

الاختبار	الاختبار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم	مدة الانجاز	ساعة واحدة
المادة	اللغة العربية	المعامل	6
PEm88AR_S1			

تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشح (ة)

1. يتكون اختبار مادة اللغة العربية من 30 سؤالاً: من السؤال Q1 إلى السؤال Q30.
2. اقترحت لكل سؤال خمسة أجوبة (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها هو الصحيح، فقط:
3. تُخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشح (ة)، ولا يمكن تعويضها أو تغييرها:
4. في ورقة الإجابة (Feuille de réponse)، يظل المترشح (ة) الخانة المقابلة للجواب الصحيح كاملة ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود):
5. لا يُسمح مطلقاً بالشطب أو باستعمال المبيض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse):
6. يُعتبر ملغى كل جواب لا يحترم التوجيهات المذكورة سابقاً:
7. يُمنع منعاً كلياً حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان:
8. تُمنح نقطة واحدة (1 ن) إذا كان الجواب صحيحاً:
9. تُمنح نقطة صفر (0 ن) إذا كان الجواب ملغى:
10. تُخصم نقطة (1- ن) إذا كان الجواب خاطئاً.

اللغة العربية (30 نقطة)

النص:

شهد العالم تطورات اجتماعية وتكنولوجية هائلة، منذ بداية القرن 21، رافق هذه التطورات ممارسات رقمية جديدة وتغيرات في التوقعات، لا سيما في مجال التعليم والتعلم. تُعتبر دراسة تقنية الذكاء الاصطناعي وتأثيرها في مجال تعليم اللغة العربية وتعلمها أمراً ذا أهمية بالغة في العصر الرقمي الحالي. ويتزايد الاهتمام بتطبيق التقنيات الحديثة في تعليم مهارات اللغة العربية وتعلمها وتعزيزها في مراحل التعليم المختلفة، وتعكس التحديات والفرص الرؤى المستقبلية لتكامل التقنيات المتقدمة مع مجال تعليم اللغة وتعلمها، وخصوصاً باستخدام الذكاء الاصطناعي، فاللغة العربية تعتبر من بين اللغات التي تحمل تراثاً حضارياً وثقافياً غنياً، وهي واحدة من اللغات الأكثر انتشاراً على مستوى العالم، وبالرغم من هذه الأهمية، يظهر أن هناك تحديات كبيرة تواجه تعلمها وتعزيز مهاراتها، وهذا يؤكد أهمية استخدام هذه التقنيات الحديثة، وعلى وجه الخصوص الذكاء الاصطناعي، لتحقيق تقدم ملحوظ في تعليم اللغة العربية وتعلمها.

فالذكاء الاصطناعي أصبح قوة موجهة للتغيير في التعليم، ويمكن استخدامه لإنشاء أنظمة تعليمية مخصصة للمتعلمات والمتعلمين، مما يمكنهم من التعلم وفقاً لسرعتهم واحتياجاتهم الخاصة، ويمكن أن يساهم الذكاء الاصطناعي في تحسين مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة العربية بطرائق مبتكرة.

ومن المتوقع أن يزداد انتشار الذكاء الاصطناعي في المدارس والجامعات مع تقدم التكنولوجيا وتطورها، وسيكون للمدرسات والمدرسين مكانة مهمة في هذه العملية؛ حيث يمكن أن يستخدموا الذكاء الاصطناعي مساعداً لهم على تحضير الدروس وتقديمها بطريقة فعالة. ومع ذلك، يجب أن يتعاملوا مع هذا الذكاء الاصطناعي بحذر من أجل ضمان حماية خصوصية المتعلمات والمتعلمين وبياناتهم الشخصية، كما ينبغي توفير التكوين والتدريب والتأهيل للمدرسات والمدرسين للتعامل مع هذه التقنيات بكفاءة.

وخلاصة القول، يُعتبر استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية وتعلمها قيمة إضافية يساهم في تحسين الأداء التعليمي، وتوفير بيئة تعليمية آمنة أكثر شمولاً وفاعلية للمتعلمات والمتعلمين.

استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم مهارات اللغة العربية (رؤى وتوقعات)، د. هيام نصر الدين عبده رمضان، المملكة العربية السعودية، مجلة التطوير العلمي للدراسات والبحوث، المجلد 5، العدد 18، صص. 178-205 [بتصرف]

الأسئلة	
Q1	"تعتبر دراسة تقنية الذكاء الاصطناعي...". الوزن الصرفي لكلمة "الاصطناعي" هو:
A	الانفعالي
B	الافعلالي
C	الافتعالي
D	الافتعلالي
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q2	"حيثما اهتمت المدرسات والمدرسين بالذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية وتعليمها." هو أسلوب:
A	إغراء
B	تعجب
C	ندبة
D	مدح
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q3	النص عبارة عن:
A	نص توجيهي
B	نص إخباري
C	نص وصفي
D	نص حجاجي
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q4	الجملة الصحيحة إملائيًا في ما يأتي هي:
A	الأضواء المتلألأة في أرجاء البیداء تبهر الزائرين.
B	الأضواء المتثلثة في أرجاء البیداء تبهر الزاءرين.
C	الأضواء المتثلثة في أرجاء البیداء تبهر الزائرين.
D	الأضواء المتلألئة في أرجاء البیداء تبهر الزاءرين.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

فوق هذه
والتعلم.
أمرًا ذا
تعليم
تدريسيات
لمها،
تراثًا
من
مية
دم

Q5	فكرة النص العامة هي:
A	إيجابيات الذكاء الاصطناعي وسلبياته في تعلم اللغة العربية وتعليمها.
B	أهمية الذكاء الاصطناعي في تعلم اللغة العربية وتعليمها ذاتيا.
C X	أهمية الذكاء الاصطناعي في تطوير تعلم اللغة العربية وتعليمها.
D	خطر الذكاء الاصطناعي على تعلم اللغة العربية وتعليمها.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q6	"ويمكن استخدامه لإنشاء أنظمة تعليمية..."، كلمة "أنظمة" في هذه الجملة:
A X	جمع قلة
B	جمع كثرة
C	صيغة منتهى الجموع
D	جمع مؤنث سالم
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q7	"يا عبد الله، استفد من مستجدات الذكاء الاصطناعي." المنادي في الجملة:
A	مفرد معرفة
B	شبيه بالمضاف
C	نكرة غير مقصودة
D X	مضاف
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q8	"تعي المدرسة أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم"، عند إسناد الضمير "هُنَّ" للجملة تصبح كالآتي:
A X	هُنَّ تَعَيَّنَ أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.
B	هُنَّ يَعَيَّنَ أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.
C	هُنَّ تَعَوَّنَ أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.
D	هُنَّ يَعَوَّنَ أهمية الذكاء الاصطناعي في التعليم.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q9	كلمة "الداء" اسم:
A	مدود سماعي
B	مدود قياسي
C	منقوص سماعي
D	منقوص قياسي
X E	جميع الخيارات السابقة خاطئة

Q10	الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
X A	الأذلي
B	الأخدا
C	الأغلا
D	الأقصا
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة

Q11	"ومع ذلك، يجب أن يستخدموا الذكاء..."، "يستخدموا" فعل مضارع:
A	منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هم".
B	مجزوم بأن وعلامة جزمه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
X C	منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون، وواو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل.
D	مجزوم بأن وعلامة جزمه الواو، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هم".
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة

Q12	"يُعتبر استخدام الذكاء الاصطناعي ... قيمة إضافية..." تصغير كلمة "قيمة" مؤ:
A	قُيِّمَة
B	قُوتِمَة
C	قوَوِيْمَة
D	قوونِيْمَة
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة

