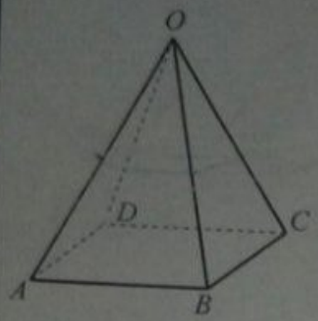
الصفحة	
2	3
2	

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج) - نونبر 2016
الموضوع

الاختبار : الرياضيات والعلوم

الوضعية 3 :(3 نقط)

$OABCD$ هرم منتظم قاعدته المربع $ABCD$ (انظر الشكل)
النقط I و J و K و L هي منتصفات القطع $[OA]$ و $[OB]$ و $[OC]$ و $[OD]$ على التوالي.



ن1 1- بين (ي) أن الرباعي $IJKL$ مربع .
ن1 2- بين (ي) أن مساحة المربع $IJKL$ تساوي ربع مساحة المربع $ABCD$
ن1 3- ليكن V حجم الهرم $OABCD$
أنشئ (ي) هرما $OEFGH$ حجمه يساوي $8V$
(وضح (ي) كل المراحل المتبعة لإنشاء الهرم $OEFGH$)

الشق الثاني: ديداكتيك الرياضيات (10 نقط)
في إطار تدريب التلاميذ على منهجية حل المسائل و استثمار الأخطاء التي تعترض التلاميذ أثناء حلها، قدم أستاذ لتلاميذ المستوى الرابع ابتدائي المسألة الآتية:

في إحدى قاعات مسرح، جميع المقاعد لها نفس ثمن التذكرة 60 درهما، كما أن جميع الصفوف لها نفس عدد المقاعد. إذا كانت القاعة مملوءة فإن مدخول العرض الواحد هو 25920 درهما.
في أحد العروض كان المدخول هو 24420 درهما، حيث قام المشرف على القاعة بحساب عدد المقاعد الفارغة فوجد في أحد الصفوف مقعدين فارغين و في صف آخر 5 مقاعد فارغة و صفين نصف كل واحد منهما فارغ. أوجد

أ- العدد الإجمالي للمقاعد في هذه القاعة؛
ب- عدد المقاعد الفارغة؛
ت- عدد المقاعد في كل صف؛
ث- عدد صفوف القاعة.

ن2 1- قم(ي) بحل المسألة.
2- الحلول التالية هي إحدى الإجابات لثلاثة تلاميذ (أ) و(ب) و(ج) أثناء حل المسألة:

حل التلميذ (أ)	حل التلميذ (ب)	حل التلميذ (ج)
▪ العدد الإجمالي للمقاعد: $25920 \div 60 = 432$	▪ العدد الإجمالي للمقاعد: $25920 \div 60 = 432$	▪ العدد الإجمالي للمقاعد: $25920 \div 60 = 432$
▪ عدد المقاعد الفارغة : $24420 - 432 = 23988$	▪ عدد المقاعد الفارغة : $24420 \div 60 = 410$	▪ عدد المقاعد الفارغة : $25920 - 24420 = 1500$
▪ عدد المقاعد في كل صف: $23988 \times 2 = 22988$	▪ عدد المقاعد في كل صف: $432 \div 410 = 22$	▪ عدد المقاعد في كل صف: $1500 \div 60 = 25$
عدد الصفوف: $22988 \div 5 = 45976$	عدد الصفوف: $25920 \div 432 = 60$	عدد الصفوف: $1500 + 432 + 25 = 1957$

ن3 2.1- أعط (ي) تفسيرا محتملا للإجابات الخاطئة.
ن3 2.2- ما هي بنظرك الأسباب و مصادر هذه الإجابات الخاطئة؟
ن2 2.3- اقترح (ي) سبلا للمعالجة بالنسبة لكل مصدر من هذه المصادر.

