ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé

المملكة المغربية
وزارة الصحة

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المعامل: 2 — المدة الزمنية: ساعة ونصف — المادة: علوم الحياة والأرض

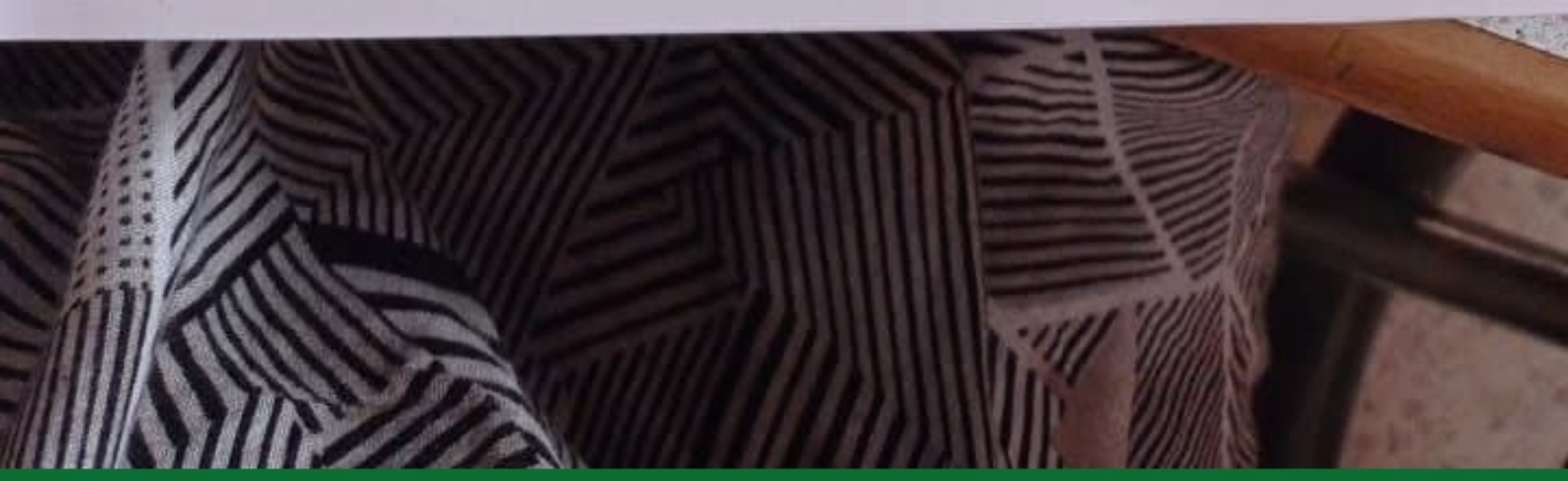
ISM - ISUSI

INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **cinquante**, numérotées de **1 à 50 (recto-verso)** ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ☒ ou ■ ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1ère épreuve, et 1h pour la 2ème épreuve).

Q1 : La croissance cellulaire nécessite : a) La présence d'organites cellulaires : Mitochondries. b) Le noyau. c) L'appareil de Golgi. d) Le ribosome.	**س1: يتطلب نمو الخلايا:** a) وجود عضيات خلوية: ميتوكندريات. b) نواة. c) جهاز غولجي. d) ريبوزوم.
Q2 : Les processus de respiration et de fermentation ont lieu au niveau : a) De l'hyaloplasme. b) Des mitochondries. c) Dans un milieu aérobie. d) Dans un milieu anaérobie.	**س2: تتم عمليات التنفس والتخمر على مستوى:** a) الحيلة الشفافة. b) الميتوكندري. c) وسط هوائي. d) وسط حي هوائي.
Q3 : Le processus de glycolyse se déroule pendant : a) Les réactions d'oxydation. b) Les réactions de fermentation. c) Les réactions de fermentation et ensuite de respiration. d) Les réactions respiratoires.	**س3: تتم عملية انحلال الكليكوز خلال:** a) تفاعلات الأكسدة. b) تفاعلات التخمر. c) تفاعلات التخمر ثم التنفس. d) تفاعلات التنفس.
Q4 : Lors d'un effort musculaire : a) La température interne et externe du corps augmente. b) Le niveau de dégagement de chaleur augmente. c) Tous les muscles se contractent. d) L'intensité de l'effort augmente.	**س4: عند القيام بمجهود عضلي:** a) ترتفع درجة حرارة الجسم الداخلية والخارجية. b) يرتفع مستوى طرح الحرارة. c) تتقلص جميع العضلات. d) تزداد شدة الجهد.

