المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات	مباريات لتوظيف الأطر النظامية للأكاديميات : مباراة توظيف أساتذة التعليم الابتدائي التخصص المزدوج - دورة دجنبر 2021 الموضوع	خاص بكتابة المباراة رقم الامتحان .....

الاسم الشخصي والعائلي : .....

تاريخ ومكان الازدياد : .....

الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز:	ساعتان	المعامل	1

الاختبار : اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي (اللغة العربية – اللغة الفرنسية – الرياضيات والعلوم) / مادة اللغة العربية	- نقطة اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي / مادة اللغة العربية بالأرقام .....على 10 وبالحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه :	خاص بكتابة المباراة
الموضوع / ورقة الإجابة		الصفحة : 1 على 6

مادة اللغة العربية

ديدكتيك مادة التخصص (10 نقطة)

1. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح: (0,5ن)

تُسْتَثْمَر في أنشطة الاستماع والتحدث في السنة الأولى من التعليم الابتدائي:

أ. الحكاية والنص السماعي ☐

ب. الحكاية والوضعية التواصلية ☐

ج. الحكاية والنص القرائي ☐

د. الحكاية والقراءة المشتركة ☐

2. تُسْتَثْمَر الحكاية في السنة الثانية وفق حصص متسلسلة: أضع علامة (x) أمام ترتيبها الصحيح: (0,5 ن)

أ. - بناء التوقعات والتسميع - إنتاج حكاية - بنية الحكاية - عناصر الحكاية ☐

ب. - بناء التوقعات والتسميع - عناصر الحكاية - بنية الحكاية - إنتاج حكاية ☐

ج. - بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - عناصر الحكاية - إنتاج حكاية ☐

د. - بناء التوقعات والتسميع - بنية الحكاية - إنتاج حكاية - عناصر الحكاية ☐

3. يعتمد مبدأ التفويض التدريجي للمسؤولية خمس خطوات إجرائية في بناء التعلمات: (0,5 ن)

أضع علامة (x) في الخانة المقابلة لترتيبها الصحيح:

أ. - التهيئة - النمذجة - الممارسة المستقلة - الممارسة الموجهة - التطبيق ☐

ب. - التهيئة - الممارسة الموجهة - النمذجة - التطبيق - الممارسة المستقلة ☐

ج. - التهيئة - النمذجة - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة - التطبيق ☐

د. - التهيئة - النمذجة - التطبيق - الممارسة الموجهة - الممارسة المستقلة ☐

Scanné avec CamScanner

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 1/7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4. أضع (x) علامة أمام هدف مكون التواصل الشفهي في ما يأتي: (0,5ن)

أ. - يقرأ المتعلم(ة) النص قراءة جهرية تراعي مخارج الحروف ☐

ب. - يقرأ المتعلم(ة) النص الوظيفي بطلاقة ☐

ج. - يفهم المتعلم(ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص مسموع ☐

د. - يفهم المتعلم(ة) المعاني الصريحة والضمنية لنص وظيفي ☐

5. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدَرَّس نص سماعي واحد في السنة الرابعة في: (0,5ن)

أ. حصة واحدة ☐

ب. حصتين اثنتين ☐

ج. ثلاث حصص ☐

د. أربع حصص ☐

6. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح؛ مكونات القراءة، في السنة الأولى، خمسة، وهي: (0,5ن)

أ. - الملاحظة والتوقع - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم ☐

ب. - الوعي الصوتي - المبدأ الألفبائي - الطلاقة - المفردات - الفهم ☐

ج. - القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع - الطلاقة - المفردات - الفهم ☐

د. - الكلمات البصرية - القراءة المشتركة - الملاحظة والتوقع – المفردات، – الفهم ☐

7. أضع (x) علامة أمام الجواب الصحيح؛ (0,5ن)

تُستَثْمَر مجموعة من استراتيجيات المفردات في مكون القراءة، بالسنة الثانية، منها:

أ. - وضع توقعات قبلية - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة ☐

ب. - شبكة المفردات - خريطة الكلمة - عائلة الكلمة ☐

ج. - استثمار المعرفة القبلية - خريطة الكلمة - فحص التوقعات ☐

د. - شبكة المفردات - خريطة الكلمة - تلخيص النص ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 2/7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

8. أصل بسهم بين كل سنة دراسية وعدد حصص النص الوظيفي الأسبوعية:(0,5ن)

