مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة
للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
دورة يونيو 2017
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

الاختبار	اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين
مدة الانجاز :	3 ساعات
المعامل	2

أجب (ي) عن الوضعيتين الاختياريتين الأولى والثانية معا.

الوضعية الاختبارية الأولى:

" لقد رسم الميثاق الوطني للتربية والتكوين في عدد من دعاماته أهدافا دقيقة، وحدد مواعد لبلوغها. وهكذا فتحت وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني أوراشا طالت جميع مجالات التجديد الواردة في الميثاق، حيث انصب الاهتمام خلال المخطط الخماسي للفترة 2000-2004 على إعادة تنظيم الهياكل الإدارية وعلى مواصلة تنمية التعليم وتطويره عبر إرساء هندسة جديدة للأسلاك التعليمية ومراجعة المناهج والبرامج، وتحفيز الموارد البشرية. وقد تمت مواصلة هذا الورش الإصلاحي خلال الفترة 2005-2007 في اتجاه دعم المنظومة بالمستجدات التربوية والتنظيمية، وبشكل أخص تعزيز اللامركزية واللاتمركز، وتكثيف التعبئة حول المدرسة. إلا أن نتائج تتبع هذه الإصلاحات والتشخيصات التي أنجزت بخصوصها، وخاصة التقرير التشخيصي الذي أعده المجلس الأعلى للتعليم، والتقارير والدراسات الدولية التي أنجزت بعد ذلك، قد كشفت عن بطء وتيرة إنجاز المنظومة وضعف أدائها. وعلى إثر ذلك تم إقرار البرنامج الاستعجالي ليعطي نفسا جديدا للإصلاح بتسريع وتيرة الإنجاز، وإرساء حكامة جديدة قوامها التدبير بالنتائج والتتبع المنتظم للمشاريع وفتح أوراش كبرى لتجويد الخدمات البيداغوجية وتجديدها، مع رصد الاعتمادات المالية اللازمة لذلك..."

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني.
تقرير ملخص حول حصيلة برامج الإصلاح. 2000 - 2013. أبريل 2014 ص4 (بتصرف)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/976 - Wadifa Info - page 1/6

أجب (ي) عن أسئلة الوضعية الاختبارية الأولى في الصفحات 2-3-4؛
تنبيه هام: يعتبر الجواب ملغى عند استعمال المبيض (Blanco).

رقم السؤال	الأسئلة	اختر من ضمن الأجوبة المقترحة عن كل سؤال الجواب الصحيح، وضع أمامه علامة (x) في الخانة المقابلة له.			النقـ
	صدر الميثاق الوطني للتربية والتكوين في	أ	شتنبر 1999		
		ب	أكتوبر 1999		
		ج	يناير 2000		
		د	فبراير 2000		
	الهيئة التي أصدرت الميثاق هي	أ	المجلس الأعلى للتعليم		
		ب	وزارة التربية الوطنية		
		ج	اللجنة الخاصة للتربية والتكوين		
		د	اللجنة الدائمة للبرامج والمناهج		
	ينتظم التعليم المدرسي حسب الميثاق الوطني للتربية والتكوين في	أ	سلكي التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي		
		ب	أسلاك التعليم الأولي والتعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي .		
		ج	أسلاك التعليم الابتدائي والتعليم الإعدادي والتعليم الثانوي		
		د	السلك الأساسي والسلك المتوسط والسلك الثانوي		
	تم إقرار البرنامج الاستعجالي لسنوات	أ	2011 - 2008		
		ب	2012 - 2009		
		ج	2013 - 2010		
		د	2010 - 2007		
	أصدر المجلس الأعلى للتعليم تقريره التشخيصي المشار إليه في النص سنة	أ	2008		
		ب	2009		
		ج	2010		
		د	2011		
	المنهاج المنقح يخص	أ	السنة الأولى من التعليم الابتدائي		
		ب	السنتان الأولى والثانية من التعليم الابتدائي		
		ج	ثلاث سنوات الأولى من التعليم الابتدائي		
		د	أربع سنوات الأولى من التعليم الابتدائي		
	الأنشطة المندمجة التي تنظم داخل فضاء المؤسسة يقصد بها	أ	أنشطة التعلم الصفي.		
		ب	أنشطة التعلم غير الصفي		
		ج	أنشطة التعلم الذاتي		
		د	أنشطة الرياضة المدرسية		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/976 - Wadifa Info - page 2/6

مباراة توظيف الأساتذة بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) - دورة يونيو 2017
الموضوع
الاختبار : اختبار في مستجدات نظام التربية والتكوين

8	تأمين الزمن المدرسي هو	أ	تحديد عدد ساعات الدراسة		
		ب	التوزيع الدوري للمكونات الدراسية		
		ج	استيفاء المكونات والحصص الدراسية		
		د	تنظيم الحصة الدراسية بكل مراحلها		
9	من أبرز أعلام علم النفس السلوكي	أ	جون ديوي		
		ب	ثورندايك		
		ج	جون بياجي		
		د	سيغموند فرويد		
10	الصناعة التي تهتم بالمجال العقلي هي	أ	صناعة واطسون		
		ب	صناعة إ .سميسون		
		ج	صناعة دفيد كراثوول		
		د	صناعة بنيامين بلوم		

- رتب (رتبي) المراقي الآتية حسب ترتيبها في صناعة بلوم بالخانة المقابلة.

