المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – دورة يونيو 2020 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....
الاسم الخمسي والعائلي : ..... تاريخ ومكان الازدياد :		

التخصص: الاجتماعيات	الاختبار : مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	مدة الإنجاز:	ثلاث ساعات	المعامل	5

التخصص : الاجتماعيات الاختبار : مادة التخصص وديداكتيك مادة التخصص	النقطة النهائية على 60 بالأرقام ..... وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 38

توجيه عام:

- يتضمن هذا الاختبار مكونين؛

- المكون الأول: رصدت له 30 نقطة، وترتبط أسئلته بمادة التخصص، ويتألف من وضعيتين اختباريتين: الأولى تتكون من 60 بندا، في صيغة الأسئلة الموضوعية من نوع الاختيار من متعدد خصصت لها 15 نقطة، كما يتكون من وضعية اختبارية ثانية، وهي عبارة عن أسئلة حول معارف تاريخية وجغرافية، وخصصت لها 15 نقطة.

- المكون الثاني: تتعلق أسئلته بديداكتيك مادة التخصص، وخصصت له 30 نقطة.

تنبيه:

- أجب /أجيبي عن جميع أسئلة الاختبار في أوراق الامتحان في الأماكن المخصصة لذلك؛
- تتم الإجابة عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى بوضع علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة؛
- ينبغي - وجوبا- تفريغ الأجوبة في الجدول الموالي مباشرة للأسئلة (الصفحتان 23 و24)؛
- يمنع التشطيب أو التبييض (Blanco) في خانات الاختيارات والجدول، وكل جواب يحمل تشطيبا أو تبييضا يعتبر لاغيا.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 1/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

◈ اختبار في مادة التخصص (30 نقطة)

❖ الوضعية الاختبارية الأولى: أسئلة موضوعية (15 نقطة)

• مادة التاريخ:

☜ ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

1

• انتقل الإنسان من الصيد والالتقاط إلى الزراعة وتدجين الحيوان خلال:

أ ـ ما قبل العصر الحجري القديم. ☐
ب ـ العصر الحجري القديم. ☐
ج ـ العصر الحجري الوسيط. ☐
د ـ العصر الحجري الحديث. ☐

2

• مَوطن آخِرِ اكتشاف لبقايا الإنسان العاقل في المغرب:

أ ـ سيدي عبد الرحمان. ☐
ب ـ جبل إيغود. ☐
ج ـ مغارة العالية. ☐
د ـ مغارة دار السلطان. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 2/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

3

• يؤرّخ وجود بقايا إنسان "جبل إيغود" حسب اكتشاف 2017 بـ :

أ. 100.000 سنة. ☐
ب. 200.000 سنة. ☐
ج. 300.000 سنة. ☐
د. 400.000 سنة. ☐

4

• ينحدر القرطاجيون أحفاد الفينيقيين من مدينة :

أ. صيدون. ☐
ب. صيد. ☐
ج. بيبلوس. ☐
د. صور. ☐

5

• قاد الملك الأمازيغي يوغرطة حربا ضد الرومان امتدت مابين:

أ. 160ق.م – 104ق.م. ☐
ب. 112ق.م – 105ق.م. ☐
ج. 110 ق.م – 106 ق.م. ☐
د. 120 ق.م – 110 ق.م ☐

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 3/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

6

- يقصد بالمغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط منطقة :

أ- شمال إفريقيا.
ب - شمال إفريقيا و الأندلس.
ج - بلاد المغارب.
د - بلاد المغارب و الأندلس.

7

- أوكل معاوية بن أبي سفيان مهمة فتح شمال إفريقيا للقائد:

أ- عمرو بن العاص.
ب - عقبة بن نافع الفهري .
ج - حسان بن النعمان.
د - موسى بن نصير.

