خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الثانوي بسلكيه الإعدادي والتأهيلي – دورة يناير 2018 الموضوع	المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان		

الإسم الخماسي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

الاختبار : اختبار في مستجدات نظم التربية والتكوين	مدة الإنجاز :	3 ساعات	المعامل	2

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 40 بالأرقام ..... والحروف ..... (على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على 40)	الاختبار : اختبار في مستجدات نظم التربية والتكوين
الصفحة : 1 على 5	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

◈ **الوضعية الاختيارية الأولى : (20 نقطة)**

- **أجب / أجيبي عن أسئلة الوضعية الاختيارية الأولى في الورقات 1 و2 و3.**
- **تنبيه هام : يعتبر الجواب ملغى عند استعمال المبيض** Blanco

"المقاربة البيداغوجية هي الإطار المرجعي الناظم لممارسات التدريس وأنشطة التعلم والتقويم وفق غايات وأهداف محددة، وهي أيضا مجموع التوجيهات المؤطرة لأهداف التدريس والتعلم والتقويم. كما تشكل الخيار التربوي المؤسساتي لتنفيذ وأجرأة المناهج والبرامج التعليمية والتكوينات.

تحيل المقاربات البيداغوجية بتعددها وتنوعها على خيارات عديدة موجهة، البيداغوجيا بواسطة الأهداف، البيداغوجيا بالكفايات، بيداغوجيا الإدماج، البيداغوجيا التواصلية، البيداغوجيا القائمة على المقاربة المؤسساتية وغيرها، إلى جانب أنواع أخرى من المقاربات البيداغوجية التي تندرج في إطار معالجة الوضعيات والمواقف التعليمية التعلمية حسب نوعها وخصوصيتها، على غرار البيداغوجيا الفارقية، بيداغوجيا المشروع، بيداغوجيا الخطأ، بيداغوجيا حل المشكلات..."

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرؤية الاستراتيجية 2015 . 2030. ص 81.

(بتصرف)

1 . ضع / ضعي علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

رقم السؤال	الأسئلة		الأجوبة الممكنة		النقطة
	يصنف النص ضمن مجال:	أ	علم النفس التربوي		
		ب	طرائق التدريس		
		ج	الديداكتيك العام		
		د	فلسفة التربية		
	موضوع النص هو:	أ	طرائق تدبير التعلمات وتنويع أساليب التدريس		
		ب	طرائق تدبير جماعات مختلفة غير منسجمة داخل المدرسة الواحدة		
		ج	طرائق تدبير الجماعات التربوية داخل المؤسسة التعليمية		
		د	طرائق إجراء التقويمات الخاصة بالمناهج والبرامج		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/988 - Wadifa Info - page 1/6

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3	الأخطاء من منظور بيداغوجيا الخطأ:	أ	وسيلة لرصد قصور المتعلمين		
		ب	وسيلة لاكتشاف الفوارق بين متعلمي الفصل		
		ج	وسيلة لبناء التعلمات		
		د	وسيلة لتفسير الفوارق بين متعلمي الفصل		
4	تقوم البيداغوجيا الفارقية على:	أ	تنويع أساليب التدريس وأدوات الديداكتيك وتفريدها		
		ب	تفريد أساليب التقويم وأدوات الاختبار وتخصيصها		
		ج	تجاوز المعارف والمحتويات التي يتضمنها المقرر الدراسي		
		د	اعتماد مجموعات منسجمة بحسب المستوى داخل الفصل الدراسي الواحد		
5	ظهرت الصيغ الأولية للبيداغوجيا الفارقية في أعمال:	أ	فريدريك سكنر		
		ب	إدوارد ثورنديك		
		ج	جون واطسن		
		د	سيليستان فرينيه		
6	أصدر المجلس الأعلى تقريرا تحليليا حول تطبيق الميثاق الوطني للتربية والتكوين في:	أ	يوليوز 2014		
		ب	شتنبر 2014		
		ج	دجنبر 2014		
		د	يناير 2015		
7	الشعار الموجّه للرؤية الاستراتيجية هو:	أ	من أجل مدرسة المساواة وتنمية المهارات الفردية للمواطن		
		ب	من أجل مدرسة الإنصاف والجودة والارتقاء		
		ج	من أجل مدرسة تكافؤ الفرص والارتقاء بكفايات المتعلم		
		د	من أجل مدرسة النجاح وجودة التعلمات		
8	تتكون الرؤية الاستراتيجية من:	أ	23 رافعة		
		ب	24 رافعة		
		ج	25 رافعة		
		د	26 رافعة		
9	تقصد الرؤية بمأسسة الجسور بين مختلف أطوار وأنواع التربية والتكوين:	أ	تجسير العلاقة بين الأسلاك التعليمية في قطاع التربية الوطنية		
		ب	تجسير العلاقة بين الجهازين الإداري والتربوي داخل كل مؤسسة تعليمية		
		ج	تجسير العلاقات بين الجامعات والتكوين المهني والتعليم المدرسي		
		د	تجسير العلاقة بين المؤسسات التعليمية والمحيط السوسيو-اقتصادي		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/988 - Wadifa Info - page 2/6

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 . صل/ صلي بسهم بين كل مفهوم وتعريفه:

رقم السؤال	المفهوم		تعريفه	النقطة
10	الدعم التربوي	1	نمط تربوي وتعليمي يتم فيه الربط بين مستويين من التكوين، نظري وتطبيقي	
11	الذكاء	2	إجراء يمكن المدرس من الحصول على معلومات حول فعالية الأدوات والعمليات التعليمية المستعملة	
12	المراقبة المستمرة	3	إجراءات يتم فيها الربط بين الأهداف والمحتويات و الأنشطة و التقويم	
13	التكوين بالتناوب	4	إجراء يستهدف تجاوز صعوبات التعلم التي لا يكون المتعلم بالضرورة سببا فيها	
14	التدبير التربوي	5	قدرات عقلية متعلقة بالتحليل والتخطيط وحل المشكلات وبناء الاستنتاجات	

3 . ضع / ضعي علامة (X) في خانة صحيح أم خطأ

السؤال	العبارات	صحيح	خطأ	النقطة
15	تعتبر الأبحاث الإبستمولوجية لغاستون باشلار مرجعا في بيداغوجية الخطأ			
16	الخطأ في البيداغوجيات النشطة قصور لدى المتعلم في استيعاب المهمة المطلوب منه إنجازها.			
17	النظرية البنائية تؤكد أن المدرس يبني المعرفة في ذهن المتعلم.			
18	البيداغوجيا الفارقية تصنف ضمن البيداغوجيات الكلاسيكية.			
19	التعلم من منظور النظرية المعرفية هو سيرورة معالجة المعلومة			
20	لا تتضمن عملية التخطيط التربوي تحديد أساليب التقويم وأدواته.			

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/988 - Wadifa Info - page 3/6

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

◆ الوضعية الاختبارية الثانية : (20 نقط)

« اهتمت الأوساط التربوية في السنوات القليلة الماضية، وعلى المستوى العالمي، بوضع معايير أو ما يسمى بالمستويات المعيارية التي تحدد مستوى الجودة المطلوب الوصول إليه في جميع مجالات العملية التعليمية ومكوناتها، ومنها، بلاشك، المناهج ومحتويات المواد الدراسية، ومعايير أداءات المدرس الكفء....

ويتساءل البعض عن كيفية الجمع بين تدريس يهدف لتحقيق المستويات المعيارية لجميع التلاميذ في كل المواد الدراسية، وبين تنويع التدريس والذي يهتم بمواءمة التدريس لخصائص التلاميذ وقدراتهم ومراعاة الفروق الفردية بينهم في الميول وأنماط التعلم وتجاربهم ومعلوماتهم السابقة. فهل يتعارض تنويع التدريس مع المستويات المعيارية أو المعايير؟

الواقع أنه لا يوجد تعارض بين التدريس الفعال القائم على المستويات المعيارية وتنويع التدريس. فببساطة شديدة يحدّد لنا محتوى المنهاج القائم على المعايير(ماذا ندرس)، بينما يبيّن لنا تنويعُ التدريس(كيف ندرس).

فإذا كنا ندرس برنامجا قائماً على المستويات المعيارية، فإن تنويع التدريس يقترح لنا طرقا وأساليب متعددة لتقديم هذا المحتوى، بحيث تتناسب مع كل التلاميذ على الرغم من الاختلافات الموجودة بينهم، بمعنى أننا نُدرّس المحتوى نفسه لتلاميذ مختلفين في القدرات والإمكانات والميول وأنماط التعلم. فإذا اخترنا أي مستوى معياري في أية مادة دراسية، فإن تنويع التدريس يهدف إلى تقديمه بطرق مختلفة، وبالاستعانة بمواد تعليمية متنوعة، وبدرجات مختلفة من الصعوبة، وبمقادير مختلفة من المساعدة، ولمجموعات مختلفة التركيب، وبسرعات مختلفة .....وهكذا ينجح المدرس في تعليم جميع التلاميذ ويساعدهم على الوصول إلى المستوى المنشود. »

اليونسكو. المكتب الإقليمي بيروت. تنويع التدريس. 2008. ص 43 ـ 44 (بتصرف)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/988 - Wadifa Info - page 4/6

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

إقرأ / اقرئي النص قراءة متمعنة، ثم أجب /أجيبي عن المطالب الآتية:

1. لخص / لخصي بأسلوبك الخاص مضمون النص في حدود أربعة أسطر؛ (3 ن)

2. اشرح/ اشرحي: " إن تنويع التدريس يقترح لنا طرقا وأساليب متعددة لتقديم هذا المحتوى، بحيث تتناسب مع كل التلاميذ على الرغم من الاختلافات الموجودة بينهم." (3 ن)

3. يقوم مبدأ تنويع التدريس على مراعاة حاجات المتعلمين واستحضار مسارهم الدراسي في تدبير التعلمات. وضح / وضحي ذلك بتفصيل. (4 ن)

4. أكدت الرؤية الاستراتيجية على " اعتماد المرونة في توظيف المقاربات البيداغوجية، بما يحقق النجاعة، ويكفل المزيد من الاستقلالية البيداغوجية لعمليات التدريس والتعلم والتكوين".

أ. بيّن/ بيّني مدى أثر تنويع المقاربات البيداغوجية في تحقيق نجاعة التدريس؛ (3 ن)

ب. أبرز/ أبرزي حدود استقلالية المدرس في تدبير الوضعيات التعليمية التعلمية. (3ن)

5 . بيّن/ بيّني، من خلال أمثلة، كيف يمكن للمدرس أن يوفق بين الضرورة البيداغوجية لتنويع طرق التدريس وبين الالتزام بالضوابط التشريعية والبيداغوجية المؤطرة لمهامه. (4 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/988 - Wadifa Info - page 5/6

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me