335 شارع محمد الخامس - الرباط - الهاتف : 21 11 76 537 212+ - الفاكس : 95 38 76 537 212+
335, Avenue Mohammed V Rabat - Tél : +212 537 76 11 21 - Fax : +212 537 76 38 95 - www.sante.gov.ma



wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 1/8

Q5 : Le changement de la quantité d'oxygène dans le milieu indique: a) Que les mitochondries l'utilisent au cours de leur activité. b) La présence du processus respiratoire. c) La présence du processus de fermentation. d) La dissolution du fructose.	س5: بدل تغير كمية الاوكسجين في الوسط: a) على كون الميتوكندريات تستعمله خلال نشاطها. b) على وجود عملية التنفس. c) على وجود عملية التخمر. d) على انحلال الفركتوز.
Q6 : Lors du phénomène de respiration cellulaire : a) Le glucose est utilisé directement par les mitochondries. b) Le glucose est utilisé indirectement par les mitochondries. c) Les mitochondries utilisent les produits de la glycolyse. d) Les mitochondries utilisent l'acide pyruvique.	س6: خلال ظاهرة التنفس الخلوي: a) تستعمل الميتوكندريات الكليكوز بشكل مباشر. b) تستعمل الميتوكندريات الكليكوز بشكل غير مباشر. c) تستعمل الميتوكندريات ناتج انحلال الكليكوز. d) تستعمل الميتوكندريات حمض البيروفيك.
Q7 : La membrane mitochondriale externe est composée : a) Des enzymes déshydrogénases. b) Des enzymes d'élimination du carbone. c) Des porteurs de protons et d'électrons. d) Des acides gras.	س7: يتكون الغشاء الخارجي للمتوكندري من: a) الأنزيمات المزيلة للهيدروجين. b) الأنزيمات المزيلة للكربون. c) ناقلات البروتونات والالكترونات. d) دهنيات.
Q8 : La membrane mitochondriale interne est composée : a) Des complexes enzymatiques. b) Du cholestérol. c) Des protéines. d) Des acides gras.	س8 يتكون الغشاء الداخلي للمتوكندري من: a) مركبات أنزيمية. b) كولسترول. c) بروتينات. d) دهنيات.
Q9 : Les oxydations respiratoires sont : a) La formation d'acétylcoenzyme A. b) Le cycle de Krebs. c) La dissociation de l'acide pyruvique. d) La formation d'acide citrique.	س9: التأكسدات التنفسية هي: a) تكون الاسيتيل كوأنزيم A. b) دورة كريبس. c) تفكك حمض البيروفيك. d) تكون حمض السيتريك.
Q10 : La myoglobine est : a) Un muscle attaché à l'os. b) Une protéine musculaire. c) Un tendon musculaire. d) Un faisceau musculaire.	س10: الخضاب العضلي هو عبارة عن: a) عضلة مثبتة على العظام. b) بروتين العضلة. c) وتر العضلة. d) حزم عضلية.
Q11 : La contraction musculaire nécessite un certain nombre d'éléments dont les plus importants sont : a) La molécule d'ADP. b) Les molécules de Mg^{++}. c) Le calcium libre. d) Les filaments d'actine et de myosine.	س11: يتطلب التقلص العضلي مجموعه من العناصر، أهمها: a) جزيئات ADP. b) جزيئات Mg^{++}. c) الكالسيوم الحر. d) خيوطات الأكتين والميوزين.
Q12 : La télophase est caractérisée par : a) L'agglomération et la séparation des chromosomes. b) La perte des formes solitaires des chromosomes. c) La formation de la membrane nucléaire. d) La formation des nucléoles.	س12: يتميز الطور النهائي: a) بتجمع الصبغيات وتفريقها. b) بفقدان شكلها الانفرادي. c) تكون الغشاء النووي. d) تكون النويات.
Q13 : Les étapes de multiplication des bactériophages sur la bactérie sont : a) La fixation du bactériophage sur la bactérie. b) L'infiltration de la molécule d'ADN/ARN dans le cytoplasme des bactéries. c) La dégradation bactériophage. d) L'assemblage de composants du bactériophage au sein de la bactérie.	س13: مراحل تكاثر العاثية على البكتيريا هي: a) تثبيت العاثية على البكتيريا. b) تسرب جزيئة ADN/ARN العاثية إلى سيتوبلازم البكتيريا. c) تفكيك العاثية. d) تجميع مكونات العاثية داخل البكتيريا.
Q14:On dit d'une personne qu'elle est devenue séropositive s'il y a: a) Gonflement des ganglions lymphatiques. b) Production d'anticorps spécifiques. c) Infection primaire. d) Fièvre.	س14: نقول عن الشخص انه أصبح ايجابي المصل إذا كان هناك: a) انتفاخ العقد اللمفاوية. b) إنتاج مضادات أجسام نوعية. c) تعفن اولي. d) حمى.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 2/8