السؤال	المرقي	ترتيبه
11	التطبيق	
12	الفهم	
13	التحليل	
14	المعرفة	

- اربط (اربطي) بسهم بين كل نظرية ومفهومها للتعلم.

السؤال	النظرية	مفهوم التعلم
15	السلوكية	سيرورة يقوم خلالها الذهن بمعالجة المعلومات وتخزينها
16	البنائية	نشاط مشروط بمتحكمات خارجية
17	المعرفية	فعل نشيط يتحدد بتوظيف المعارف والخبرات السابقة من أجل بناء معرفة جديدة

- أجب (أجيبي) بصحيح أو خطأ بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

السؤال		صحيح	خطأ
18	تحتسب المراقبة المستمرة في امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية بنسبة 50 %		
19	منظومة مسار نظام معلوماتي يُعتمد لتدبير المراقبة المستمرة		
20	الكتاب المدرسي هو المقرر الدراسي		

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/976 - Wadifa Info - page 3/6

الوضعية الاختبارية الثانية:

" على الرغم من الإنجازات المحققة بمختلف المجالات المتضمنة في الميثاق من تنظيم بيداغوجي، والرفع من جودة التربية والتكوين، وتأهيل الموارد البشرية وحفزها، والارتقاء بالتسيير والتدبير، وتعبئة موارد التمويل وترشيد تدبيرها، فإن التقرير يبرز الواقع الحالي لمنظومة التربية والتكوين. فقد تبين من خلال ما تم رصده أن هذه الأخيرة لا تزال تعاني من عدة إكراهات تتمثل في صعوبة تعميم التعليم الأولي والقضاء على الأمية واستمرار الهدر المدرسي، والمستوى المتدني لمكتسبات التلاميذ، وعدم ملاءمة التكوين لحاجيات سوق الشغل...

من هذا المنطلق، فإن التدابير العامة المستخلصة من هذا التقرير تفرض التفكير في ما يضمن تحسين أداء المنظومة وتسريع وتيرتها من خلال:

- تعميم التعليم الأولي والنهوض به ووضع منهاج تربوي خاص به؛
- رفع وتيرة محاربة الأمية والتربية غير النظامية وإرساء نظام للإشهاد ومسالك للإدماج؛
- وضع إطار منهجي دائم لإصلاح المنهاج الوطني وتحسينه والنهوض بتدريس اللغات والارتقاء بالبحث التربوي؛
- تعزيز برنامج الدعم الاجتماعي والارتقاء بآليات تدبيره؛

استكمال الإصلاحات الخاصة بالتوجيه التربوي، وتنويع الممرات بين سلك الباكالوريا وشعب التعليم العالي؛

ويبقى عنصر الحكامة ودعم اللامركزية واللاتمركز في تدبير النظام التربوي، وتأهيل الموارد البشرية وحفزها، والنهوض بالتعليم الخصوصي، واعتماد المقاربة التشاركية ضرورة ملحة من أجل تخطي الصعوبات وربح الرهانات...." .

وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني، تقرير ملخص حول حصيلة تفعيل مقتضيات برامج الإصلاح . 2000-2013.
أبريل 2014 ص ص: 91- 92 (بتصرف)

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/976 - Wadifa Info - page 4/6

(ي)

اقرأ (ي) النص قراءة متمعنة وأجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

1 . برصد النص واقع المنظومة التربوية ، ويحدد أهم رهانات إصلاحها . أبرز (ي) ذلك (3 ن)

2 . من أبرز اختلالات المنظومة التربوية التي شخصتها مختلف التقارير الوطنية والدولية: تدني مكتسبات التلاميذ في مجال القراءة، واستمرار ظاهرة الهدر المدرسي بشكل مقلق. توسع(ي) في شرح هذه الفكرة (4 ن)

3 . من أهم مجالات التدخل من أجل تطوير النظام التربوي. تعميم برنامج الدعم الاجتماعي وتحسين آليات تدبيره. بين (ي) من خلال أمثلة ما تم إنجازه في هذا المجال. (4 ن)

4 . من أهم مقتضيات الإصلاح الواردة ضمن الرؤية الاستراتيجية: "إعادة النظر في الإيقاعات الزمنية وتدبير الزمن الدراسي، والتخفيف من كثافة البرامج ومن طولها وتضخمها وإدماج الثقافة وأنشطة الحياة المدرسية وحصص الدعم التربوي في صلب المنهاج التعليمي.. ". بيّن (ي) مضمون كل مقتضى من هذه المقتضيات كما تبلورت في المنهاج المنقح. (5 ن)

5 . من مقومات تحسين تدبير المنظومة التربوية الارتقاء بأداء مختلف الفاعلين التربويين. بيّن (ي)، من خلال أمثلة توضيحية، كيف يمكن تطوير أداء المدرسين وتجويد الممارسات الصفية. (4 ن).

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/976 - Wadifa Info - page 5/6

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me