مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي
- التخصص المزدوج -
دورة نونبر 2025
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للامتحانات المدرسية وتقييم التعلمات

الاختبار	اختبار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم	مدة الإنجاز	ساعة واحدة
المكون	اللغة العربية	المعامل	6

تعليمات وتوجيهات مهمة للمترشحة والمترشح

1. يَتكون اختبار مادة اللغة العربية من 30 سؤالا مغلقا: من السؤال Q1 إلى السؤال Q30؛
2. اقتُرِحت لكل سؤال خمسة أجوبة (A ; B ; C ; D ; E) واحد منها هو الصحيح، فقط؛
3. تُخصص ورقة إجابة واحدة لكل مترشحة ومترشح، ولا يمكن تعويضها أو تغييرها؛
4. يظلل المترشح والمترشحة، في ورقة الإجابة، الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة كاملة ■ باستعمال قلم حبر جاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يُسمح مطلقا بالشّطب أو باستعمال المبيِّض (Blanco) في ورقة الإجابة (Feuille de réponse)؛
6. يُعتبر ملغى كل إجابة لا تحترم التوجيهات المذكورة سابقا؛
7. يُمنع منعا كليا حيازة الهاتف المحمول وأي حامل لمعطيات رقمية أو مستندات ورقية داخل قاعة الامتحان؛
8. تنقط الإجابة بنقطة واحدة (1ن)، وصفر (0) في حالة عدم الإجابة؛
9. يعتمد تنقيط سالب عن كل إجابة خاطئة أو ملغاة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 1/11

اللغة العربية (30 نقطة)

النص:

تكتسي القيم والتربية على فضائلها أهمية قصوى بالنسبة إلى المجتمع، لكونها تعتبر من بين مرتكزات الحياة الإنسانية في جانبها الفردي والاجتماعي. لذلك، تعد التربية على القيم مسؤولية متقاسمة تضطلع بها المدرسة، إلى جانب الأسرة ووسائل الإعلام، وباقي المؤسسات التي تؤدي وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير. ورغم التأكيد على الدور المركزي للمدرسة في هذا الشأن، اعتباراً لمكانتها في حياة كل فرد، فهذا لا يعني تخلي باقي فعاليات المجتمع وهيئاته عن القيام بمهامها، بقدر ما هو تأكيد على تكامل الأدوار مع اختلاف الوظائف.

يعد الارتقاء بالتربية على القيم رسالة تربوية تفرض ذاتها بإلحاح على المجتمعات المعاصرة. غير أن الاضطلاع بها يسائل بالدرجة الأولى المنظومات التربوية، ويجعل مسؤوليتها مركزية، ودورها حاسماً ودائم الراهنية.

تشكل القيم تفضيلات جماعية ومعيارية، تحيل على أساليب للوجود والتصرف، يرى فيها الأفراد أو الجماعات مُثُلا عليا، تتجلى في عمق الحياة اليومية، وفي الفكر والخطاب، والسلوك والممارسة، وتُعتبر في أغلب الأحيان مَصدراً للقرارات والأحكام العملية؛ فهي تمثل نسقاً مرجعياً ثلاثياً: بعضها يأخذ شكل نماذج متوخاة، وآفاقاً للفعل، رغم كونها تبدو مثالية بعيدة المنال في الواقع كالمساواة؛ وبعضها يمثل مبادئ فعلية للسلوك من أجل تدبير الحياة الفعلية، كالنزاهة، والتسامح، والاستقامة؛ فيما يكون بعضها الآخر معايير عملية عامة للحكم على الممارسة، أو التجديد، أو التغيير، من قبيل المصلحة والفعالية والنجاعة.

انطلاقاً مما سبق، تشكل القيم مبادئ ومعايير متقاسمة لتوجيه المفاهيم والتمثلات والأحكام والتقويمات، والسلوكات والمواقف والاتجاهات والمسوغات التي تُضفي على الفكر والممارسة والسلوك. وتشغل موقع المرجعيات المؤطِرة والموجِّهة لغايات العيش المشترك. كما ترتبط بسيرورة الواقع البشري وبدينامية المجتمعات وتحولاتها.

تنهل القيم من مختلف مرجعيات المجتمع الدينية والتاريخية والسياسية والثقافية والحقوقية، ومن روافده المحلية والوطنية والإقليمية والعالمية، وتشكل بذلك الحافز الضامن للتعبئة المستدامة من أجل تعزيز الهوية والانتماء، والتعريف بها وصيانتها والدفاع عنها، وتثمين العمل الإنساني، مع ضمان التفاعل مع الحضارات والثقافات الأخرى، واستثمار غنى الاختلاف والتنوع في بناء المشترك الإنساني. إلى جانب ذلك، تُعد القيم شرطاً أساسياً لبناء المجتمع المواطن والديمقراطي، وللنهوض بالحقوق والحريات وصيانتها، وللتطور المجتمعي أفرادا وجماعات.