Q15 : Pendant la phase de latence chez une personne atteinte du VIH : a) Le corps perd de nombreux lymphocytes T4. b) Le nombre des lymphocytes T4 en baisse. c) Les lymphocytes T4 perdent leur fonction d'activation. d) Un déficit immunitaire.	**س15: خلال مرحلة الكمون عند الشخص المصاب بحمة VIH:** a) يفقد الجسم العديد من الكريات المناعية T4. b) يتضاءل عدد الكريات المناعية T4. c) الكريات المناعية T4 تحذف وظيفتها التنشيطية. d) ينتج قصورا مناعيا.
Q16 : Le processus de réduction de l'oxygène et de formation d'une molécule d'eau se déroule : a) A l'intérieur des mitochondries. b) Pendant le cycle de Krebs. c) Lors de la formation de l'acétylcoenzyme. d) Pendant les oxydations respiratoires.	**س16: تتم عملية اختزال الأوكسجين وتكوين جزيئة الماء:** a) داخل الميتوكوندري. b) خلال دورة كريبس. c) خلال تكوين أسيتيل كوانزيم. d) خلال التأكسدات التنفسية.
Q17 : Le cycle de Krebs : a) Est un cycle biochimique. b) Pendant lequel, il y a l'élimination du carbone. c) Au cours duquel, il y a l'élimination du l'hydrogène. d) Au cours duquel, il y a l'élimination du l'oxygène.	**س17: دورة كريبس هي:** a) دورة بيوكيميائية. b) يتم خلالها إزالة الكربون. c) يتم خلالها إزالة الهيدروجين. d) يتم خلالها إزالة الأوكسجين.
Q18 : Lors de la respiration, le glucose est décomposé : a) Totalement. b) Nous obtenons de l'énergie chimique. c) Nous obtenons de l'énergie thermique. d) Il y a formation d'un précipite minéral.	**س18: أثناء التنفس يتحلل المستقلب (الكليكوز):** a) كليا. b) نحصل على طاقة كيميائية. c) نحصل على طاقة حرارية. d) تكوين حثالة معدنية.
Q19 : Au cours de la fermentation, le glycose est dégradé : a) Totalement. b) Nous obtenons de l'énergie chimique. c) Nous obtenons de l'énergie thermique. d) Il y a formation d'un précipite organique qui contient de l'énergie.	**س19: أثناء التخمر يتحلل المستقلب (الكليكوز):** a) كليا. b) نحصل على طاقة كيميائية. c) نحصل على طاقة حرارية. d) تكون حثالة عضوية تحتوي على طاقة.
Q20 : Les réactions de fermentation comprennent : a) La dissolution du glucose dans l'hyaloplasme. b) La synthèse du glucose dans l'hyaloplasme. c) La démolition de l'acide pyruvique à l'intérieur de l'hyaloplasme. d) La synthèse de l'acide pyruvique dans l'hyaloplasme.	**س20: تشمل تفاعلات التخمر:** a) انحلال الكليكوز داخل الجبلة الشفافة. b) تركيب الكليكوز داخل الجبلة الشفافة. c) هدم حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة. d) تركيب حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة.
Q21 : La génétique humaine permet : a) L'étude des mécanismes de transmission des caractères génétiques. b) L'étude des lois de transmission des caractères uniquement chez les animaux. c) L'étude des lois de transmission des caractères chez l'homme. d) L'étude des déficiences.	**س21: يمكن علم الوراثة البشرية:** a) من دراسة آليات انتقال الصفات الوراثية. b) من دراسة قوانين انتقال الصفات عند الحيوانات فقط. c) من دراسة قوانين انتقال الصفات عند الإنسان. d) من دراسة العاهات.
Q22 : La mesure des caractères génétiques de la population vise : a) La détermination du degré de l'homogénéité de cette population. b) La surveillance de tous les caractères. c) L'amélioration des races humaines. d) L'amélioration du rendement de la production.	**س22: يهدف قياس الصفات الوراثية عند الساكنة:** a) إلى تحديد مدى تجانس هذه الساكنة. b) إلى رصد كل الصفات. c) إلى تحسين السلالات البشرية. d) إلى تحسين مردودية الإنتاج.
Q23 : L'anaphase II : a) Est trop courte. b) Commence juste après la télophase II. c) Pendant laquelle les chromosomes restent séparés longitudinalement. d) Pendant laquelle le fuseau achromatique apparaît dans chaque cellule.	**س23: المرحلة التمهيدية II:** a) تكون قصيرة جدا. b) تبتدئ مباشرة بعد النهائية. c) تبقى الصبغيات منشطرة طوليا. d) يظهر المغزل اللالوني في كل خلية.
Q24 : Pendant la télophase II : a) Les chromosomes se rassemblent à chaque pôle. b) Les chromosomes perdent leur spirale. c) Il y a la formation des membranes nucléaires. d) Il y a séparation des chromatides de chaque chromosome.	**س24: خلال المرحلة النهائية II:** a) تتجمع الصبغيات في كل قطب. b) يزال تلوليها. c) يتشكل الغشائين النوويين. d) تنفصل صبيغيات كل صبغي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 3/8

