ROYAUME DU MAROC
Ministère de la Santé

المملكة المغربية
وزارة الصحة

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المادة: علوم الحياة والأرض — المدة الزمنية: ساعة ونصف — المعامل: 2

شعبة ممرض متعدد الاختصاصات

INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **deux épreuves**, et le nombre total de questions est de **soixante**, numérotées de **1 à 60 (recto-verso)** ;
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la case correspondante de **manière lisible sans déborder** de la case prévue pour réponse ☒ ou ■ ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;
- La durée de l'épreuve écrite est de **2h30min continue** (1h30min pour la 1ère épreuve, et 1h pour la 2ème épreuve).

Q1 : Quelles sont les réactions qui se produisent à l'intérieur des mitochondries ? a) Cycle de Krebs. b) Oxydations respiratoires. c) Réduction de l'oxygène. d) Formation des molécules d'eau.	**س1 : التفاعلات التي تحدث داخل الميتوكوندري:** a) دورة كريبس. b) تأكسدات التنفسية. c) إختزال الأوكسجين. d) تكوين جزيئات الماء.
Q2 : Les réactions du cycle Krebs nécessitent : a) Des transporteurs d'électrons et de protons. b) Des molécules NAD+ et FAD+. c) Uniquement les molécules NAD+. d) Uniquement les molécules FAD+.	**س2 : تتطلب تفاعلات دورة كريبس توفر:** a) نواقل الالكترونات والبروتونات. b) جزيئات +NAD وجزيئات +FAD. c) جزيئات +NAD فقط. d) جزيئات +FAD فقط.
Q3 : Quel est le bilan énergétique de la destruction d'une seule molécule d'acide pyruvique à l'intérieur de la matrice ? a) 14 ATP. b) 15 ATP. c) 16 ATP. d) 17 ATP.	**س3 : ما هي الحصيلة الطاقية لهدم جزيئة حمض بيروفيك واحدة داخل الماتريس ؟** a) 14 ATP. b) 15 ATP. c) 16 ATP. d) 17 ATP.
Q4 : Les protons retournent à la matrice à travers : a) Des protéines membranaires. b) Des canaux protéiques. c) La membrane cytoplasmique. d) Les globules chimériques.	**س4 : تعود البروتونات إلى الماتريس عبر:** a) بروتونات غشائية. b) قنوات بروتينية. c) غشاء السيتوبلازم. d) موقع كريات ذات شمراخ.

335 شارع محمد الخامس - الرباط - الهاتف : 212 537 76 11 21 - الفاكس : 212 537 76 38 95.
335, Avenue Mohammed V Rabat - Tél : +212 537 76 11 21 - Fax : +212 537 76 38 95 - www.sante.gov.ma

