wadifa Info - page 1/6

ussi. pour la libération du Moi. de se connaître directement mais existe aussi avec les	**س13 : حسب ديكارت:** a) الغير هو الجحيم والجنة معا. b) الغير عائق ضروري لتحرر الأنا. c) الذات الفردية قادرة على معرفة ذاتها بذاتها بصورة مباشرة وبدون تدخل الغير. d) الانسان موجود لذاته، ومع ذلك موجود مع الآخرين.
i permet à l'Homme d'être	**س14 : لا وجود لحرية إنسانية تجعل من الشخص كائنا أسمى من الطبيعة حسب:** a) مارتن هيدجر. b) باروخ اسبينوزا. c) سيغموند فرويد. d) إيمانويل مونيي.
  e la conscience. et et non comme Soi. e.	**س15 : حسب إدموند هوسرل:** a) أنا أفكر إذن أنا موجود. b) ما يميز الوعي هو الفصدية. c) الغير موجود كموضوع فقط وليس كذات. d) وجود الغير وجود سلبي.
ns toutes les sociétés. de la volonté de la personne n de la classe sociale de la pre avec les contradictions libre.	**س16: حسب كارل ماركس:** a) يمكن للشخص أن يكون حرا في جميع المجتمعات. b) الفعل الإنساني تعبير عن الجانب الإرادي في الانسان وليس عن موقعه الطبقي. c) الفعل الإنساني تعبير عن الموقع الطبقي وليس عن الجانب الإرادي في الانسان. d) ليس من الضروري القطع مع التناقضات الاجتماعية لكي يكون الانسان حرا.
travers l'intersubjectivité,	**س17: معرفة الغير ممكنة عن طريق التذاوت حسب:** a) جون لوك. b) إدموند هوسرل. c) أرتور شوبنهاور. d) غاستون بيرجي.
e qu'il est impossible de un fortin solide que le Moi manière qui concorde avec	**س18 : معرفة الغير مستحيلة، فعالمه حصن موصد لا يمكن للأنا اختراقه أو تمثله بشكل يتطابق مع ما يفكر فيه الغير حسب:** a) جون لوك. b) إدموند هوسرل. c) أرتور شوبنهاور. d) غاستون بيرجي.
progression, mais elle est es, selon :	**س19 : التاريخ لا يعرف التقدم، بل هو دوري، تكراري وفق نفس المراحل. صاحب هذه الأطروحة هو:** a) ابن خلدون. b) عبد الله العروي. c) هنري مارو. d) فريدريك هيجل.
vers un but précis. ences fortuites et arbitraires. que de progression. et l'arbitraire.	**س20 : حسب هيجل:** a) يسير التاريخ في خط مستقيم ويسعى لتحقيق غاية محددة. b) يخضع التاريخ لتتابع عرضي اعتباطي. c) لا يخضع التاريخ لمنطق التقدم. d) التاريخ تحكمه العشوائية والاعتباطية.
lité sensorielle déjà faite. soi, mais plutôt un moyen tiles. l'union du sujet connaissant sorielle. peuvent être vérifiées par la	**س21: حسب إيمانويل كانط:** a) الحقيقة لا توجد إلا في الواقع الحسي على نحو جاهز. b) الحقيقة ليست غاية في ذاتها وإنما هي مجرد وسيلة لأجل تحقيق غايات مادية ومفيدة. c) الحقيقة تبنى بفضل اتحاد الذات العارفة مع معطيات الواقع الحسي. d) الأفكار الحقيقية هي التي يمكن التأكد منها عبر الممارسة والتجربة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2218 - Wadifa Info - page 2/6

it : its des classes. rminisme.	س22: يخضع التاريخ حسب كارل ماركس: a) لحتمية دينية. b) لحتمية الصراع الطبقي. c) لحتمية كونية. d) التاريخ لا يخضع لأي حتمية.
istoire et c'est lui qui contrôle tingue par la conscience et la ıter les contraintes sociales et ancé cette idée est :	س23 : الانسان هو صانع تاريخه والمتحكم الفعلي في الاحداث ما دام يتميز بالوعي والحرية التي تمكنه من تجاوز الاكراهات الاجتماعية والاقتصادية. صاحب هذه الاطروحة هو: a) كارل ماركس. b) فريدريك هيجل. c) موريس ميرلو بونتي. d) جان بول سارتر.
: e directe, elle est une succession ent qui n'obéit pas à une logique t un but ou une fin précise. d et l'arbitraire. ne du conflit des classes.	س24: حسب ميرلوبونتي: a) التاريخ لا يسير في خط مستقيم بل هو تتابع عرضي عشوائي ولا يخضع لمنطق التقدم. b) هناك نهاية أو غاية معينة تسعى نحوها الأحداث التاريخية c) التاريخ تحكمه الصدف والعشوائية. d) التاريخ يخضع لحتمية الصراع الطبقي.
lité est une norme introduite	س25: "التزييف" أو "القابلية للتكذيب " هو معيار اقترحه: a) رينيه ديكارت. b) إميل دوركهايم. c) كارل بوبر. d) بيير دوهيم.
que les phénomènes sociaux s, autrement dit, comme une onscience et de notre pensée	س26: يجب أن نتعامل مع الظواهر الاجتماعية كأشياء، أي كواقع مادي خارج عن وعينا وفكرنا تماما كالظواهر الطبيعية. صاحب هذه الاطروحة هو: a) رينيه ديكارت. b) إميل دوركهايم. c) كارل بوبر. d) بيير دوهيم.
de la sociologie ?	س27 : من أهم مؤسسي علم الاجتماع ؟ a) بول باسكون. b) كلود ليفي ستراوس. c) أوغيست كونت. d) جان بياجيه.
hercheur obtient des	س28 : في دراسته للوقائع الاجتماعية، يحصل الباحث على نتائج: a) إيديولوجية. b) تنبؤية. c) نسبية. d) غير قابلة للجدل.
pproche :	س29 : يمكن للباحث في علم الاجتماع أن يتبنى: a) التحليل النفسي. b) المنهج التفهمي. c) المنهج التجريبي. d) المنهج النفسي.
entrave l'objectivation des ité du chercheur et le sujet es résultats obtenus. olés.	س30 : العائق الابستمولوجي الذي يحول دون موضعة الظواهر الإنسانية: a) صعوبة الفصل بين الذات الدارسة والموضوع المدروس. b) إمكانية تعميم نتائجها. c) عدم وضوح مواضيعها. d) كونها ظواهر مستقلة ومعزولة.



wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2218 - Wadifa Info - page 3/6

de de/des : ec lui-même. ec sa communauté.	س31 : يهتم علم الاجتماع بدراسة: a) الاحداث ذات الطابع القانوني. b) الوقائع التاريخية. c) الانسان في علاقته مع نفسه. d) الانسان في علاقته مع مجتمعه.
nt que l'unique critérium de sa conformité à la réalité par on peut citer :	س32: يعتبر التجريبيون أن المعيار الوحيد لصلاحية النظرية يكمن في مطابقتها للواقع من خلال التجربة. من بينهم: a) ماكس فيبر. b) بول باسكون. c) بيير دوهيم. d) جان بياجيه.
phénomènes sociaux devraient par des méthodes :	س33 : حسب إميل دوركهايم، يجب أن تعامل مع الظواهر الاجتماعية رياضيا عبر المناهج: a) الكيفية. b) الكمية. c) التفهمية. d) السيكولوجية.
: ment et de division. é de la même manière que les e l'individu. ercitif.	س34: حسب دوركهايم، الواقع الاجتماعي التي يدرسه علم الاجتماع يجب: a) أن يكون أحادي البعد وقابلا للعزل والتجزيء. b) ألا يدرس بنفس الطريقة التي تدرس بها العلوم الطبيعية. c) أن يكون نابعا من داخل الفرد. d) أن يتسم بالإلزام والإكراه.
logues positivistes :	س35 : من بين علماء الاجتماع الوضعيين نجد: a) جان لادريير. b) أوغست كونت. c) ماكس فيبر. d) ميرلوبونتي.
s, l'approche explicative : ation causale entre les phénomènes cation mathématique. ur la méthode herméneutique dans nomènes sociaux en profondeur. énomènes sociaux à l'expérience.	س36: المقاربة التفسيرية في علم الاجتماع: a) تسعى إلى إبراز العلاقة السببية بين الظواهر المدروسة عبر التكميم الرياضي. b) تعتمد أساسا على المنهج التأويلي في التحليل. c) تهدف إلى التعمق في فهم الظواهر الاجتماعية. d) تسعى الى إخضاع الظواهر الاجتماعية للتجربة.
rd, les théories scientifiques obstacles qui les empêchent de mme des vérités scientifiques. Ce	س37 : حسب غاستون باشلار، تحمل النظريات العلمية في ذاتها عوائق تمنعها من التقدم ومن الظهور كحقائق علمية التي سماها عوائق: a) علمية. b) مجتمعية. c) إبستيمولوجية. d) إنسانية.
eibniz : e et directe est le premier obstacle robabilité, elle ne peut donc pas être ssance scientifique. pionnier et révolutionnaire dans le intellectuels dominants. ttre l'opinion parce que c'est une e et naïve.	س38: حسب غوتفريد لايبنتز: a) المعرفة الأولية المباشرة أول عائق أمام العلم. b) يقوم الرأي على الاحتمال لذلك يجب أن نسقط عنه صفة المعرفة العلمية. c) يقوم الرأي بدور ريادي وثوري في إطار تغيير المنظومات الفكرية السائدة. d) يجب على العلم أن يحارب الرأي لأنه معرفة سطحية ساذجة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

س39 : حسب ديكارت:

a) الحقيقة تنبني على التجربة فقط.

b) الحقيقة ذاتية وتوجد في الفكر الإنساني .

c) الحقيقة ليست ذاتية وتوجد خارج الفكر الإنساني.

d) الحقيقة تنبني على العقل والتجربة معا.

س40 : مفهوم «البداهة» هو أساس الحقيقة عند:

a) كارل بوبر.

b) غاستون باشلار.

c) رينيه ديكارت.

d) إيمانويل كانط.

BON COURAGE

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2218 - Wadifa Info - page 5/6

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me