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، التربية على القيم، تقرير رقم 17/1، يناير 2017، ص. 4 (بتصرف).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 2/11

D II

مباراة ولوج سلك تأهيل أطر التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الابتدائي
التخصص المزدوج - دورة نونبر 2025
الموضوع
اختبار: اختبار في مواد: اللغة العربية - اللغة الفرنسية - الرياضيات - العلوم
المكون: اللغة العربية

الأسئلة

Q1	النص عبارة عن:
A	نص وصفي.
B	نص إخباري.
C	نص توجيهي.
D	نص حجاجي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q2	الجمع الصحيح لكلمة "عندليب" من بين الجموع الآتية هو:
A	عَنادِب.
B	عَناديب.
C	عَناديل.
D	عَنادِل.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q3	" لَمْ يُشَكِّلا أي عائق في تنفيذ السلوك المدني...". تعرب " يُشَكِّلا" فعلا مضارعا:
A	مجزوما بلم، وعلامة جزمه الألف، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
B	منصوبا بلم، وعلامة نصبه الألف، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
C	مجزوما بلم، وعلامة جزمه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
D	مرفوعا بالألف، وعلامة رفعه حذف النون، لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين في محل رفع فاعل.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q4	"... يكون بعضها الآخر معايير عملية عامة للحكم على الممارسة." كلمة "معايير" في هذه الجملة:
A	جمع مذكر سالم.
B	صيغة منتهى الجموع.
C	جمع مؤنث سالم.
D	جمع قلة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Q5	الكلمة التي كُتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
A	اللامبالات.
B	المباراة.
C	المعانات.
D	فتياة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q6	"تكتسي القيم والتربية على فضائلها أهمية قصوى." "تكتسي" فعل:
A	مزيد معتل ناقص.
B	مزيد معتل أجوف.
C	مجرد معتل ناقص.
D	مجرد معتل أجوف.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q7	" غير أن الاضطلاع بها يسائل بالدرجة الأولى المنظومات التربوية." جملة "يسائل...":
A	لا محل لها من الإعراب.
B	اسم أن.
C	خبر أن.
D	نعت.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q8	يندرج هذا النص في مجال:
A	تحديات العالم المعاصر.
B	إبداعات وفنون.
C	حضارات كونية.
D	المواطنة والسلوك المدني.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 4/11

Q9	الجملة التي ضبطت بالشكل الصحيح في ما يأتي هي:
A	تُشَكِّلُ ٱلْقِيَمُ تَفْضيلاتٍ جَماعِيَّةٍ وَمِعْيارِيَّةٍ.
B	تُشَكِّلُ ٱلْقِيَمُ تَفْضيلاتٌ جَماعِيَّةً وَمِعْيارِيَّةً.
C	تُشَكِّلُ ٱلْقِيَمُ تَفْضيلاتٌ جَماعِيَّةٌ وَمِعْيارِيَّةٌ.
D	تُشَكِّلُ ٱلْقِيَمُ تَفْضيلاتٍ جَماعِيَّةً وَمِعْيارِيَّةً.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q10	"قرأت 21 مقالة و32 كتابا." الجملة التي كُتب فيها العددان 21 و32 بالحروف بطريقة صحيحة هي:
A	قرأت إحدى وعشرين مقالة واثنين وثلاثين كتابا.
B	قرأت إحدى وعشرون مقالة واثنتان وثلاثون كتابا.
C	قرأت أحد وعشرين مقالة واثنتين وثلاثين كتابا.
D	قرأت أحد وعشرون مقالة واثنان وثلاثون كتابا.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q11	تصغير كلمة "قيمة" في ما يأتي هو:
A	قُيَيْمَة.
B	قِيَيْمَة.
C	قُوَيْمَة.
D	قِوَيْمَة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q12	الفكرة العامة للنص هي:
A	التربية على القيم رافعة أساسية لبناء اقتصاد البلاد وتطويره.
B	التربية على القيم رافعة أساسية لبناء مجتمع مواطن وديمقراطي.
C	التربية على القيم رافعة أساسية لتنمية الرأسمال المادي وتأهيله.
D	التربية على القيم رافعة أساسية لتنمية الرصيد المادي وتنويعه.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 5/11

Q13	الجملة التي كتبت فيها كلمة "ابن" بطريقة صحيحة هي:
A	حَصَل بنُ أحمد على الجائزة الأولى في المواظبة والسلوك.
B	أبْنكِ هذا الذي تفوّق في مسابقة السلوك المدني؟
C	مرَرْت بمحمّدٍ بن مصطفى الذي شارك في نادي المواطنة.
D	زُرتُ مدرسة طارق ابن زياد التي نظمت مسابقة السلوك المدني.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q14	"أن ترتقوا بالتربية على القيم الإيجابية خيرلكم." المصدر المؤول من "أن" والفعل "ترتقوا" في محل:
A	نصب حال.
B	رفع خبر المبتدأ.
C	رفع مبتدأ.
D	نصب نعت.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q15	الفعل الصحيح المهموز في ما يأتي هو:
A	إكْتَسى.
B	أدَى.
C	إضْطَلَعَ.
D	إعْتَبَرَ.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q16	الاسم الجامد في ما يأتي هو:
A	متعَلّمة.
B	مُتَعَلِّم.
C	مُعَلِّم.
D	عِلْم.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 6/11