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 1/9

Q5 : La fermentation est l'ensemble des réactions qui se composent de deux principales étapes : a) Décomposition du glucose dans le cytosol. b) Catabolisme de l'acide pyruvique dans le cytosol. c) Décomposition du glucose à l'intérieur de la mitochondrie. d) Catabolisme de l'acide pyruvique dans la mitochondrie.	**س5 : التخمر هو مجموع تفاعلات تشمل مرحلتين أساسيتين:** (a إنحلال الجليكوز داخل الجبلة الشفافة. (b هدم حمض البيروفيك داخل الجبلة الشفافة. (c إنحلال الجليكوز داخل الميتوكوندري. (d هدم حمض البيروفيك داخل الميتوكوندري.
Q6 : Qu'entend-on par le phénomène cellulaire métabolique ? a) Destruction et construction de la matière organique. b) Destruction de la matière organique. c) Construction de la matière organique. d) Construction, destruction et utilisation de la matière organique.	**س6 : ماذا نقصد بالظاهرة الخلوية الاستقلابية ؟** (a هدم وبناء المادة العضوية. (b هدم المادة العضوية. (c بناء المادة العضوية. (d هدم وبناء واستعمال المادة العضوية.
Q7 : La respiration est un ensemble de réactions qui nécessitent : a) Un milieu anaérobiose. b) Un milieu aéro-anaérobiose. c) Un milieu aérobiose. d) Un milieu aérobiose et aquatique.	**س7: يستوجب التنفس توفر:** (a وسط حي لاهوائي. (b وسط حي هوائي ووسط حي لا هوائي. (c وسط حي هوائي. (d وسط حي هوائي ومائي.
Q8 : Le bilan énergétique de la respiration est : a) 36 ATP. b) 34 ATP. c) 38 ATP. d) 40 ATP.	**س8: الحصيلة الطاقية للتنفس هي:** (a 36 ATP. (b 34 ATP. (c 38 ATP. (d 40 ATP.
Q9 : La réponse musculaire est divisée en trois étapes : a) La phase de latence. b) La phase de contraction. c) La phase de relaxation. d) La phase immobile.	**س9: تنقسم استجابة العضلة إلى ثلاث مراحل:** (a مرحله الكمون. (b مرحله التقلص. (c مرحله الارتخاء. (d مرحله السكون.
Q10 : On entend par la phase de latence : a) L'intervalle de temps entre chaque moment d'irritation et le début de la réponse. b) L'intervalle de temps entre chaque moment d'irritation et l'apparition de la contraction. c) L'intervalle de temps entre le moment de l'irritation et le moment de la relaxation. d) L'intervalle de temps entre le moment de la contraction et le début de la réponse.	**س10 : نقصد بمرحله الكمون:** (a الفترة الزمنية الفاصلة بين كل لحظة الإهاجة وبداية الاستجابة. (b الفترة الزمنية الفاصلة بين كل لحظة الإهاجة وبداية التقلص. (c الفترة الزمنية الفاصلة بين لحظة الإهاجة ولحظة الارتخاء. (d الفترة الزمنية الفاصلة بين لحظة التقلص وبداية الاستجابة.
Q11 : La contraction musculaire s'accompagne de divers phénomènes : a) Les phénomènes électriques. b) Les phénomènes thermiques. c) Les phénomènes chimiques et énergétiques. d) Les phénomènes hydroélectriques.	**س11 : يرافق تقلص العضلات مجموعة من الظواهر:** (a ظواهر كهربائية. (b ظواهر حرارية. (c ظواهر كيميائية وطاقية. (d ظواهر كهرومائية.
Q12 : L'hydrolyse de la molécule du glycogène constitue : a) Une source de glucose utilisée lors d'une contraction musculaire. b) Une source de glucose utilisée lors des réactions musculaires. c) Une source de glucose utilisée lors de l'activité musculaire. d) Une source de glucose utilisée lors des étirements musculaires.	**س12: تشكل ظاهرة حلمأة الجليكوجين ؟** (a مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التقلص العضلي. (b مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التفاعلات العضلية. (c مصدرا للجليكوز المستعمل خلال النشاط العضلي. (d مصدرا للجليكوز المستعمل خلال التمدد العضلي.
Q13 : Le Sarcomère se compose de deux types de filaments : a) Des moyens filaments. b) Des sutures épaisses appelées sutures à la myosine. c) Des filaments très minces. d) Des minuscules filaments appelés filaments d'actine liés.	**س13: يتكون المساركوميرمن نوعين من الخيوطات:** (a خيوطات متوسطة. (b خيوطات سميكة تسمى خيوطات الميوزين. (c خيوطات جد دقيقة. (d خيوطات دقيقة تسمى خيوطات الأكتين مرتبطة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 2/9