أ. السنة الثالثة •	• 1. حصتان
ب. السنة الرابعة •	• 2. ثلاث حصص
ج. السنة الخامسة •	• 3. أربع حصص
	• 4. خمس حصص

9. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدرَّس حصص النص الشعري في السنة السادسة في الأسبوع: (0,5ن)

أ. الأول ☐
ب. الثاني ☐
ج. الثالث ☐
د. الرابع ☐

10. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدَرَّس النص المسترسل في السنوات: (0,5ن)

أ. - الأولى والثانية والثالثة ☐
ب. - الثانية والثالثة والرابعة ☐
ج. - الثالثة والرابعة والخامسة ☐
د. - الرابعة والخامسة والسادسة ☐

11. أضع علامة(x) أمام الجواب الصحيح؛ يُدَرَّس النص المسترسل حسب كل وحدة دراسية في الأسابيع: (0,5ن)

أ. - الأول والثاني والثالث ☐
ب. - الثاني والثالث والرابع ☐
ج. - الثالث والرابع والخامس ☐
د. - الأربعة الأولى من الوحدة ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 3/7

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

12. أضع علامة (x) أمام هدف مكون القراءة في ما يأتي: (0,5ن)

أ. - يستخرج المتعلم(ة) معلومات صريحة من نص سماعي ☐
ب. - يستخرج المتعلم(ة) معلومات صريحة من نص وظيفي ☐
ج. - يرتب المتعلم(ة) الأفكار الأساسية للنص السماعي ☐
د. - يعيد المتعلم(ة) إنتاج النص السماعي بأسلوبه الخاص ☐

13. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ المراحل الثلاث لاستثمار استراتيجيات الفهم القرائي هي: (0,5ن)

أ. - الملاحظة والتوقع - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة ☐
ب. - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - الأفكار الأساسية ☐
ج. - ما قبل القراءة - التلخيص - ما بعد القراءة ☐
د. - ما قبل القراءة - في أثناء القراءة - ما بعد القراءة ☐

14. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس الظواهر اللغوية بطريقة ضمنية في السنوات: (0,5ن)

أ. - الأولى والثانية والثالثة ☐
ب. - الثانية والثالثة والرابعة ☐
ج. - الثالثة والرابعة والخامسة ☐
د. - الرابعة والخامسة والسادسة ☐

15. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس الظواهر اللغوية بطريقة صريحة ابتداء من السنة: (0,5ن)

أ. - الأولى ☐
ب. - الثانية ☐
ج. - الثالثة ☐
د. - الرابعة ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 4/7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

16. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس كل ظاهرة إملائية بالسنة الخامسة في: (0,5ن)

أ. - أسبوع واحد ☐
ب. - أسبوعين اثنين ☐
ج. - ثلاثة أسابيع ☐
د. - أربعة أسابيع ☐

17. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تُدَرَّس الظواهر الصرفية بالسنة السادسة بمعدل: (0,5ن)

أ. - ظاهرة واحدة في كل وحدة دراسية ☐
ب. - ظاهرتين اثنتين في كل وحدة دراسية ☐
ج. - ثلاث ظواهر في كل وحدة دراسية ☐
د. - أربع ظواهر في كل وحدة دراسية ☐

18. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ تشمل الظواهر اللغوية في السنة السادسة العناصر الآتية: (0,5ن)

أ. - الصرف والتحويل والتراكيب والشكل ☐
ب. - الصرف والتحويل والتراكيب والإملاء ☐
ج. - الصرف والتحويل والشكل والتطبيقات الكتابية ☐
د. - الصرف والتحويل والتراكيب والتطبيقات الكتابية ☐

19. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يتضمن مكون الكتابة في السنة الخامسة العناصر الآتية: (0,5ن)

أ. - الإملاء والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي ☐
ب. - الإملاء والشكل والتمارين الكتابية والتعبير الكتابي ☐
ج. - الشكل والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي ☐
د. - الإملاء والتطبيقات الكتابية والتعبير الكتابي ☐

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 5/7

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

20. أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح؛ يقدَّم التعبير الكتابي في كل وحدة دراسية بالسنة الخامسة بمعدّل:(0,5ن)

أ. – مهارة واحدة ☐

ب. – مهارتين اثنتين ☐

ج. – ثلاث مهارات ☐

د. – أربع مهارات ☐

انتهى

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/983 - Wadifa Info - page 6/7

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me