Q13	"منذ بداية القرن 21"، الجملة التي كُتِبَ فيها العدد 21 بالحروف بطريقة صحيحة هي:
A	منذ بداية القرن الإحدى والعشرين.
B	منذ بداية القرن الحادي والعشرون.
C	منذ بداية القرن الإحدى والعشرون.
~~X~~ D	منذ بداية القرن الحادي والعشرين.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q14	"يمكن أن يسهم... في تحسين مهارات التحدث والاستماع والقراءة والكتابة... بطرائق مبتكرة." كلمة "مبتكرة":
A	مصدر صناعي
B	اسم فاعل
~~X~~ C	اسم مفعول
D	مصدر ميمي
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q15	أجيب بالإثبات عن السؤال الآتي: "أليس الذكاء الاصطناعي بوسيلة فعالة لتعلم اللغة العربية؟"
A	نعم، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية.
~~X~~ B	بلى، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية.
C	أجل، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية.
D	لا، الذكاء الاصطناعي وسيلة لتعلم اللغة العربية.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q16	"الاستخدام الواعي للذكاء الاصطناعي يساعد على تطوير العملية التعليمية التعليمية"، هذه فكرة أساسية للفقرة:
A	الأولى
B	الثانية
C	الثالثة
D	الرابعة
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

صحيحة هي:

يتدرج هذا النص في مجال:

الابتكارات والاختراعات

إبداعات وفنون

الحياة الثقافية والفنية

تحديات العالم المعاصر

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

الجمع الصحيح لكلمة "سفرجل" من بين الجموع الآتية هو:

سَفَاج

سَفَاجِج

سَفَرَج

سَفَرَجِج

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

فعل كلمة "تعزير" في ما يأتي هو:

عَزَا

عَزَّر

تَعَزَّر

تَعَزَّا

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

"رافق هذا التطور ممارسات رقمية جديدة..."، يُبنى فعل "رافق" للمجهول في هذه الجملة كما يأتي:

رُفِقَتْ ممارسات رقمية جديدة...

رُفِقَتْ ممارسات رقمية جديدة...

رُوفِقَتْ ممارسات رقمية جديدة...

رُوفِقَتْ ممارسات رقمية جديدة...

جميع الخيارات السابقة خاطئة.

كلمة "مبتكرة":

العربية؟

أساسية

Q21	"فالذكاء الاصطناعي أصبح قوة موجهة للتغيير في التعليم،" تُعرب "أصبح قوة موجهة..." جملة.
A	اسمية في محل رفع خبر.
B	فعلية في محل رفع مبتدأ مؤخر.
C	اسمية في محل رفع مبتدأ مؤخر.
☒ D	فعلية في محل رفع خبر.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q22	الجملة الصحيحة في ما يأتي هي:
A	أوضحت المدرستين المتقنات استخدام الذكاء الاصطناعي قادرتان على تطوير الملكة اللغوية لدى المتعلمين.
B	أوضحت المدرستين المتقنات استخدام الذكاء الاصطناعي قادرتين على تطوير الملكة اللغوية لدى المتعلمين.
C	أوضحت المدرستان المتقنيتين استخدام الذكاء الاصطناعي قادرتان على تطوير الملكة اللغوية لدى المتعلمين.
☒ D	أوضحت المدرستان المتقنات استخدام الذكاء الاصطناعي قادرتين على تطوير الملكة اللغوية لدى المتعلمين.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q23	"إياك والإدمان على الذكاء الاصطناعي." هو أسلوب:
☒ A	اختصاص
B	تحذير
C	إغراء
D	ذم
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q24	"ويتزايد الاهتمام بتطبيق التقنيات الحديثة..."، الفعل "يتزايد" في هذه الجملة:
A	مجرد ناقص
B	مجرد أجوف
☒ C	مزيد أجوف
D	مزيد ناقص
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q29	يُعرف "الذكاء الاصطناعي" بأنه:
A	قدرة الآلات على التفكير والتصرف بطريقة غير مشابهة للإنسان، مع القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل.
☒ B	قدرة الآلات على التفكير والتصرف بطريقة مشابهة للإنسان، مع عدم القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل.
C	قدرة الآلات على التفكير والتصرف بطريقة غير مشابهة للإنسان، مع عدم القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل.
D	قدرة الآلات على التفكير والتصرف بطريقة مشابهة للإنسان، مع القدرة على التعلم والفهم والاستدلال والحل الخلاق للمشاكل.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q30	الكلمة التي كُتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
A	إصطناعي
B	إقتصادي
C	انتاجي
D	انساني
☒ E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.