الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي	المكون :	الديداكتيك	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
المادة :	النشاط العلمي			معامل الاختبار :	1

المكون رقم 5: النشاط العلمي، من السؤال Q75 إلى السؤال Q80

الوضعية 1

في بداية حصة النشاط العلمي، وضع الأستاذ رهن إشارة المتعلمين عدة أجسام: ممحاة، مشبك أوراق، غطاء بلاستيكي، قلم، قطعة نقدية، وقطعة خشب، دون تقديم أي شروحات مسبقة.

أخذ الأستاذ مغناطيسا وقام بمناولة أمام أنظار الجميع؛ حيث قرّبه أولا من القطعة النقدية فلم تنجذب، ثم قرّبه من مشبك الأوراق فانجذب إليه بقوة. وأمام دهشة المتعلمين من تباين النتيجة، وضع الأستاذ المغناطيس جانبا وخاطبهم محفزا تفكيرهم: "غريب... أليس كذلك؟"



Q75	سؤال التقصي المناسب للوضعية 1 هو:	2ن
A	كيف يمكن تحديد الأشياء التي يجذبها المغناطيس؟	
B	هل المغناطيس أداة جيدة لجذب الأجسام؟	
C	لماذا يجذب المغناطيس المعادن؟	
D	هل يجذب المغناطيس جميع المعادن؟	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2131 - Wadifa Info - page 1/4

Q76	استنادا إلى تجربتك المهنية، ووفقا للبرنامج الدراسي للنشاط العلمي في سلك التعليم الابتدائي، مجال العلوم الفيزيائية، الهدف التعلمي المناسب الذي تخدمه الوضعية 1 هو:	1ن
A	يستثمر خاصيات المغناطيس في تحريك الأجسام.	
B	يستنتج الأجسام التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها.	
C	ينجز مناولات لتحريك الأجسام باستعمال المغناطيس.	
D	يصنف الأجسام التي يجذبها المغناطيس والتي لا يجذبها.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

Q77	بعد إجراء التقصي وعرض النتائج، أحسّ بعض المتعلمين بالحرج لاختلاف النتائج التي حصّلوا عليها عن النتائج المتوقعة. القيمة العلمية التي ينبغي على الأستاذ أن يركز عليها خلال هذه الوضعية هي:	2ن
A	المنافسة الشريفة.	
B	حب الاستطلاع.	
C	الأمانة العلمية.	
D	احترام الرأي الآخر.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

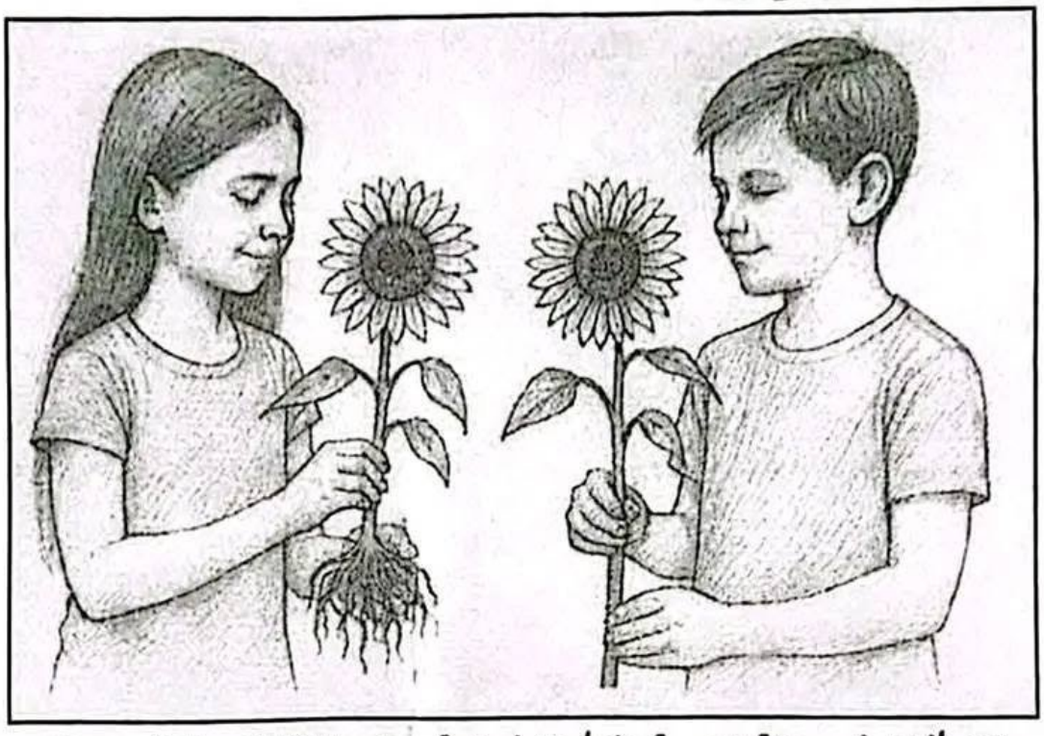
Q78	من بين المشاريع الآتية، المشروع الأكثر انسجاما مع توجه STEM المرتبط بموضوع المغناطيس هو:	2ن
A	إنشاء نموذج هندسي لفرز النفايات بالاعتماد على مغناطيس كهربائي.	
B	إنشاء نموذج هندسي لفرز المعادن بالاعتماد على مغناطيس كهربائي.	
C	إنشاء مطوية تتضمن مقالة علمية حول فرز المعادن بالاعتماد على مغناطيس.	
D	رسم أشكال هندسية مختلفة لمغناطيسات متنوعة باستعمال قياسات رياضياتية.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2131 - Wadifa Info - page 2/4

الوضعية 2

بعد انتهاء الأستاذة من درس النمو عند النباتات، طلبت من كل متعلم(ة) أن يزرع نبتة في منزله، ويسهر على العناية بها لعدة أيام، ثم يحضرها لزرعها في حديقة المدرسة.

أحضرت أريج نبتتها، وأحضر يحيى نبتته.



أي نبتة ستنمو بشكل أفضل في حديقة المدرسة؛ إذا زُرِعَتا في تربة جيدة، ومُنِحَتا القدر الكافي من الضوء والماء؟

- أختار النبتة التي ستنمو بشكل أفضل في حديقة المدرسة: - نبتة أريج ☐ - نبتة يحيى ☐

Q79	المجال المعرفي للتقويم المرتبط بالوضعية 2 أعلاه هو:	1ن
A	المعرفة.	
B	التطبيق.	
C	الاستدلال.	
D	التقويم.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

Q80	بعد حصة الدعم، ما زال أحد المتعلمين يعتقد أن النبتة كائن "يتغذى من الهواء فقط" وأن الجذور للثبات فقط. الإجراء العلمي الأكثر دقة وفعالية لمعالجة هذا التعثر هو:	2ن
A	زرع نبتتين بجذورهما وملاحظة النسغ.	
B	رسم تخطيطي لنبتة بجذورها وتحديد مسار الماء فيها.	
C	مناقشة علمية حول دور الجذور في نقل الماء.	
D	مقارنة جذور نبتة مزهرة بجذور نبتة غير مزهرة.	
E	جميع الإجابات المقترحة أعلاه خاطئة.	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2131 - Wadifa Info - page 3/4

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أستاذ التعليم الثانوي التأهيلي - ديداكتيك الفلسفة -

Modèle d'examen professionnel : accès au 1er grade, professeur de l'enseignement secondaire qualifiant – CNEE –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/2132

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me