8

- انفصل المغرب الأقصى عن الخلافة العباسية في عهد :

أ- إدريس الأول.
ب - إدريس الثاني .
ج - محمد بن إدريس.
د - علي بن محمد.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 4/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

9

- المؤسس الفعلي للدولة المرابطية هو:

أ. عبد الله بن ياسين. ☐
ب. يحيى بن عمر. ☐
ج. أبو بكر بن عمر. ☐
د. يوسف بن تاشفين. ☐

10

- شملت الإمبراطورية الموحدية في عهد عبد المومن بن علي الكومي:

أ. المغرب الأقصى والأدنى والأندلس وليبيا. ☐
ب. المغرب الأقصى والأوسط والأندلس وليبيا. ☐
ج. المغرب الأقصى والأوسط والأدنى والأندلس وليبيا. ☐
د. المغرب الأقصى والأوسط والأدنى وليبيا. ☐

11

- ينتمي المرينيون إلى قبائل :

أ. المصامدة. ☐
ب. صنهاجة. ☐
ج. زناتة. ☐
د. غمارة. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 5/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

12

- امتاز عهد المرينيين بتشييد المآثر العمرانية، خصوصا ما يتصل منها بالنواحي:

أ ـ الدينية والفكرية. ☐
ب ـ العسكرية والفكرية. ☐
ج ـ الاقتصادية والعسكرية. ☐
د ـ الفكرية والاقتصادية. ☐

13

- يؤرخ كل من سقوط القسطنطينية بيد العثمانيين واكتشاف أمريكا بداية انتقال أوربا من:

أ ـ العصور القديمة إلى العصور الوسطى. ☐
ب ـ العصور الوسطى إلى العصور الحديثة. ☐
ج ـ العصور الحديثة إلى الفترة المعاصرة. ☐
د ـ العصور القديمة إلى العصور الحديثة. ☐

- من بين النتائج الاقتصادية للاكتشافات الجغرافية:

أ ـ استعمال وسائل وأدوات ملاحية جديدة. ☐
ب ـ انخفال تحسينات على البوصلة والأسطرلاب. ☐
ج ـ تحول ثقل الملاحة التجارية إلى المحيط الأطلنتي. ☐
د ـ نشر المسيحية في مناطق جديدة من العالم. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 6/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

16

• "الفيزيوقراطية" أو المذهب الطبيعي مذهب اقتصادي نشأ في:

أ ـ إسبانيا، يقوم على اعتبار المعادن النفسية مصدرا أساسيا للثروة. ☐
ب ـ فرنسا، يقوم على اعتبار الأرض مصدرا أساسيا للثروة. ☐
ج ـ بريطانيا، يقوم على اعتبار الصناعة مصدرا أساسيا للثروة. ☐
د ـ إيطاليا، يقوم على اعتبار التجارة مصدرا أساسيا للثروة. ☐

16

• مفكر دعا في كتابه إلى تجريد الحكام من القداسة الدينية :

أ ـ إيرازم في "مدح الجنون". ☐
ب ـ توماس مور في "يوتوبيا". ☐
ج ـ نيكولا ماكيافيلي في "الأمير". ☐
د ـ مارتان لوثر في "المحاضرات". ☐

17

• قامت الحركة السعدية في بدايتها على يد :

أ. محمد الشيخ. ☐
ب ـ أحمد الأعرج . ☐
ج ـ محمد القائم بأمر الله. ☐
د ـ أحمد المنصور. ☐

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 7/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

18

- ارتبط قيام الدولة السعدية في العصر الحديث بـ :

أ ـ النسب الشريف. ☒

ب ـ التحالف بين الشرف والدعوة إلى الجهاد ضد المحتل. ☐

ج ـ العصبية القبلية. ☐

د ـ الجهاد ضد المحتل الأجنبي. ☐

19

- انتصر محمد الشيخ السعدي على الوطاسيين سنة 1545 في معركة:

أ ـ واد اللبن. ☐

ب. بوعقبة. ☐

ج ـ القاهرة . ☐

د ـ وادي درنة. ☐

20

- ضرب المغرب وباءُ الطاعون الذي راح ضحيته السلطانُ أحمد المنصور سنة:

أ ـ 1578. ☐

ب ـ 1591. ☐

ج ـ 1603. ☐

د ـ 1609. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 8/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

28

- تقدمت كتلة العمل الوطني إلى الإقامة العامة الفرنسية سنة 1934 بوثيقة المطالبة بـ :

أ. الإدماج.
ب. الاستقلال.
ج. الإصلاحات.
د. الحكم المباشر.