Q14 : Le muscle squelettique strié se compose de : a) Faisceaux de fibres musculaires. b) Sutures musculaires. c) Sarcomère. d) Filaments de protéines.	**س14 : تتكون العضلة الهيكلية المخططة من:** a) حزام من الألياف العضلية. b) خيبطات عضلية. c) الساركومير. d) خيبطات بروتينية.
Q15 : Au cours du processus de la contraction musculaire : a) Les filaments d'actine glissent sur les filaments de myosine qui se maintiennent fixes. b) Les filaments de myosine glissent sur les filaments d'actine qui se maintiennent fixes. c) Les filaments d'actine ne glissent pas sur les filaments de myosine. d) Les filaments de myosine ne glissent pas sur les filaments d'actine.	**س15: عند عملية التقلص العضلي:** a) تنزلق خيبطات الأكتين على خيبطات الميوزين التي تبقى ثابتة. b) تنزلق خيبطات الميوزين على خيبطات الأكتين التي تبقى ثابتة. c) لا تنزلق خيبطات الأكتين على خيبطات الميوزين. d) لا تنزلق خيبطات الميوزين على خيبطات الأكتين.
Q16 : La science du génie génétique est basée sur : a) Des études de l'information génétique. b) Des études de la relation entre gène-protéine-caractère. c) Des études de la relation entre gène-protéine. d) Des études de la relation entre gène-caractère.	**س16: يعتمد علم دراسة الهندسة الوراثية على:** a) دراسة الخبر الوراثي. b) دراسة العلاقة مورثة-بروتين-صفة. c) دراسة العلاقة مورثة-بروتين. d) دراسة العلاقة مورثة-صفة.
Q17 : Un changement ou une modification d'un gène entraîne : a) Un changement de la protéine produite. b) Un changement de la nature du caractère. c) Un changement dans la protéine produite qui affecte la nature du caractère. d) Un changement de l'information génétique.	**س17: ينتج عن تغيير أو تعديل مورثة:** a) تغيير البروتين المنتج. b) تغيير طبيعة الصفة. c) تغيير البروتين المنتج الذي يؤثر على طبيعة الصفة. d) تغيير الخبر الوراثي.
Q18 : Les bactéries ont une partie distincte de l'ADN, sous forme d'un anneau, appelée : a) Plasmide. b) ADN. c) ADN bactérien. d) ARN.	**س18 : تتوفر البكتيريا على جزء حلقي من مادة ADN مستقل يسمى:** a) بلاسميد. b) ADN. c) ADN بكتيري. d) ARN.
Q19 : La modification du matériel génétique provoque : a) Un changement dans la nature d'un caractère spécifique de l'organisme. b) Une suppression d'un caractère. c) Un ajout d'un caractère. d) Une suppression d'un caractère et un ajout d'un caractère.	**س19 : ينتج عن تعديل الذخيرة الوراثية:** a) تغيير طبيعة صفة معينة لدى الكائن الحي. b) إزالة صفة. c) إضافة صفة. d) إزالة وإضافة صفة.
Q20 : La science du génie génétique est appliquée dans les domaines suivants : a) La production industrielle d'insuline humaine. b) La production industrielle d'antibiotiques. c) La production industrielle des insecticides. d) Le développement de la production agricole.	**س20 : مجالات تطبيق الهندسة الوراثية هي:** a) الإنتاج الصناعي للأنسولين البشري. b) الإنتاج الصناعي للمضادات الحيوية. c) الإنتاج الصناعي لمحاربة الحشرات الضارة. d) تطوير الإنتاج الفلاحي.
Q21 : Le caryotype est un document qui comprend des images agrandies des chromosomes cellulaires organisées à partir : a) Du plus long au plus court. b) Du plus court au plus long. c) Du plus grand au moyen. d) Du moyen au court.	**س21: الخريطة الصبغية هي عبارة عن وثيقة تضم الصور المكبرة لصبغيات الخلية مرتبة من:** a) الأطول إلى الأقصر. b) الأقصر إلى الأطول. c) الأطول إلى المتوسط. d) المتوسط إلى الأقصر.
Q22 : Parmi les étapes de réalisation d'un caryotype : a) Arrêt de la division indirecte au stade équatorial. b) Coloration pigmentaire des chromosomes. c) Libération des chromosomes. d) Modification des chromosomes à l'intérieur de la cellule.	**س22: من بين مراحل إنجاز الخريطة الصبغية:** a) توقيف الانقسام غير المباشر في المرحلة الاستوائية. b) تلوين الصبغيات. c) تحرير الصبغيات. d) تعديل الصبغيات داخل الخلية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 3/9

