

امتحان التخرج من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

دورة يوليوز 2024

سلك تاهيل أطر التدريس - السلك الثانوي

التخصص: التربية الإسلامية

الجمهورية المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم

والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين - إقليم الفكي

Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de l'Oriental

مدة الإنجاز: أربع ساعات

التاريخ: 19 يوليوز 2024

صفحة 1 من 2

الوضعية:

قدم أحد أساتذة مادة التربية الإسلامية بالسلك الثانوي التأهيلي درسا في مدخل التزكية لمستوى الجذع المشترك، غنونه على السبورة بـمكون القرآن الكريم: سورة الكهف. وعرض المقطع الأول كله بالرسم العثماني [من بداية السورة إلى قوله تعالى: «أبصر به وأسمع ما لهم من دونه من ولي ولا يشرك في حكمه أحدا» الآية 26]. ثم طلب من أحد المتعلمين المتفوقين قراءة النص المعروض على السبورة، وهو يقوم في الوقت نفسه بتصحيح قراءته ويشرح بعض القواعد التجويدية، كما أنه قام بكتابة شروح بعض المفردات، وبعض الموارد المعرفية على السبورة. لطلب من المتعلمين نقل كل ما كتب على السبورة إلى دفاترهم... عند نهاية الحصة كلهم بحفظ المقطع لاستظهاره في الحصة اللاحقة، محفزا إياهم من خلال وعدهم بتكريم الحافظين.

التعليمات:

انطلاقا من الوضعية والأسناد المرفقة، وباستحضار ما جرت مدارسته في مختلف مجزوءات

التكوين، عالج الوضعية المهنية وفق التعليمات التالية:

1. تحليل أداء الأستاذ باستخلاص مكامن القوة والضعف في تدريس الدرس، مع تصنيفها بحسب مجال انتمائها (6 ن)
2. تعديل الاختلالات واقتراح البدائل التربوية، مع تعليل اختياراتك (6 ن)
3. اقتراح تصور لتدريس ما تبقى من وضعيات الدرس وأنشطته في حالة ما إذا طلب منك إتمام الدرس (6 ن)

ملحوظة: تمنح نقطتان (2 ن) على التنظيم الجيد وسلامة اللغة.