28

- كان تنظيم إدارة الدولة الإسلامية للمرة الأولى بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم في خلافة:

أ. أبي بكر الصديق.
ب. عمر بن الخطاب.
ج. عثمان بن عفان.
د. علي بن أبي طالب.

- الخليفة العباسي الذي قضى على الخوارج وعلى غارات الروم، هو:

أ. أبو جعفر المنصور.
ب. هارون الرشيد.
ج. المأمون بن هارون الرشيد.
د. الأمين بن هارون الرشيد.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 9/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

27

• تألف التحالف الثلاثي خلال الحرب العالمية الأولى من دول:

أ - بريطانيا- فرنسا - روسيا.

ب - بريطانيا - ألمانيا - إيطاليا.

ج - ألمانيا - النمسا - فرنسا.

د - ألمانيا- إيطاليا - النمسا.

28

• اندلعت الحرب العالمية الثانية مباشرة بعد:

أ - احتلال الجيش السوفييتي شرق بولونيا في 17 شتنبر 1939.

ب - اجتياح الألمان لبولونيا في 1 شتنبر 1939.

ج - إعلان فرنسا وإنجلترا الحرب على ألمانيا في 3 شتنبر 1939.

د- هجوم اليابان على قاعدة "بيرل هاربور" الأمريكية في 7 دجنبر 1941.

29

• المؤتمر الذي قرر فيه الحلفاء مصير ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية:

أ - مؤتمر أنفا.

ب - مؤتمر "بوتسدام".

ج - مؤتمر طهران.

د- مؤتمر "يالطا".

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 10/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

39

• صدر القرار الأممي رقم 181 لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود بتاريخ:

أ. 29 أبريل 1947 ☐
ب- 25 ماي 1947 ☐
ج- 15 يوليو 1947 ☐
د- 29 نونبر 1947 ☐

• مادة الجغرافيا

• ضع (ي) علامة X في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة.

31

•يرجع تشكل سلسلة جبال الريف إلى :

أ ـ نهاية مناقل الكامبري وبداية الزمن الجيولوجي الأول. ☐
ب- نهاية الزمن الجيولوجي الأول وبداية الزمن الجيولوجي الثاني. ☐
ج ـ نهاية الزمن الجيولوجي الثاني وبداية الزمن الجيولوجي الثالث. ☐
د ـ نهاية الزمن الجيولوجي الثالث وبداية الزمن الجيولوجي الرابع. ☐

32

• تمتد في جنوب المغرب هضاب صحراوية متوسطة الارتفاع، تسمى:

أ ـ العروق. ☐
ب ـ الحمادات. ☐
ج ـ الرقوق. ☐
د ـ الأحواض ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 11/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

33

- يتعرض المغرب لمؤثرات مناخية تبعا لموقعه، حسب:

أ ـ خطوط الطول والعرض. ☐
ب ـ خطوط العرض. ☐
ج ـ خطوط الطول. ☐
د ـ فصول السنة. ☐

34

- يتوفر المغرب على شبكة من السدود يصل عددها حاليا :

أ ـ 98 سدا. ☐
ب ـ 130 سدا. ☐
ج ـ 145 سدا. ☐
د ـ 160 سدا. ☐

35

- تغطي زراعة الحبوب من المساحة الصالحة للزراعة بالمغرب حاليا نسبة:

أ ـ 5 %. ☐
ب ـ 12 %. ☐
ج ـ 16% ☐
د ـ 59 %. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 12/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

36 • يحتل المغرب على مستوى المخزون العالمي من الفوسفاط :

أ ـ المرتبة الأولى عالميا .
ب ـ المرتبة الثانية عالميا .
ج ـ المرتبة الثالثة عالميا .
د ـ المرتبة الرابعة عالميا .

37 • الجهة التي تشرف على تنفيذ مخطط "أليوتيس" هي :

أ ـ وزارة الفلاحة والصيد البحري .
ب ـ الوكالة الوطنية للتنمية وتربية الأحياء المائية.
ج ـ مؤسسة محمد السادس لحماية البيئة.
د ـ المندوبية السامية للمياه والغابات .