Q23 : Deux chromosomes sont identiques si et seulement : a) S'ils ont la même longueur. b) S'ils ont le même positionnement du centromère. c) S'ils ont le même chromosome. d) S'ils ont la même couleur.	**س23 : يكون كل صبغيين متماثلين إذا وفقط إذا كان:** a) لهما نفس الطول. b) لهما نفس تموضع الجزء المركزي. c) لهما نفس الصبغي. d) لهما نفس اللون.
Q24 : Nous obtenons de la formule chromosomique : a) Le nombre total des chromosomes cellulaires. b) La nature des chromosomes. c) La forme et l'emplacement des chromosomes. d) La disponibilité ou l'absence des paires de chromosomes.	**س24 : نستخلص من الصيغة الصبغية:** a) العدد الإجمالي لصبغيات الخلية. b) طبيعة الصبغيات. c) شكل وتموضع الصبغيات. d) توفر أو غياب أزواج الصبغيات.
Q25 : Les cellules mères des gamètes sont : a) Diploïde. b) Haploïde. c) Diploïde et haploïde. d) Haploïde et diploïde.	**س25 : تكون الخلايا الأصلية للأمشاج:** a) ثنائية الصيغة. b) أحادية الصيغة. c) ثنائية وأحادية الصيغة. d) أحادية وثنائية الصيغة.
Q26 : Le phénomène de la méiose comprend deux divisions successives : a) La division réductionnelle. b) La division non réductionnelle. c) La division équationnelle. d) La division non équationnelle.	**س26 : تضم ظاهرة الانقسام الاختزالي انقسامين متتالين:** a) انقسام منصف. b) انقسام غير منصف. c) انقسام تعادلي. d) انقسام غير تعادلي.
Q27 : Le brassage intrachromosomique est un mélange qui tient lieu : a) Dans le chromosome. b) A l'intérieur du chromosome. c) A l'extérieur des chromosomes. d) Entre les chromosomes.	**س27 التخليط الضمصبغي هو عبارة عن تخليط يتم ؟** a) ضمن الصبغي. b) داخل الصبغي. c) خارج الصبغي. d) بين الصبغيات.
Q28 : Le phénomène du brassage intrachromosomique se produit : a) Entre certains chromosomes. b) Chez le mâle de la Drosophile. c) Sur plusieurs sites du chromosome. d) Sur un seul site du chromosome.	**س28 : يحدث التخليط الضمصبغي:** a) بين بعض الصبغيات. b) عند ذكر ذبابة الخل. c) في أكثر من موقع. d) في موقع واحد.
Q29 : Le phénomène de brassage interchromosomique est un phénomène : a) Qui dépend de toute activité de méiose. b) Ne dépend pas de la méiose. c) Inhérent et non inhérent à la méiose. d) Inhérent à la division indirecte.	**س29 : ظاهرة التخليط البيصبغي هي ظاهرة:** a) ملازمة لكل انقسام اختزالي. b) غير ملازمة للانقسام الاختزالي. c) ملازمة وغير ملازمة للانقسام الاختزالي. d) ملازمة للانقسام غير المباشر.
Q30 : Les résultats de la méiose sont : a) La réduction du nombre de chromosomes à moitié. b) La multiplication du nombre de cellules. c) La diversification des gamètes. d) La production de différents types de gamètes.	**س30 : نتائج الانقسام الاختزالي هي:** a) اختزال عدد الصبغيات إلى النصف. b) مضاعفات عدد الخلايا. c) تنويع الأمشاج. d) إنتاج أنماط مختلفة من الأمشاج.
Q31 : Pour analyser les données des études statistiques relatives à la transmission de l'information génétique, il faut: a) La détermination du niveau hybride. b) L'application de la première loi de Mandel. c) Ne pas identifier l'allèle dominant et l'allèle récessif. d) Ne pas déterminer la nature du chromosome porteur du gène.	**س31 : يجب لتحليل معطيات الدراسات الإحصائية لانتقال الخبر الوراثي:** a) تحديد مستوى الهجونة. b) تطبيق القانون الأول لماندل. c) عدم تحديد الحليل السائد والحليل المتنحي. d) عدم تحديد طبيعة الصبغي حامل المورثة.
Q32 : Nous parlons d'un état de dominance totale : a) Si les parents d'origine sont de deux lignées pures. b) Si les parents d'origine sont de deux races différentes. c) Si les individus de la première génération sont homogènes, hybrides et ne ressemblant qu'à un seul parent. d) Si les individus de la deuxième génération, ¾ ont un aspect externe dominant ¼ ont un aspect externe récessif.	**س32: نتكلم عن حالة سيادة تامة:** a) إذا كان الأبوان الأصليان من سلالتين نقيتين. b) إذا كان الأبوان الأصليان من سلالتين مختلفتين. c) أفراد الجيل الأول: متجانسون وهجناء ويشبهون أحد الأبوين فقط. d) أفراد الجيل الثاني: ¾ مظهر خارجي سائد ¼ مظهر خارجي متنحي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 4/9

