المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والرياضة والتعليم العالي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع رقم الامتحان	خاص بكتابة المباراة

الاسم الشخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	1

الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة الفرنسية	- نقطة اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة الفرنسية بالأرقام .....على 10 وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
الموضوع / ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 10

Consignes et instructions aux candidates/candidats

1. Mentionner tous les renseignements personnels demandés.
2. Répondre sur la copie de l'épreuve.
3. Pour chaque question à choix multiples (QCM), une seule réponse est correcte. Indiquez-la en cochant la case qui convient.
4. La candidate/Le candidat n'a le droit d'utiliser qu'une seule copie de l'épreuve.
5. Les ratures et l'utilisation du stylo correcteur (Blanco) sont strictement interdites.
6. L'utilisation de n'importe quel document, de téléphones mobiles, de tablettes ou de tout appareil électronique est interdite.

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 1/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

Didactique du français *(10 points)*

1. **Selon le curriculum scolaire de l'enseignement primaire** (juillet 2021), **dans quelle proposition les capacités à développer chez les élèves en langue française sont-elles exactement indiquées ?** *(0,25pt)*

   a. comprendre de l'oral et de l'écrit ; ☐
   b. comprendre de l'écrit et produire de l'oral ; ☐
   c. comprendre de l'oral et produire de l'écrit ; ☐
   d. comprendre et produire de l'oral et de l'écrit. ☐

2. **Pour chaque niveau scolaire de l'enseignement primaire, en combien d'unités didactiques le programme de français est-il organisé ?** *(0,25pt)*

   a. 12 unités ; ☐
   b. 8 unités ; ☐
   c. 6 unités ; ☐
   d. 5 unités. ☐

3. **Au cycle de l'enseignement primaire, en combien de semaines pédagogiques une unité didactique est-elle organisée ?** *(0,25pt)*

   a. en 3 semaines ; ☐
   b. en 5 semaines ; ☐
   c. en 4 semaines ; ☐
   d. en 6 semaines. ☐

4. **Dans le cadre de l'enseignement/apprentissage, à quoi l'évaluation diagnostique consiste-t-elle ?** *(0,25pt)*

   a. à sanctionner les élèves en difficulté ; ☐
   b. à certifier les élèves en fonction de leurs notes ; ☐
   c. à établir l'état des lieux des acquis des élèves ; ☐
   d. à identifier uniquement les points forts chez les élèves. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 2/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

5. **Pour chaque unité didactique en langue française, quand la semaine d'évaluation, de soutien et de consolidation intervient-elle ?** *(0,25pt)*

   a. après trois semaines d'apprentissage ; ☐
   b. après quatre semaines d'apprentissage ; ☐
   c. après cinq semaines d'apprentissage ; ☐
   d. après six semaines d'apprentissage. ☐

6. **Selon les Orientations Pédagogiques relatives à l'enseignement/apprentissage du français au cycle primaire, de combien de semaines l'année scolaire se compose-t-elle ?** *(0,25pt)*

   a. 34 semaines ; ☐
   b. 33 semaines ; ☐
   c. 32 semaines ; ☐
   d. 31 semaines. ☐

7. **D'après le curriculum scolaire** (juillet 2021)**, quelle est l'enveloppe horaire hebdomadaire impartie à l'enseignement/apprentissage de la langue française en 2e année de l'enseignement primaire ?** *(0,25pt)*

   a. 3 heures ; ☐
   b. 4 heures ; ☐
   c. 5 heures ; ☐
   d. 6 heures. ☐

8. **En 1re année de l'enseignement primaire, quelles sont les activités les plus dominantes dans l'enseignement/apprentissage du français ?** *(0,25pt)*

   a. les activités écrites ; ☐
   b. les activités orales ; ☐
   c. les activités de lecture ; ☐
   d. les activités réflexives sur la langue. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 3/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

9. Pour quelles situations, la communication non verbale constitue-t-elle une spécificité ? *(0,25pt)*

- **a.** pour les situations d'oral ; ☐
- **b.** pour les situations de compréhension de l'écrit ; ☐
- **c.** pour les situations d'oral et d'écrit ; ☐
- **d.** pour les situations de production de l'écrit. ☐

10. Quelles sont les stratégies qui conviennent à la réception de l'oral ? *(0,25pt)*

- **a.** les stratégies de lecture ; ☐
- **b.** les stratégies d'écoute ; ☐
- **c.** les stratégies de prise de parole ; ☐
- **d.** les stratégies de production écrite. ☐

11. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives la mise en œuvre d'une activité orale ? *(0,5pt)*

- **a.** Réception/Compréhension - Observation et découverte - Réinvestissement/Production - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi ; ☐
- **b.** Observation et découverte - Réception/Compréhension - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réinvestissement/Production ; ☐
- **c.** Observation et découverte - Réinvestissement/Production - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réception/Compréhension ; ☐
- **d.** Réception/Compréhension - Observation et découverte - Exploitation des moyens linguistiques/Réemploi - Réinvestissement /Production. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 4/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

12. **Dans le programme de quelle composante de la langue française l'objectif d'apprentissage** « *Informer/S'informer sur les Marocains du monde* » **est-il mentionné ?** *(0,5pt)*

a. dans le programme de la « communication et actes de langage » ; ☐
b. dans le programme de la « lecture » ; ☐
c. dans le programme de la « grammaire » ; ☐
d. dans le programme du « lexique ». ☐

13. **À quel type de discours l'objectif de communication** « *Donner un ordre* » **correspond-il ?** *(0,5pt)*

a. narratif ; ☐
b. descriptif ; ☐
c. injonctif ; ☐
d. explicatif. ☐

14. **Selon le curriculum** (juillet 2021)**, quelle est la liste exhaustive des habiletés de base à développer en lecture en 1re, 2e et 3e années de l'enseignement primaire ?** *(0,5pt)*

a. l'identification de mots - la compréhension - la fluidité ; ☐
b. l'identification de mots - le principe alphabétique - la compréhension ; ☐
c. la conscience phonologique - le principe alphabétique - l'identification de mots - la compréhension - la fluidité ; ☐
d. la conscience phonologique - le principe alphabétique - la fluidité. ☐

15. **À quel type d'activités recourt-on pour développer la conscience phonologique chez les élèves ?** *(0,25pt)*

a. aux activités de discrimination visuelle ; ☐
b. aux activités de déchiffrage de nouveaux mots ; ☐
c. aux activités de combinatoire ; ☐
d. aux activités de discrimination auditive. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 5/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

16. **Selon le curriculum** (juillet 21), **pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'étude des phonèmes correspondant aux graphèmes complexes est-elle recommandée ?** *(0,25pt)*

a. pour la 1re année ; ☐
b. pour la 2e année ; ☐
c. pour la 3e année ; ☐
d. pour la 4e année. ☐

17. **Selon le curriculum** (juillet 2021), **pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire le texte à caractère argumentatif est-il recommandé à l'étude?** *(0,25pt)*

a. pour la 3e année ; ☐
b. pour la 4e année ; ☐
c. pour la 5e année ; ☐
d. pour la 6e année. ☐

18. **Voici une consigne relative à une activité de lecture :**

Entoure le mot quand tu vois « ou » :
mouton – moteur - couton – automobile – bureau – couleur – gâteau - genou

Quel est l'objectif d'apprentissage qui correspond à cette consigne ? *(0,25pt)*

a. identifier le phonème [u] dans des mots usuels donnés ; ☐
b. identifier le graphème qui correspond au phonème [u] dans des mots usuels donnés ; ☐
c. identifier les phonèmes [ɔ] et [y] dans des mots usuels donnés ; ☐
d. Identifier le graphème qui correspond au phonème [ɔ] dans des mots usuels donnés. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 6/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

19. **Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité de lecture en 4e, 5e et 6e années de l'enseignement primaire ?** *(0,5pt)*

a. Interaction avec le texte/Compréhension – Observation et découverte - Réaction au texte - Évaluation ☐

b. Observation et découverte - Interaction avec le texte/Compréhension - Réaction au texte - Évaluation ☐

c. Observation et découverte - Réaction au texte - Évaluation - Interaction avec le texte/Compréhension ☐

d. Réaction au texte - Observation et découverte - Évaluation - Interaction avec le texte/Compréhension ☐