Q17	"تشكل القيم تفضيلات جماعية ومعيارية." تعني كلمة "معيارية" بحسب سياقها في الجملة ما يأتي:
A	إخضاعها لمقاييس محددة وقواعد غير مضبوطة تُقَيَّم بواسطتها.
B	إخضاعها لمقاييس محدَّدة أو قواعد مضبوطة تُقَيَّم بواسطتها.
C	إخضاعها لمقاييس غير محددة وقواعد مضبوطة تُقَيَّم بواسطتها.
D	إخضاعها لمقاييس غير محددة وقواعد غير مضبوطة تُقَيَّم بواسطتها.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q18	الجملة التي كتبت بطريقة صحيحة في ما يأتي هي:
A	هذان الطفلان المجدان اللذان فازا بالجائزتين...
B	هذان الطفلان المجدان الذان فازا بالجائزتين...
C	هذان الطفلان المجدان اللذين فازا بالجائزتين...
D	هذان الطفلان المجدان الذين فازا بالجائزتين...
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q19	"تعد التربية على القيم مسؤولية متقاسمة تضطلع بها المدرسة." الوزن الصرفي لكلمة "تضطلع" هو:
A	تَفْعَلِلُ.
B	تَنْفَعِلُ.
C	تَفْتَعِلُ.
D	تَفْتَعْلِلُ.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q20	"اَلصِّدْقَ اَلصِّدْقَ في الأقوال والأعمال...". الأسلوب الوارد في الجملة هو أسلوب:
A	إغراء.
B	استغاثة.
C	تحذير.
D	مدح.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 7/11

Q21	"فهي تُمَثِّل نسقاً مرجعياً ثلاثياً." مصدر الفعل "تُمثِّل" هو:
A	تَمَثُّل.
B	تَمْثيل.
C	تِمْثال.
D	اِمْتِثال.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q22	"تؤدي وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير." عند إسناد الضمير "هُنَّ" للجملة تصبح كالآتي:
A	تُؤَدّينَ وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
B	يُؤَدّونَ وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
C	يُؤَدّينَ وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
D	تُؤَدّونَ وظائف ذات صلة بالتربية والتثقيف والتأطير.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q23	"... تفرض ذاتها بإلحاح على المجتمعات المعاصرة." تعرب كلمة "ذاتها" في هذه الجملة:
A	توكيدا منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
B	مفعولا به منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
C	نعتا منصوبا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
D	فاعلا مرفوعا، وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q24	الجملة الاسمية في ما يأتي هي:
A	نِعْمَ السلوك الحسن.
B	هَبْ مُتَعَلِّما مُخلصا.
C	بِئْسَ السّلوك الغش في الامتحان.
D	كان سلوك الطفل الحسن دليلا على حسن تربيته.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 8/11

Q25	"حصل المُستفيد من التكوين على رتبة مُشَرّفة." كلمة "المُستفيد" بحسب سياقها في الجملة هي:
A	اسم مفعول.
B	اسم فاعل.
C	مصدر صريح.
D	مصدر ميمي.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q26	يقول الشاعر: "غَطَّى عَلَيْهِ بِٱلصَّفا أَهْلُ ٱلْمَوَدَّةِ وَٱلصَّفاءِ". يتضمن هذا البيت الشعريّ:
A	اسما منقوصا واسما مقصورا.
B	اسما منقوصا واسما ممدودا.
C	اسما مقصورا واسما منقوصا.
D	اسما مقصورا واسما ممدودا.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q27	"تتقاسم مجموعة من المؤسسات ذات الصلة بمجال التربية والثقافة مسؤولية التربية على القيم." هذه فكرة أساسية للفقرة:
A	الأولى.
B	الثانية.
C	الثالثة.
D	الرابعة.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 9/11

Q28	"... وبعضها يمثل مبادئ فعلية للسلوك." النسبة الصحيحة إلى كلمة "مبادئ" في ما يأتي هي:
A	مَبادِئِيّ.
B	مَبادِوِيّ.
C	مَبْدَئِيّ.
D	مَبْدَوِيّ.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q29	" يعد الارتقاء بالتربية على القيم رسالة تربوية..."، ضد كلمة "الارتقاء" في هذه الجملة هو:
A	الانحدار.
B	التخلي عنها.
C	التنازل عنها.
D	الانخفاض.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

Q30	"حَبَّذا الأخلاقُ الحميدةُ." الأسلوب الوارد في الجملة هو أسلوب:
A	اختصاص.
B	مدح.
C	إغراء.
D	تعجب.
E	جميع الخيارات السابقة خاطئة.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1320 - Wadifa Info - page 10/11

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me