cont de gros organites : ur le noyau. ur l'appareil de Golgi. dans le cytoplasme. nt dans le processus de transcription.	س25: الريبوز ومات هي عضيات كبيرة: a) تكون مثبتة على النواة. b) تكون مثبتة على جهاز غولجي. c) تكون في السيتوبلازم. d) تتدخل في عملية الاستنساخ.
nts nécessaires à la traduction : protéiques. du noyau. cytoplasmiques. ibres.	س26: من بين العناصر اللازمة للترجمة: a) الريبوزومات البروتينية. b) ريبوزومات النواة. c) ريبوزومات السيتوبلازم. d) الريبوزومات الحرة.
ssus de traduction, la cellule a besoin : ation d'énergie.	س27: خلال عملية الترجمة تحتاج الخلية إلى: a) استهلاك الطاقة. b) أحماض دهنية. c) أنزيمات. d) ماء.
de ces éléments pour se développer : c. éfiques. semblables.	س28: تحتاج الخلية لهذه العناصر من أجل نموها: a) فيتامينات. b) أملاح معدنية. c) بكتيريا نافعة. d) صبغيات متشابهة.
ces moyens de défense lors d'une maladie .	س29: يستعمل الجسم هذه الوسائل للدفاع أثناء إصابته بمرض معد: a) المخاطات الانفية. b) المضادات الحيوية. c) مضادات الاجسام. d) الكريات البيضاء.
hysiologiques des bactéries on trouve : itaires.	س30: من بين الوظائف الفيزيولوجية للبكتيريا نجد: a) التنفس. b) التوالد. c) التواصل. d) التفاعلات المناعية.