20. **D'après le curriculum** (juillet 2021), **à partir de quel niveau scolaire de l'enseignement primaire, les règles qui régissent le fonctionnement de la langue sont-elles étudiées de manière explicite ?** *(0,25pt)*

a. à partir de la 2e année ; ☐

b. à partir de la 3e année ; ☐

c. à partir de la 4e année ; ☐

d. à partir de la 5e année. ☐

21. **Selon le curriculum** (juillet 2021), **quelle est la liste exacte des composantes relatives aux activités réflexives sur la langue, programmées en 4e année de l'enseignement primaire ?** *(0,5pt)*

a. la grammaire - la conjugaison - le lexique ; ☐

b. la grammaire - la conjugaison - l'orthographe - le lexique ; ☐

c. la grammaire - la conjugaison - l'orthographe ; ☐

d. la grammaire - l'orthographe - le lexique. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 7/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

22. Au cycle de l'enseignement primaire, dans le programme de quelle composante de la langue française la leçon intitulée *« Le conditionnel présent »* **est-elle mentionnée ?** *(0,25pt)*

a. dans le programme de la grammaire ; ☐
b. dans le programme de la conjugaison ; ☐
c. dans le programme du lexique ; ☐
d. dans le programme de l'orthographe. ☐

23. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité de grammaire ? *(0,5pt)*

a. Manipulation et réflexion - Observation et découverte - Compréhension/Conceptualisation - Application - Évaluation ; ☐
b. Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Compréhension/Conceptualisation - Application - Évaluation ; ☐
c. Compréhension/Conceptualisation - Manipulation et réflexion - Observation et découverte - Application - Évaluation ; ☐
d. Observation et découverte - Manipulation et réflexion - Application - Compréhension/Conceptualisation - Évaluation. ☐

24. Pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire la leçon de lexique intitulée *« Les gentilés : pays/ville + suffixes »* **est-elle programmée ?** *(0,25pt)*

a. pour la 6e année ; ☐
b. pour la 5e année ; ☐
c. pour la 4e année ; ☐
d. pour la 3e année. ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 8/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

25. **Au cycle de l'enseignement primaire, dans le programme de quelle composante de la langue française la leçon intitulée** « *L'accord du verbe avec le sujet* »**, est-elle mentionnée ?** *(0,25pt)*

a. dans le programme de la grammaire ; ☐
b. dans le programme de la conjugaison ; ☐
c. dans le programme du lexique ; ☐
d. dans le programme de l'orthographe. ☐

26. **D'après le curriculum** (juillet 2021)**, pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'apprentissage du graphisme est-il recommandé ?** *(0,25pt)*

a. pour la 1re année ; ☐
b. pour la 2e année ; ☐
c. pour la 3e année ; ☐
d. pour la 4e année. ☐

27. **Selon le curriculum** (juillet 2021)**, pour quel niveau scolaire de l'enseignement primaire l'apprentissage de l'écriture des lettres en majuscule cursive est-il programmé ?** *(0,25pt)*

a. pour la 1re année ; ☐
b. pour la 2e année ; ☐
c. pour la 3e année ; ☐
d. pour la 4e année. ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 9/11

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

28. À quel domaine d'apprentissage cette partie de l'énoncé de la compétence annuelle, relative à la 5e année de l'enseignement primaire, correspond-elle ? *(0,5pt)*

« Produire un texte court, de cinq lignes au moins, à caractère informatif, narratif, descriptif, injonctif et explicatif. »

a. à la compréhension de l'oral ; ☐
b. à la compréhension de l'écrit ; ☐
c. à la production de l'écrit ; ☐
d. à la production de l'oral. ☐

29. Quel est l'enchaînement logique des étapes méthodologiques relatives à la mise en œuvre d'une activité d'écriture ? *(0,5pt)*

a. Entraînement/Application - Observation et découverte - Réalisation/Production - Évaluation/Correction ; ☐
b. Observation et découverte - Évaluation/Correction - Entraînement/Application - Réalisation/Production ; ☐
c. Observation et découverte - Réalisation/Production - Entraînement/Application - Évaluation/Correction ; ☐
d. Observation et découverte - Entraînement/Application - Réalisation/Production - Évaluation/Correction. ☐

30. Selon le curriculum (juillet 2021), **quelle est la liste exacte des types de textes recommandés pour la production de l'écrit en 4e année de l'enseignement primaire ?** *(0,5pt)*

a. informatif - narratif - descriptif - injonctif - explicatif ; ☐
b. narratif - descriptif - injonctif - explicatif - argumentatif ; ☐
c. informatif - descriptif - argumentatif - injonctif - explicatif ; ☐
d. informatif - argumentatif - narratif - descriptif - injonctif. ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/985 - Wadifa Info - page 10/11

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me