المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2020
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

سلم التنقيط	الموضوع
	تشكل مختلف أنشطة التعلم التي ينجزها أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء خلال الحصص الدراسية المبرمجة على امتداد السنة الدراسية، مجالا لاكتساب المتعلم(ة) معارف ومهارات وتنمية قدرات وتملك كفايات نوعية محددة في المنهاج الدراسي؛ وذلك بتقديم هذه الأنشطة، في إطار تخطيط منظم، وفق مقاربات متنوعة ومتجددة تستدمج تقنيات ومناولات، وتوظف دعامات ديداكتيكية تنسجم مع منطلبات فعل التدريس في سياق يستحضر معطيات الحالة الوبائية الناتجة عن استمرار جائحة كوفيد 19 والتي تستدعي إعادة تنظيم الممارسات التدريسية، في إطار المزاوجة بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي ضمن نمط التعليم بالتناوب الذي حددته المذكرة الوزارية المؤطرة للتعليم بالتناوب.
0,75	1. وضح وظيفة كل نوع من أنشطة التعلُّم المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي.
	2. يعمد الأستاذ، تمهيدا لتقديم التعلمات الأساس في مستوى دراسي معين، إلى تشخيص مكتسبات المتعلمات والمتعلمين مما يساعد على بناء هذه التعلمات دون صعوبات.
1,5	1.2. حدد المكتسبات القبلية الضروري التحكم فيها من طرف المتعلمات والمتعلمين لبناء التعلمات المرتبطة بالوحدة الدراسية **التحولات الفيزيائية للمادة** من برنامج السنة الأولى إعدادي، ثم بيّن المراحل المنهجية التي ستعتمدها لتشخيص مدى تمكن المتعلمات والمتعلمين من هذه المكتسبات.
0,5	2.2. وضح بإيجاز كيفية استثمار نتائج هذا التشخيص.
0,75	3.2. خلال تشخيص المكتسبات المرتبطة بالوحدة المذكورة، سُجّل عند بعض المتعلمات والمتعلمين عدم ربط تغير الحالة الفيزيائية للماء باستقرار درجة الحرارة خلال التحول الفيزيائي. اقترح إجراء تصحيحيا يمكن اعتماده لمساعدة المتعلمات والمتعلمين على تجاوز هذا الخلط.
	3. يقتضي تنظيم وتدبير أنشطة التعليم الحضوري والتعلم الذاتي، استحضار المدرس لضوابط تسهم في ضمان السيرورة الطبيعية للعملية التعليمية.
3	1.3. اقترح، في إطار نمط التعليم بالتناوب، تنظيما لكيفية تقديم أنشطة الوحدة الدراسية **التحولات الفيزيائية للمادة** مستحضرا العناصر التي ينبغي الاشتغال عليها، والتي من شأنها تيسير التدبير العملي لأنشطة التعلم المستهدفة في هذه الوحدة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1467 - Wadifa Info - page 1/3

1,5	2.3. أذكر المفاهيم (notions) الأساس التي تندرج ضمن الوحدة الدراسية **التحولات الفيزيائية للمادة**، ثم حدد تموقعها ضمن برامج مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الإعدادي.
	4. بتم، في سياق أجرأة التخطيط التربوي لوحدات دراسية، بناء التعلمات الأساس باعتماد أشكال مختلفة للعمل الديداكتيكي.
2	1.4. اقترح وضعية انطلاق تساعد على صياغة مشكل علمي يمكن استثماره ببناء التعلمات الأساس المرتبطة بالوحدة الدراسية **التحولات الفيزيائية للمادة**، محددا التساؤلات الموجهة لبناء الفرضيات.
4	2.4. اقترح، نشاطين تعلميين متكاملين، لبناء التعلمات الأساس التي تندرج ضمن الوحدة الدراسية المشار إليها والتي يمكن إنجازها خلال التعليم الحضوري، موضحا كيفية التدبير العملي لهذه الأنشطة وكل العناصر والضوابط التي ينبغي استحضارها خلال هذا البناء.
1,5	3.4. اقترح، نشاطا تعلميا يمكن اعتماده ضمن أنشطة التعلم الذاتي، ووضح منهجية تتبعه واستثماره.
2	4.4. اقترح نشاطا لتقويم مدى اكتساب المتعلمات والمتعلمين لثلاث مهارات أساسية مستهدفة في الوحدة الدراسية المذكورة.
2,5	5.4. خلال أنشطة التعلم المرتبطة بالوحدة الدراسية، تبرز عند بعض المتعلمات والمتعلمين صعوبة التمييز بين الحرارة ودرجة الحرارة. وضح الاستراتيجية التي يتعين عليك اعتمادها قصد مساعدة المتعلمات والمتعلمين على تجاوز الصعوبة المذكورة، مبرزا بتفصيل الأدوات التي ستوظفها لتجاوز الصعوبة الملاحظة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1467 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me