امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتعليم الذاتي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة :	اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي - رياضيات -

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

تعليمات عامة

يتكون الاختبار من ثلاثة أجزاء مستقلة فيما بينها في **4 صفحات** الأولى منها خاصة بالتعليمات التالية :

1. يرجى من المترشح(ة) الإجابة عن أسئلة الاختبار بما تستحقه من دقة وعناية.
2. لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة كيفما كان نوعها.
3. لا يسمح باستعمال أي وثيقة خارج نص الاختبار.
4. يراعى عند التصحيح حسن تقديم ورقة التحرير والكتابة بخط واضح ومقروء.
5. يمكن للمترشح إنجاز أسئلة الاختبار حسب الترتيب الذي يناسبه شريطة الإشارة إلى رقم السؤال وموقعه في الموضوع.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1478 - Wadifa Info - page 1/5

ديداكتيك الرياضيات: (8 نقط)

الجزء الأول:

ورد في كتيب مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي برسم السنة الدراسية 2020-2021 الصادر عن مديرية المناهج يوليوز 2020 ما يلي:

"ينتظم الإطار المنهجي العام للرياضيات وفق مجموعة من الأسس والمبادئ، بمثابة ثوابت واختيارات تربوية تشكل خلفية نظرية ومحددات منهجية للممارسات البيداغوجية داخل الأقسام، والتي تظهر بشكل جلي في الإجراءات والترتيبات التي يمارسها المدرس(ة) لقيادة المتعلم(ة) من أجل تنمية وتطوير كفاياته في العد والحساب وفي الهندسة والقياس وتنظيم ومعالجة البيانات وحل المسائل. [...] في مقدمة الأسس والمحددات المنهجية للنهج الرياضياتي، اعتماده أساسا على حل المشكلات، حيث تعد الوضعية المشكلة حافزا للتعلم ومنطلقا لبناء المعرفة الرياضياتية ومجالا لاستثمارها وإغنائها."

1) حدد (ي) بدقة مجالات الرياضيات بالتعليم الابتدائي على ضوء هذه المستجدات. — 0.5

2) حدد (ي) المراحل المنهجية لتقديم وضعية مشكلة داخل الفصل الدراسي. — 0.75

3) تقتضي سيرورة تعليم وتعلم الرياضيات وبناء مفاهيمها والتحكم فيها، وفق المقاربة بالكفايات استحضار مبادئ ديداكتيكية منها مبدأ التدرج والاستمرارية ومبدأ الانطلاق من المحسوس إلى المجرد.
اشرح (ي) معنى كل مبدإ من المبدأين مع تقديم مثال لكل منهما. — 1

4) نقترح عليك في الجدول أسفله مجموعة من المفاهيم الرياضياتية التي تدرس بالتعليم الابتدائي.
انقل(ي) الجدول التالي ثم حدد(ي) المستوى الدراسي الذي يتعرف فيه المتعلم(ة) على المفهوم المقترح لأول مرة : — 1.25

المفهوم	المستوى الدراسي
الأعداد الأولية	
الأعداد العشرية	
الأعداد الكسرية	
الدوران	
مربع ومكعب عدد	

الجزء الثاني:

5) أعط(ي) تعريفا رياضيا لمفهوم العدد العشري ثم قدم مثالا لعددين غير عشريين مجموعهما عدد عشري. — 0.5

6) أذكر(ي) أربعة أهداف تعلم الأعداد العشرية بالتعليم الابتدائي. — 0.5

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

7) الطريقة التقليدية لتقديم مفهوم الأعداد العشرية تولد عائقا ديداكتيكيا يدفع المتعلم إلى الاعتقاد بأن العدد العشري يتكون من عددين صحيحين بينهما فاصلة، مما ينتج عنه أخطاء في الترتيب والعمليات وغيرها.

نقترح عليك جوابا خاطئا لمتعلم من السادس ابتدائي على الوضعية التالية: احسب: 3,3 X 5,2

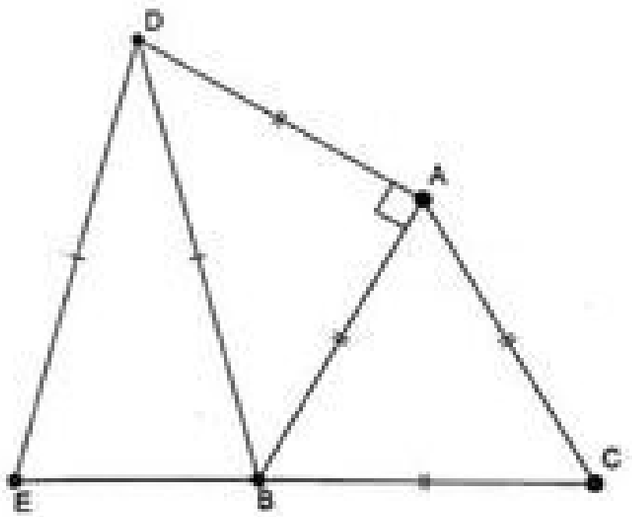
إذ كتب: 3,3 X 5,2 = 15,6

اذكر(ي) أسباب هذا الخطأ ثم وضح مصدره. 0.5

الجزء الثالث:

8) في إطار أسبوع التقويم والدعم، قدم أحد الأساتذة لتلامذته المسألة التالية:

ما هو قياس الزاوية $\widehat{EDB}$ في الشكل أسفله ؟



أ- ما هو المستوى المستهدف من هذه المسألة ؟ علل(ي) جوابك . 0.5

ب- اقترح(ي) حلا لهذه المسألة يناسب المستوى المستهدف. 0.5

ج- اقترح(ي) بطاقة تقنية لتدبير المسألة مركزا على المكتسبات القبلية الضرورية لحلها والصعوبات المتوقعة وكيفية توزيع الأدوار. 0.5

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1478 - Wadifa Info - page 3/5

9) يوجد في قسمك تلميذ يعاني من إعاقة جسدية ، يصعب عليه استعمال أدوات الهندسة بمفرده. انطلاقا من خبرتك المهنية، وضح(ي) كيف يمكن مساعدته على تجاوز الصعوبات المرتبطة باكتساب مهارات الإنشاءات الهندسية.	0. 5
10) عند انتقال المتعلم(ة) من التعليم الابتدائي الى التعليم الإعدادي، يبدأ في الانتقال تدريجيا من النمط الحسابياتي الى النمط الجبري. لكن دراسات ديداكتيكية أثبتت وجود مؤشرات النمط الجبري بالتعليم الابتدائي. أ- حدد ما يميز النمط الجبري عن النمط الحسابياتي ؟	0.5
ب- اقترح(ي) تمرينا مرفقا بحل وفق النمط الحسابياتي وحل وفق النمط الجبري.	0.5

انتهى

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1478 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me