

خاص بكتابة المباراة	مباراة توظيف ملحق اقتصاد والإدارة أطر الأكاديميات - دورة نونبر 2020 الموضوع	السلطة المختصة وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات
رقم الامتحان	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الازدياد :	
5	مدة الإنجاز: ثلاث ساعات	المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

خاص بكتابة المباراة	النقطة النهائية على 20 / ... بالأرقام وبالحروف	المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
الصفحة : 1 على 12	اسم المصحح وتوقيعه :	ورقة الإجابة

ضع علامة (x) في الخانة الموافقة للجواب الصحيح.

- يمنع منعاً قطعياً استعمال المبيض أو التشطيب على الأجوبة و كل جواب لا يحترم هذه الشروط يعتبر لاغياً.
- السماح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة.

خلال الأسدوس الأول من السنة الدراسية 2019 - 2020، قام الحارس العام لإحدى المؤسسات التعليمية بدراسة إحصائية همت عينة من تلاميذ بعض الأقسام الدراسية بالمؤسسة بحسب متغير (Variable) السن بحيث توصل إلى النتائج التالية:

المتغير (السن)	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 - 13	المجموع
التردد	10	20	5	15	50

1. المتوسط الحسابي (La moyenne arithmétique) هو:	أ - 9. ب - 9,5. ج - 11. د - 11,5.
ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.	

بينت الدراسة التي أجرتها إحدى المديريات الإقليمية و المتعلقة بتحديد التجربة المهنية لموظفيها بالساعات من خلال احتساب ساعات العمل خلال السنتين المنصرمتين 2018 و 2019 المعطيات التالية :

المتغير (التجربة المهنية بالساعات)	[1200;1400[	[1400;1600[	[1600;1900[	[1900;2000[	[2000;2200[	المجموع
التردد	30	50	70	30	20	200

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الأكاديميات - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 2 على 12
المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

أ - 1637 ساعة.	2. الوسيط (La médiane) لمتغير التجربة المهنية هو:
ب - 1647 ساعة.	
ج - 1657 ساعة.	
د - 1667 ساعة.	

ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.

أ - 1636 ساعة.	3. المنوال (Le mode) لمتغير التجربة المهنية بالساعات هو:
ب - 1646 ساعة.	
ج - 1656 ساعة.	
د - 1666 ساعة.	

ملحوظة : نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.

عند جرد علب الأوراق في المخزون خلال شهر دجنبر 2019 في إحدى الأكاديميات الجهوية للتربية و التكوين، تم التوصل إلى المعطيات التالية:

التاريخ	العملية	عدد الوحدات	سعر الوحدة بالدرهم
2019/12/01	مخزون الانطلاق	100	40
2019/12/05	شراء 1	400	45
2019/12/15	استعمال 1	200	?
2019/12/20	شراء 2	700	42
2019/12/22	استعمال 2	400	?
2019/12/27	استعمال 3	100	?

أ - 15625.	4. قيمة مجمل استعمالات علب الورق لشهر دجنبر بالدرهم - بحسب طريقة First In First Out - هي :
ب - 29633.	
ج - 29981.	
د - 30400.	

ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.

أ - 19000.	5. قيمة المخزون (Stock) لعب الورق بتاريخ 2019/12/31 دجنبر بالدرهم- بحسب طريقة First In First Out - هي:
ب - 20000.	
ج - 21000.	
د - 22000.	

ملحوظة: نأخذ العدد الطبيعي دون احتساب الأرقام بعد الفاصلة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحادية - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 3 على 12
المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