38 • تتمثل أبعاد التنمية البشرية في :

أ ـ العمر المتوقع عند الولادة ومستوى التمدرس وولوج الخدمات الصحية.
ب ـ العمر المتوقع عند الولادة والدخل الأسري ومستوى التمدرس.
ج ـ العمر المتوقع عند الولادة ونسبة التمدرس والدخل الفردي.
د ـ العمر المتوقع عند الولادة و التمدرس والدخل الفردي.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 13/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

39

- يرتبط التمدين في المغرب أساسا بحركية:

أ - سياسية. ☐
ب - اقتصادية. ☐
ج - ديمغرافية. ☐
د - ثقافية. ☐

40

- تدخل كل من الأراضي التي لا مالك لها والغابات والأراضي المسترجعة بعد استقلال المغرب، ضمن:

أ - أراضي الجماعة. ☐
ب - أراضي الدولة. ☐
ج - أراضي الأحباس. ☐
د - أراضي الكيش. ☐

41

- تكونت البنية الالتوائية الحديثة خلال الزمنين الجيولوجيين:

أ - ما قبل الكامبري والأول. ☐
ب - الأول والثاني. ☐
ج - الثاني والثالث. ☐
د - الثالث والرابع. ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 14/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

42 • يعبر عن تغير سطح الأرض بفعل عوامل الجو والمناخ بمصطلح:

أ - تعرية.
ب - تجوية.
ج - نحت.
د - إرساب.

43 • يصطلح على الشكل التضاريسي المنبسط ذي الامتداد الطولي من 0 إلى 200 متر، والمنتهي بحافات بها حيوانات ونباتات بحرية بـ :

أ - الغور البحري.
ب - الحافة القارية.
ج - الرصيف القاري.
د - السهول اللجية.

44 • يطلق على تعامد أشعة الشمس مع مدار الجدي في 22 دجنبر من كل سنة :

أ - الانقلاب الصيفي.
ب - الانقلاب الشتوي.
ج - الانتقال الربيعي.
د - الانتقال الخريفي.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 15/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

45

- خصائص المناخ القاري:

أ ـ شتاء رطب وصيف حار وجاف.
ب ـ جفاف طيلة السنة.
ج ـ شتاء بارد وصيف حار وممطر.
د ـ تساقطات طيلة السنة.

46

- خصائص المناخ المتوسطي :

أ ـ جفاف طيلة السنة.
ب ـ الرطوبة شتاء والحرارة والجفاف صيفا.
ج ـ تساقطات طيلة السنة.
د ـ تساقطات بين فصلية غزيرة.

47

- الصبيب النهري هو كمية المياه التي تجري في:

أ ـ النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الدقيقة.
ب ـ مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الثانية.
ج ـ مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار المكعبة في الدقيقة.
د ـ مكان معين من النهر وتحسب بالأمتار في الدقيقة.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 16/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

48

• الأحراش تشكيلات نباتية تنتشر في المناطق :

أ ـ الرمدارية .
ب ـ الجبلية .
ج ـ المتوسطية.
د ـ الاستوائية.

49

• نسبة التمدين هي النسبة التي يمثلها:

أ ـ سكان المدن في بلد ما وتحسب بعدد السكان في الكيلومتر المربع.
ب ـ سكان المدن من مجموع الساكنة، ويعبر عنها بالنسبة المئوية .
ج ـ سكان المدن من مجموع السكان الحضريين ويعبر عنها بالنسبة المئوية.
د ـ سكان المدن من مجموع الساكنة ويعبر عنها بالنسبة الألفية.

50

• القطاع الثالث هو قطاع اقتصادي يتضمن الأنشطة:

أ ـ الفلاحية والخدماتية.
ب ـ الصناعية والتجارية.
ج ـ التجارية والخدماتية.
د ـ الخدماتية والتجارية والصناعية.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 17/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

51

• المرحلة التي تصبح فيها نسبة الولادات والوفيات منخفضة في مسلسل الانتقال الديمغرافي، هي :

أ ـ المرحلة الأولى. ☐
ب ـ المرحلة الثانية. ☐
ج ـ المرحلة الثالثة. ☐
د ـ المرحلة الرابعة . ☐

52

• يطلق على شبكة أحياء المدينة من حيث العمران وتركيبة السكان والوظائف مصطلح:

أ ـ نسيج معماري. ☐
ب ـ نسيج حضري. ☐
ج ـ تهيئة حضرية. ☐
د ـ تصميم مديري . ☐

53

• رائد المدرسة الحتمية في الجغرافيا:

أ ـ "فريدريك راتزل" . ☐
ب ـ "فيدال دو لابلاش". ☐
ج ـ "لوسيان فيفر". ☐
د ـ "إسحاق بومان". ☐

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 18/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

54

• تمتد مرتفعات الأنديز على :

أ ـ طول غرب أمريكا الشمالية.
ب ـ طول الساحل الشرقي لأمريكا الجنوبية.
ج ـ طول الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية.
د ـ أمريكا الوسطى.