Q33 : Parmi les difficultés rencontrées dans l'application des lois statistiques pour l'Homme, il y a : a) Le nombre faible des individus d'une génération. b) Le nombre élevé des chromosomes chez l'Homme. c) L'impossibilité d'orienter les croisements humains. d) La durée longue des générations.	**س33 : من بين الصعوبات التي تعترض تطبيق القوانين الإحصائية على الإنسان:** a) قلة عدد أفراد الجيل. b) العدد الكبير للصبغيات عند الإنسان. c) لا يمكن توجيه التزاوجات عند الإنسان. d) طول مدة الجيل.
Q34 : Parmi les moyens disponibles pour étudier la génétique humaine, on trouve : a) L'étude des arbres généalogiques. b) L'étude de la deuxième génération. c) L'étude de la première et la deuxième génération. d) L'étude des caryotypes.	**س34: من بين الوسائل المتاحة لدراسة الوراثة عند الإنسان نجد:** a) دراسة شجرات النسب. b) دراسة الجيل الثاني. c) دراسة الجيل الأول والجيل الثاني. d) دراسة الخرائط الصبغية.
Q35 : L'étude des arbres généalogiques permet : a) La détermination de la nature de l'allèle responsable de la maladie. b) La non détermination de la nature de l'allèle responsable de la maladie. c) La non détermination de la nature du chromosome porteur du gène responsable de la maladie. d) La détermination de la nature du chromosome porteur du gène responsable de la maladie.	**س35 : تمكن دراسة شجرات النسب من:** a) تحديد طبيعة الحليل المسؤول عن الإصابة بالمرض. b) عدم تحديد طبيعة الجليل المسؤول عن الإصابة بالمرض. c) عدم تحديد طبيعة الصبغي الحامل للمورثة المسؤولة عن المرض. d) تحديد طبيعة الصبغي الحامل المورثة المسؤولة عن المرض.
Q36 : Dans le cas d'une maladie héréditaire liée à un allèle dominant : a) Tous les individus de la génération sont malades. b) La possibilité de la propagation de la maladie est grande. c) Le deuxième père est sain. d) Tous les fils sont malades.	**س36: في حالة مرض وراثي مرتبط بحليل سائد يكون:** a) جميع أفراد الجيل مصابون. b) احتمال انتشار المرض كبير. c) الأب الثاني سليم. d) جميع الأبناء مصابون.
Q37 : Parmi les facteurs nécessitant un diagnostic prénatal : a) La naissance d'un fils atteint d'une maladie héréditaire. b) Certains membres de la famille ont une maladie héréditaire. c) L'un des parents a une transmission chromosomique équilibrée. d) La mère dépasse les 40 ans et elle est proche de la période de la ménopause.	**س37: من بين دواعي التشخيص قبل الولادة:** a) إنجاب إبن سابق مصاب بمرض وراثي. b) وجود بعض الأفراد المصابين بمرض وراثي داخل العائلة. c) كون أحد الأبوين ذو انتقال صبغي متوازن. d) تجاوز الأم 40 سنة وقرب سن الطمث.
Q38 : Parmi les techniques et les méthodes de diagnostic prénatal, il y a : a) L'échographie. b) Les rayons X. c) L'examen des tissus de grossesse. d) L'échographie fœtale.	**س38: من بين تقنيات ووسائل التشخيص قبل الولادة هناك:** a) التصوير بالصدى. b) أشعة X. c) فحص أنسجة الحمل. d) الرصد الجنيني.
Q39 : Les techniques de génie génétique dépendent de : a) L'isolement du gène. b) La combinaison du gène. c) La surveillance des bactéries. d) L'isolement des bactéries génétiquement modifiées.	**س39 : تعتمد تقنيات الهندسة الوراثية على:** a) عزل المورثة. b) دمج المورثة. c) رصد البكتريا. d) عزل البكتريا المغيرة وراثيا.
Q40 : L'étude des arbres généalogiques dépend de : a) L'observation. b) L'expérience. c) L'expérience et l'observation. d) L'enquête.	**س40 : تعتمد دراسة شجرات النسب على:** a) الملاحظة. b) التجربة. c) التجربة والملاحظة. d) الاستقصاء.

BON COURAGE

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 5/9

مباراة ولوج المعاهد العليا للمهن التمريضية وتقنيات الصحة

المادة: اللغة الفرنسية | المدة الزمنية: ساعة | المعامل: 1

شعبة ممرض متعدد الاختصاصات

Cochez la ou les bonnes réponses :

Q41 : Quelle proposition permet de compléter correctement la phrase suivante : « Ce n'est qu'au moment de la..... que tu te rends compte du prix de la santé » ? :

a) Joie.
b) Maladie.
c) Richesse.
d) Force.