6. السجل الذي تخصص الورقتان الأولتان منه لمسك المعطيات الخاصة بالأساتذة الوافدين على المؤسسة وباقي الصفحات للتلاميذ، و يشار فيه إلى الاسم الكامل وتاريخ الازدياد واسم الأب واسم الأم والمهنة والعنوان الكامل وتاريخ الالتحاق. كما يشار فيه، في عمود الملاحظات عند مغادرة المدرس أو التلميذ إلى تاريخ المغادرة وسببها ومكان الالتحاق، هو :	أ - سجل الصادرات والواردات. ب - السجل العام. ج - سجل الممتلكات. د - سجل مواظبة الأساتذة والتلاميذ.
7. تسمى طريقة تصنيف الكتب بحسب موضوعاتها مع تقسيم مجالات المعرفة إلى عشر فئات رئيسية:	أ - الطريقة الألفبائية. ب - الطريقة الزمنية. ج - الطريقة العددية. د - طريقة "ديوي".
8. يسمى المؤشر الإحصائي الذي يفصل النصف الأعلى من العينة أو المجتمع عن النصف الأدنى بحيث يتساوى على طرفه عدد القيم بعد ترتيبها تصاعديا أو تنازليا :	أ - الوسيط. ب - المتوسط العددي. ج - المتوسط الهندسي. د - المنوال.
9. الرسم البياني الذي يوافق المتغير الإحصائي الكمي المنفصل هو:	أ - الرسم البياني الخطي. ب - الرسم البياني بالأعمدة. ج - الرسم البياني الدائري. د - الرسم البياني المساحي.
10. ينتمي المتغير الإحصائي "مهنة الأب أو الأم أو الولي" في دراسة تهتم بمهن آباء و أمهات و أولياء التلاميذ إلى فئة المتغيرات الإحصائية:	أ - الكمية المنفصلة. ب - الكمية المتصلة. ج - النوعية الاسمية. د - النوعية الترتيبية.
11. الرسم البياني الأنسب لتمثيل المتغير الإحصائي "نتائج الباكلوريا لمؤسسة تعليمية خلال العشر سنوات الأخيرة" هو:	أ - الرسم البياني الخطي. ب - الرسم البياني بالأعمدة. ج - الرسم البياني الدائري. د - الرسم البياني المساحي.
12. يجوز إبرام الصفقات القابلة للتجديد إذا أمكن لصاحب المشروع تحديد الكميات، مسبقا بأكبر قدر ممكن من الدقة بحيث تكتسي :	أ - طابعا توقعيا وتكراريا و دائما. ب - طابعا توقعيا وتكراريا و غير دائم . ج - طابعا حقيقيا وتكراريا و دائما. د - طابعا حقيقيا وتكراريا و غير دائم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحادية - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 4 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

أ - دفاتر الشروط الإدارية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط الخاصة.	13. تتألف دفاتر التحملات المتعلقة بالصفقات العمومية من:
ب - دفاتر الشروط الإدارية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
ج - دفاتر الشروط المحاسبية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
د - دفاتر الشروط المحاسبية و دفاتر الشروط المشتركة و دفاتر الشروط العامة.	
أ - تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الماضية.	14. تنص قاعدة تخصيص الاعتماد برسم سنة معينة، على:
ب - تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الماضية و الحالية.	
ج - تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الحالية.	
د - تخصيص الاعتماد السنوي لتغطية السنة الحالية و الموالية.	
أ - نفقات الموظفين.	15. تشمل نفقات الاستثمار:
ب - نفقات الدين العمومي.	
ج - نفقات التوريدات المرتبطة بتسيير المرافق العمومية.	
د - نفقات اقتناء العتاد الديداكتيكي و المعلوماتي.	
أ - رصد أو إثبات أو تصفية أو أمر باستخلاص دين أو أدائه.	16. يضطلع الأمر بالصرف، باسم منظمة عمومية، بمهمة:
ب - رصد أو إثبات أو تصفية أو أمر باستخلاص دين دون أدائه.	
ج - رصد أو إثبات أو تصفية دين دون أمر باستخلاصه و أدائه.	
د - رصد أو إثبات دين دون تصفيته و أمر باستخلاصه و أدائه.	
أ - غير دائنة و لا مدينة.	17. يتم اللجوء إلى النفقة الترتيبية إذا كانت المؤسسة:
ب - دائنة و مدينة في آن واحد.	
ج - دائنة فقط لمؤسسة عمومية أخرى.	
د - مدينة فقط لمؤسسة عمومية أخرى.	
أ - استقلال الأمر بالصرف عن الأمر بالصرف الثانوي.	18. يهدف مبدأ التنافي كمبدأ من مبادئ المحاسبة العمومية إلى:
ب - الربط بين صلاحيات الأمر بالصرف و الأمر بالصرف الثانوي.	
ج - الفصل بين صلاحيات الأمر بالصرف و صلاحيات المحاسب.	
د - الربط بين صلاحيات الأمر بالصرف و صلاحيات المحاسب.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحادية - الدورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 5 على 12
المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