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/970 - Wadifa Info - page 1/5

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباريات التوظيف بموجب عقود بالنسبة للتعليم الابتدائي (التخصص المزدوج)
نونبر 2016
الموضوع

الصفحة 1/3

الاختبار	الرياضيات والعلوم	مدة الإنجاز	4 ساعات
		المعامل	1

مجال العلوم

الشق الأول: (10 نقط)

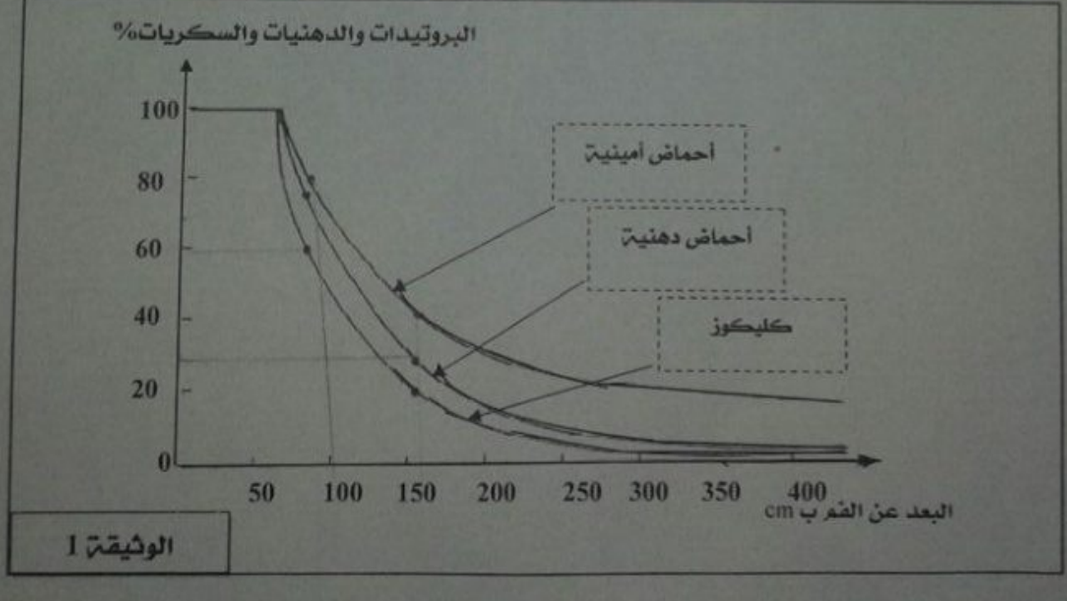
التمرين 1: (6 نقط)

تحتاج خلايا الجسم إلى إمداد مستمر بالعناصر الغذائية الضرورية للقيام بأنشطتها الفيزيولوجية. تخضع الأغذية المتناولة لتحولات على طول الجهاز الهضمي قبل أن تصل إلى الخلايا التي تستفيد منها. هذه التحولات تحدث بفعل آليات مختلفة، أهمها الآليات الميكانيكية والآليات الكيميائية.

1. **بين/بيني كيف تتدخل هاتان الآليتان على مستوى المعدة.** (2 ن)

من أجل الكشف عن بعض مظاهر الهضم ومصير نواتجه، نقدم الوثائق الأربع الآتية:

تمثل الوثيقة (1) تطور خليط من البروتيدات والدهنيات والسكريات عبر الأنبوب الهضمي انطلاقا من الفم.



الوثيقة 1

2. **اعتمادا على الوثيقة (1) وعلى معلوماتك، بين/بيني التحولات التي تعرفها كل من البروتيدات والدهنيات والسكريات.** (1.25 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/970 - Wadifa Info - page 2/5

تمثل الوثيقة (2) نتائج قياس تطور كميات عناصر القيت عبر مختلف أعضاء الأنبوب الهضمي:

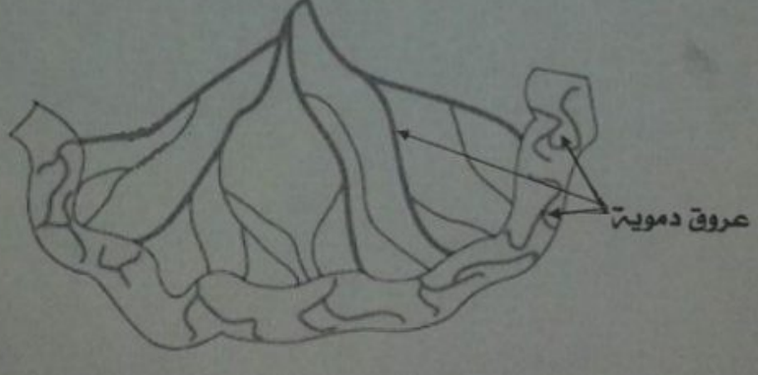
المسافة من الفم ب cm	0	20	30	50	100	200	300	400	500	600
الأعضاء	البلعوم	بداية المعدة	نهاية المعدة	المعي الدقيق						
كمية عناصر القيت بالوحدات الاصطلاحية (U.A)	0	0	60	55	40	25	12	8	5	2