BON COURAGE

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 4/8

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المادة: اللغة الفرنسية | المدة الزمنية: ساعة | المعامل: 1

ISM - ISUSI

Cochez-la ou les bonnes réponses :

Q31 : Les phrases complexes sont des …..:

a) Phrases comprenant au moins un verbe.
b) Phrases comprenant au moins deux verbes.
c) Phrases contenant des propositions reliées au moyen soit de marqueurs de coordination soit de marqueurs de subordination ou simplement de signes de ponctuation.
d) Phrases comprenant plusieurs verbes conjugués. Chaque verbe est le noyau de ce que l'on appelle une proposition.

Q32 : Duper signifie :

a) Berner.
b) Leurrer.
c) Tromper.
d) Abuser.

Q33 : Licite signifie :

a) Permis.
b) Fraquent.
c) Régulier.
d) Illégal.

Q34 : Complétez la phrase suivante avec l'adjectif interrogatif correspondant « … itinéraire a-t-il choisi ? :

a) Quelle.
b) Quel.
c) Quelles.
d) Quels.

Q35 : Les adjectifs qualitatifs sont des mots qui qualifient ….. :

a) Le nom.
b) Le verbe.
c) Le déterminant.
d) La proposition subordonnée relative.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 5/8

Q36 : Cochez-le (s) pronom (s) possessif (s) :

a) Le mien.
b) La sienne.
c) Leurs.
d) Lui.

Q37 : Une personne perplexe est :

a) Une personne indécise.
b) Une personne hésitante.
c) Une personne sérieuse.
d) Une personne courageuse.

Q38 : Les semi-auxiliaires :

a) Forment avec l'infinitif la périphrase verbale.
b) Sont des verbes ou des locutions verbales associé(e)s à un infinitif.
c) Jouent un rôle comparable aux auxiliaires être et avoir.
d) Expriment l'aspect du verbe.

Q39 : Les périphrases verbales sont au nombre de :

a) 3.
b) 4.
c) 5
d) 6.

Q40 : Les périphrases aspectuelles :

a) Nous renseignent sur le développement de l'action dans sa durée et dans les stades de sa réalisation.
b) Permettent de situer une action dans le temps.
c) Expriment la manière dont le sujet envisage l'action.
d) Précisent le rôle du sujet dans l'action.

Q41 : Les verbes défectifs sont :

a) Des verbes qui ne se conjuguent pas à toutes les formes.
b) Des verbes qui expriment un état ou un changement d'état.
c) Des verbes qui se conjuguent avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet.
d) Des verbes qui n'existent qu'à la 3ème personne du singulier.

Q42 : Les pronoms réfléchis sont :

a) Me.
b) Te.
c) Lui.
d) Nous.

Q43 : Les types de verbes pronominaux sont au nombre de :

a) 2.
b) 3.
c) 4.
d) 5.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2217 - Wadifa Info - page 6/8

Q44 : Dans le cas des verbes pronominaux réciproques :

a) Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas.
b) Le sujet subit l'action qu'il effectue.
c) Les sujets subissent une interaction.
d) Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue.

Q45 : Que signifie le verbe « Frire » ?

a) Etourdir.
b) Frémir.
c) Cuire.
b) Enquérir.

Q46 : Quel est le sens du verbe « Gravir » ?

a) Grimper.
b) Descendre.
c) Guérir.
d) Grossir.

Q47 : Quel est le sens du verbe « Humer » ?

a) Excuser.
b) Aspirer.
c) Evaluer.
d) Fonder.

Q48 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « ébahir » à la première personne du singulier du passé simple ?

a) J'ai ébahi.
b) J'ébahis.
c) J'eus ébahi.
d) Que j'aie ébahi.

Q49 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « luter » à la deuxième personne du pluriel du subjonctif imparfait :

a) Que vous lutassiez.
b) Que vous lutiez.
c) Que vous eussiez luté.
d) Que vous luterez.

Q50 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « démontrer » à la première personne du pluriel du futur antérieur :

a) Nous aurons démontré.
b) Nous avions démontré.
c) Nous démontrerons.
d) Nous démontrions.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me