55

• المجالات المندمجة في نظام العولمة هي مجالات:

أ ـ تستقطب الاستثمارات الأجنبية.
ب ـ تتحكم في وسائل تكنولوجيا الاتصال.
ج ـ حديثة التصنيع وتعتمد على التجارة.
د ـ تعتمد على إنتاج المواد الأولية.

56

• صاحب كتاب "الجغرافيا تصلح أولا للحرب" : (La géographie ,ça sert d'abord, à faire la guerre)

أ ـ "إيدال دولابلاش".
ب ـ "بول كلافال".
ج ـ "ملتون سانتوس".
د ـ "إيف لاكوست".

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 19/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف الأساتذة أطر الأكاديميات بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والأهلي "دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة : 21 التي

الخمس - الإعداديات - الأطباء - مادة الخمس ومديرالخمات- مادة الخمس

57

- من مظاهر التفاوت السو سيو مجالي بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط:

أ. التوت البياني.

ب. فرص الشغل والدخل الفردي.

ج. حجم الاستثمارات.

د. الناتج الداخلي الإجمالي.

58

- تم توقيع معاهدة "ماستريخت" المؤسسة للاتحاد الأوربي سنة :

أ. 1957.

ب. 1973.

ج. 1982.

د. 1992.

59

- مقوم أساسي في تحقيق الاندماج الشامل بين بلدان الاتحاد الأوربي:

أ. إحداث عملة نقدية موحدة.

ب. تنسيق السياسة الفلاحية.

ج. وضع دستور قوي ومنفتح.

د. تنسيق في السياسة الداخلية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 20/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

60

- مقوم أساسي في القوة الاقتصادية لكوريا الجنوبية يتمثل في :

أ - الاستفادة من الدعم الخارجي.

ب - تأهيل الموارد البشرية ودعم البحث العلمي.

ج - وفرة الموارد الطبيعية.

د - استقطاب الاستثمارات الخارجية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 21/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

...الرياضيات – الخيار : مادة التدريس وديداكتيك مادة التدريس

3- اكتب (ي) مقالا تاريخيا تبرز (ين) فيه أثر الأوبئة في التحولات التي عرفها المغرب خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر: (4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 22/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

...يس : الإعلاميات – الانجليزي ، مادة الفيزياء وبديداكتيك مادة الفيزياء

مادة الجغرافيا (7 ن):

☜ إقرأ (ي) الوثيقة، مستحضرا(ة) مكتسباتك المعرفية والمنهجية، لإنجاز المطلوب:

« يواجه العالم تحديا في خلق توازن بين التنمية المستدامة وبين الحفاظ على البيئة. ونظرا لما للطاقة التقليدية من تداعيات، سواء من ناحية استنزافها، أو من ناحية ما ينتج عنها من ملوثات ضارة بالبيئة وبصحة الإنسان، فإن العالم يتجه إلى البحث عن طاقات بديلة ومتجددة تحافظ على البيئة وصحة الإنسان. لهذا نجد أن البيئة أصبحت محددا عالميا يفرض نفسه ويؤثر على العلاقات الدولية المعاصرة والتعاملات المختلفة، سواء الاقتصادية، أو التجارية. لهذا فالطاقة البديلة والمتجددة تساعد على مواجهة التهديدات البيئية للتغير المناخي، وبالتالي، المحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة».

أحمد إبراهيم عبد العال حسن، 2018، *الطاقة المتجددة والبديلة كمدخل للمحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة*، مؤتمر القانون والبيئة، جامعة طنطا، ص.2.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 23/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1- حدد (ي) الإشكالية الجغرافية التي يتناولها النص: (1 ن)

.....