الوثيقة 2

تمثل الوثيقة 3 كمية عناصر القيت في الدم قبل تناول وجبة غذائية وبعدها:

كمية عناصر القيت ب (g) في 1L من الدم	
قبل تناول وجبة غذائية	من 4 إلى 8
بعد تناول وجبة غذائية	من 35 إلى 40

الوثيقة 3



رسم تفسيري لتعرق قطعة من المعي الدقيق

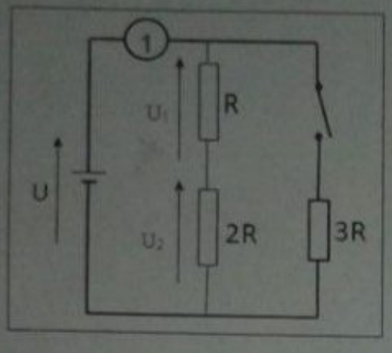
الوثيقة 4

3. باستثمار منظم ومنطقي ودقيق للوثائق (2) وَ (3) وَ (4)، فسر/فسري مصير عناصر القيت، ثم استنتج/استنتجي الظاهرة التي تكشف عنها هذه الوثائق. (2.75 ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/970 - Wadifa Info - page 3/5

التمرين 2: (4 نقط)

نعتبر الدارة الكهربائية الممثلة في الشكل، والمكونة من عمود وجهاز كهربائي يحمل الرقم 1، وثلاثة موصلات أومية مقاوماتها على التوالي R و 2R و 3R.



معطيات: $U = 6V$ و $R = 10\Omega$.

1. أعط / أعطي دور كل من العمود والجهاز 1. (0,5 ن)
2. مثل / مثلي المنحى الاصطلاحي للتيار الكهربائي المار في الدارة. (0,25 ن)
3. أوجد / أوجدي قيمة شدة التيار الرئيسي I_0 المار في الدارة، وقيمة التوتر U_2. (0,75 ن)
4. نغلق قاطع التيار الكهربائي، فيمر في الموصل الأومي R تيار شدته I_1، وفي الموصل الأومي 3R تيار شدته I_2. نعتبر أن $U = 6V$.

1.4. أوجد / أوجدي قيمة المقاومة المكافئة R_e لتجميع الموصلات الأومية الثلاثة. (0,75 ن)

2.4. حدد / حددي قيمتي I_1 و I_2. (0,75 ن)

3.4. أعط / أعطي الأشكال التي تظهر عليها الطاقة في الدارة. (0,5 ن)

4.4. أحسب / أحسبي قيمة القدرة الكهربائية المبددة بمفعول جول في الدارة. (0,5 ن)

الشق الثاني: (10 نقط)

"تعرّف ضرورة الماء في إنبات البذرة" هو أحد أهداف موضوع "التكاثر" بالمستوى الثالث ابتدائي.

أعدّ/أعدّي جذاذة لتخطيط حصة لتحقيق هذا الهدف، وذلك باعتماد التوجيهات الآتية:

1. تحديد وضعية انطلاق تستهدف من خلالها تحفيز المتعلمات والمتعلمين وتشويقهم لمحتوى الحصة، مع إبراز كيفية استثمارها. (2 ن)
2. اقتراح وضعية تمكّن المتعلمات والمتعلمين من تعرّف ضرورة الماء في إنبات البذرة، وذلك باعتماد النهج التجريبي لإنجازها، مع تحديد الوسائل الديدكتيكية وأنشطة الأستاذ(ة) ومهام المتعلمات والمتعلمين. (6 ن)
3. اقتراح وضعية لتقويم مدى تحقيق هدف هذه الحصة. (2 ن)

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/970 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me