المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة طنجة تطوان الحسيمة سلك تكوين الأطر المختصة تخصص: حراسة تربوية وتوثيق	امتحان التخرج دورة يوليوز 2024 مدة الإنجاز: 4 س	التاريخ :20 - 7 -2024	الصفحة 1/1

الوضعية الاختبارية:

انطلاقا من أن العملية التعليمية مجموعة منظمة ومنسقة من الأنشطة والإجراءات التي تهدف إلى تلبية الاحتياجات التعليمية ضمن الشروط والأهداف التي يحددها المنهاج الدراسي، وإكساب المتعلم جملة من الكفايات و المهارات والقيم التي تجعل شخصيته أكثر قوة واتزانا؛ يحرص مدير ثانوية ابن رشد الإعدادية- المتواجدة في وسط اجتماعي يعاني من الهشاشة - على الارتقاء بتدبير هذه المؤسسة التعليمية تبعا للتوجيهات الرسمية المستجدة حتى يوفر فضاء يمكن المتعلم(ة) من بناء تعلماته وفق قدراته واستراتيجياته الذاتية واكتشاف مواهبه والعمل على تطويرها، ضمانا لتدبير جيد للنجاح المدرسي، ... لكنه بعد سير عادي للدراسة وقيامه صحبة فريق مكون من أساتذة مقربين بتقييم ذاتي لها، وقف على جملة من الاختلالات منها:

- تدني مستوى المتعلمين خصوصا في المواد الأداتية؛
- انقطاع خمسة متعلمين من ذوي الاحتياجات الخاصة عن متابعة دراستهم؛
- التأخرات المتكررة لمجموعة من المتعلمين بالمستوى الثالث في الحصص المسائية؛
- ضعف أنشطة الحياة المدرسية؛
- غياب مبادئ التربية الخيرة والتواصل الرحيم؛
- انتشار جملة من السلوكيات الشائنة كالتنمر والعنف والغش..؛
- تخريب تجهيزات المؤسسة ومعداتها.

وفي محاولة من السيد المدير لاحتواء هذا الوضعية غير المقبولة، قام بفتح نقاش ثنائي مع بعض الأساتذة الذين أخبروه أن مشاركة جل التلاميذ في الفصول الدراسية أصبحت ضعيفة، وأضحى الحديث عن كرة القدم ديدنهم، كما أن تصرفاتهم غاب عنها الانضباط الإيجابي، مع تدني الرغبة في الانخراط في الأنشطة المنجزة داخل وخارج الفصل.

وزاد من حدة هذه السلوكات الشائنة، ضبط مجموعة من التلاميذ من قبل أحد الأساتذة متلبسين بكتابة بعض الشعارات والرموز الرياضية على الطاولات وجدران المدرسة؛ حيث وبخهم هذا الأخير بنبرة حادة وأحالهم على الحراسة العامة التي أوقفتهم مباشرة عن الدراسة لمدة ثلاثة أيام.

التعليمات:

+ **أولا:** حدد (ي) الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه، مبرزا نقط الضعف في التدبير الإداري. (4 نقط)
+ **ثانيا:** وضح (ي) كيف يؤثر ضعف استحضار منظومة القيم التربوية والابتعاد عن القوانين المنظمة على التدبير الفعال. (4نقط)
+ **ثالثا:** بين(ي)جدوى اعتماد مشروع المؤسسة المندمج لتجاوز الاختلالات المشار إليها.
وخلق تناغم وانسجام بين كل مكونات العملية التربوية داخل المؤسسة. (4 نقط)
+ **رابعا:** بصفتك مختصا تربويا؛ ضع (ي) خطة تتضمن الإجراءات التي يمكنك أن تساهم بها في تجاوز الاختلالات المرصودة والحفاظ على المصلحة الفضلى للمتعلم؟ (6 نقط)

ملحوظة: تمنح نقطتان لسلامة اللغة وتنظيم ورقة التحرير.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2146 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

جميع نماذج المباريات السابقة

Tous les sujets de concours

www.wadifa-info.com/fr/modeles-concours

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me