.....

.....

2- عرف (ي) جغرافيا ما يأتي: (2 ن)

أ- طاقة تقليدية:

.....

.....

.....

ب - طاقة بديلة:

.....

.....

.....

ج - تغير مناخي:

.....

.....

.....

د - تنمية مستدامة:

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 24/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

.....

.....

3. اكتب(ي) مقالا جغرافيا تبرز(ين) فيه مجهودات المغرب في مجال الطاقات البديلة كرهان من رهانات التنمية المستدامة: (4 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 25/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 26/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

◈ اختبار في ديداكتيك مادة التخصص (30 نقطة)

- **السؤال الأول: (10 ن)**

تعتبر الصورة دعامة أساسية في تنمية قدرة المتعلم (ة) على قراءة وتحليل المشاهد الجغرافية

1- عرف (ي) مايأتي: (3 ن)

أ- الصورة الجغرافية وأنواعها:

.....

.....

.....

ب - المشهد الجغرافي:

.....

.....

.....

ج - الوصف الجغرافي:

.....

.....

.....

2- اقترح (ي) بطاقة منهجية تبرز (ين) فيها خطوات قراءة وتحليل الصورة الجغرافية: (3 ن)

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 27/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

الرياضيات – الاختبار : مادة التدريس وديداكتيك مادة التدريس

3. خطط (ي) وضعية ديداكتيكية توظف فيها الصورة للتمكن المتعلم(ة) من وصف مشهد ريفي وآخر حضري (4 ن)
والمقارنة بينهما:

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 28/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **السؤال الثاني: (10 ن)**

الوثيقة:

« ينص منهاج التاريخ بالمرحلة الثانوية الإعدادية على كفاية نوعية خاصة بدراسة شخصية تاريخية من خلال تمكين المتعلم(ة) من تطبيق منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية معينة وفهم دورها التاريخي».

مديرية المناهج، البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الاجتماعيات بسلك التعليم الثانوي الإعدادي، 2009، ص.25

1- حدد (ي) معنى البيوغرافيا التاريخية وبرهن (ي) على أهميتها في كتابة التاريخ وتدريسه: (3 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 29/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2. بين (ي) خطوات تطبيق منهجية البيوغرافيا في دراسة الشخصيات التاريخية: (3 ن)

3. خطط (ي) وضعية ديداكتيكية لتمكين المتعلم(ة) من تطبيق منهجية البيوغرافيا في دراسة شخصية أحمد المنصور السعدي، وفهم دوره التاريخي: (4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 30/35

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

- **السؤال الثالث: (10 ن)**

« يعتبر التعليم التناوبي نمطا تربويا يزاوج بين التعليم الحضوري والتعلم الذاتي في إطار توافقي وتكاملي ينشد التناسق والتناغم... تخصص الحصص الحضورية أولا لأنشطة بناء التعلمات، وثانيا لإعطاء إرشادات حول كيفية التعامل مع بقية الأنشطة الواردة في الكتب المدرسية أو في موارد رقمية أو ورقية، وثالثا في تتبع إنجازات التلاميذ في حصص التعلم الذاتي ... ».

المذكرة 20/39 بتاريخ 28 غشت 2020 وملاحقها حول **تنظيم الموسم الدراسي لسنة 2021/2020 في ظل جائحة كوفيد 19.** ص. 2-6

1- عرف (ي) ما يأتي: (4 ن)

أ- تعليم حضوري:

.....

.....

.....

.....

ب - تعلم ذاتي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 31/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ج - موارد رقمية:

- .....

.....

.....

.....

.....

د - أنشطة بناء التعلمات:

- .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- خطط (ي) تصورا ديداكتيكيا يكون فيه تطبيق التعليم التناوبي في الاشتغال على بناء مفهوم الحركة الإنسية، على أن يقتصر التصور على الآتي: (6 ن)

أ- تدبير أنشطة بناء التعلم الحضوري:

- .....

.....

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 32/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

.....

.....

.....

.....

.....

ب- تدبير أنشطة التعلم الذاتي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ج- تتبع انجازات التلاميذ في التعلم الذاتي:

.....

.....

.....

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 33/35

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1005 - Wadifa Info - page 34/35

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me