Q42 : L'expression « ajouter en plus » est :

a) Un pléonasme.
b) Une onomatopée.
c) Un quiproquo.
d) Un contresens.

Q43 : Une personne qui parle en bredouillant, est une personne qui... :

a) Grommelle.
b) Marmonne.
c) Ânonne.
d) Susurre.

Q44 : Quelles propositions sont correctement orthographiées ?

a) Demi-sœur.
b) À demi-sourde.
c) Une heure et demi.
d) Demis-douzaine.

Q45 : Parmi ces quatre mots, un seul est masculin. Lequel ?

a) Orbite.
b) Pétale.
c) Omoplate.
d) Echographie.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 6/9

Q46 : Parmi ces quatre mots, un seul est féminin. Lequel ?

a) Stéthoscope.
b) Autoclave.
c) Lame de bistouri.
d) Scalpel.

Q47 : Quel est le sens du mot « Hermétisme » ?

a) Amabilité.
b) Facilité.
c) Naïveté.
d) Alchimie.

Q48 : Le dédain est :

a) La tendresse.
b) L'arrogance.
c) L'hostilité.
d) Le mépris.

Q49 : Une compassion est :

a) Un ensemble d'affections neurologiques et psychiques consécutives à des lésions de l'encéphale.
b) Une hostilité instinctive à l'égard de quelqu'un.
c) Un sentiment de sympathie envers les maux d'une autre personne.
d) Un procédé d'étude ou d'analyse de la structure des corps opaques au moyen de rayon gamma.

Q50 : Une réponse éhontée est :

a) Une réponse juste.
b) Une réponse fausse.
c) Une réponse personnelle.
d) Une réponse scandaleuse.

Q51 : Une munificence est :

a) Une grande générosité qui pousse à donner largement aux autres, à aider les gens sans rien attendre en retour.
b) Une urne qui contient les cendres d'un corps.
c) Ce qui peut remplacer autre chose.
d) Une plante des régions chaudes.

Q52 : La deuxième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe « éteindre » est :

a) Tu éteints.
b) Tu éteines.
c) Tu éteins.
d) Tu éteinds.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 7/9

Q53 : Quelle est la bonne conjugaison du verbe « rendre » à la première personne du pluriel du futur antérieur ?

a) Nous rendrons.
b) Nous avons rendu.
c) Nous serons rendus.
d) Nous aurons rendu.

Q54 : Que signifie le verbe « abjurer » ?

a) Supplier.
b) Pardonner.
c) Refuser.
d) Abandonner.

Q55 : Quel est le sens du verbe « abdiquer » ?

a) Renoncer.
b) Accrocher.
c) Maintenir.
d) Coller.

Q56 : Quel est le sens du verbe « imbriquer » ?

a) Enchevêtrer.
b) Supprimer.
c) Etudier.
d) Ajouter.

Q57 : Laquelle des phrases suivantes comprend un verbe intransitif ?

a) Le professeur a parlé de la famille au Moyen Âge.
b) Cette femme n'admet pas la consultation.
c) Il a tempêté pendant des heures.
d) Leila a renoncé aux poursuites.

Q58 : Dans laquelle des propositions ci-dessous, le verbe, conjugué à la première personne du singulier du présent de l'indicatif, est-il incorrect ?

a) Je résouds.
b) J'admets.
c) Je maigris.
d) J'affaiblis.

Q59 : Complétez la phrase suivante : « Le père attendait passionnément qu'ils.....la porte. » :

a) Aient franchi.
b) Eussent franchi.
c) Eurent franchi.
d) Franchissent.

Q60 : Indiquez la proposition qui permet de compléter correctement la phrase : « Voici tous les examens qu'il a ..... pour poser son diagnostic. » :

a) Fallues.
b) Fallus.
c) Falu.
d) Fallu.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2209 - Wadifa Info - page 8/9

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة ولوج سلك التكوين الأساسي - المدرسة الوطنية العليا للإدارة - دورة 26 نونبر 2016 -

Modèle de concours d'accès au cycle de formation initiale – École Nationale Supérieure de l'Administration – 26 novembre

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/640

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me