<p>أ- لم يسبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و لا يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.</p> <p>ب- لم يسبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.</p> <p>ج- سبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و لا يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.</p> <p>د- سبق تحديد شروط توريدها و ثمنها و يمكن لصاحب المشروع تعديلها أو ليس له فائدة في تعديلها.</p>	<p>19. تعتبر اتفاقات أو عقود القانون العادي اتفاقات أو عقود انجاز أعمال إذا :</p>
<p>أ- متنافسان أو أكثر يوقعان التزاما وحيدا وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.</p> <p>ب- متنافسان أو أكثر يوقعان التزامين منفصلين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.</p> <p>ج- متنافس وحيد يوقع التزاما وحيدا قصد الجمع بين صفتين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من و المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.</p> <p>د- متنافس وحيد يوقع التزامين منفصلين قصد الجمع بين صفتين وفق الشروط المقررة في المادة 157 من المرسوم من المرسوم 349 و المتعلقة بالصفقات العمومية.</p>	<p>20. نقصد بمفهوم التجمع (Groupement) تواجد :</p>
<p>أ- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة السوقية الحالية.</p> <p>ب- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة الخامة للاقتناء.</p> <p>ج- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بالقيمة الصافية من الاستهلاك.</p> <p>د- إدراج الأصول الثابتة في البيان الختامي بكلفة الاقتناء.</p>	<p>21. ينص مبدأ التكلفة التاريخية (coût historique) على :</p>
<p>أ- مسك العمليات و المعلومات في الحسابات المحددة لها و بالخاتمة المناسبة و بالتسمية الملزمة مع اعتماد المقاصة بينها.</p> <p>ب- مسك العمليات و المعلومات في الحسابات المحددة لها و بالخاتمة المناسبة و بالتسمية الملزمة دون اعتماد المقاصة بينها.</p> <p>ج- مسك حساب النفقات و المداخل لنفس السنة الحسابية.</p> <p>د- مسك حساب النفقات و المداخل لنفس السنة الحسابية و السنة الماضية.</p>	<p>22. يقوم مبدأ الوضوح (clarté) على :</p>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحادية - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 6 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

<p>23. أقر قانون المالية 1994 الاهلاك المتناقص (amortissement dégressif) للأصول الثابتة المقتناة ابتداء من 1994/01/01. هذا النمط من الاهلاك يمكن المؤسسة من:</p>	<p>أ- احتساب أقساط ثابتة للاهلاك خلال السنوات الأولى. ب- احتساب أقساط منخفضة للاهلاك خلال السنوات الأولى. ج- احتساب أقساط مرتفعة للاهلاك خلال السنوات الأولى. د- احتساب أقساط مرتفعة للاهلاك خلال السنوات الأخيرة.</p>
<p>24. يكون طلب العروض مفتوحا عندما:</p>	<p>أ- يمكن لكل متنافس الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه. ب- يمكن لكل نائل الصفقة الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه. ج- لا يسمح للمتنافس الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه. د- لا يسمح لنائل الصفقة الحصول على ملف الاستشارة و تقديم ترشيحه.</p>
<p>25. تنحصر مهام ملحق الاقتصاد والإدارة المرتبطة بعمليات التوجيه في :</p>	<p>أ- الإعلام الكامل و المضبوط للمتعلمين. ب- تنظيم حملات التوجيه و الإعلام. ج- تقويم القدرات و صعوبات التعلم. د- إسداء المشورة بشأن عمليات الدعم البيداغوجي الضرورية.</p>
<p>26. يقوم ملحق الاقتصاد والإدارة بتنظيم حملات التوجيه و الإعلام لفائدة:</p>	<p>أ- التلاميذ. ب- أولياء التلاميذ. ج- التلاميذ و أوليائهم. د- تلاميذ روافد المؤسسة التي يشتغل بها.</p>
<p>27. تصنف نفقات تنظيم حملات التوجيه و الإعلام ضمن :</p>	<p>أ- نفقات اقتناء الكتب المدرسية. ب- نفقات الإطعام المدرسي. ج- نفقات التسيير. د- نفقات إصلاح المؤسسة.</p>
<p>28. يقوم ملحق الاقتصاد والإدارة ب :</p>	<p>أ- تسجيل التلاميذ المرضى و إحالتهم على الطبيب المختص. ب- تجميع المعطيات حول التلاميذ المعوزين و التعرف على أسرهم. ج- تنظيم دورات حول الدعم النفسي للتلاميذ. د- توفير اللوجستيك لفائدة المشاركين في عمليات التوجيه و الإعلام.</p>

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحاد العام - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 7 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

29. تعتبر الفاتورة من الوثائق الأساسية في عملية:

- أ- الجرد العيني.
- ب- الجرد المحاسباتي.
- ج- الإثبات.
- د- الجرد العيني و الجرد المحاسباتي.

30. تتعلق عملية الفوترة ب :

- أ- تسجيل المعلومات على الفاتورة.
- ب- إصدار الفاتورة.
- ج- تسليم وتسلم الفاتورة.
- د- نقل معلومات الفاتورة على السجلات المحاسبية.

31. يفهم من مصطلح الخصوم « Passif »:

- أ- الرأسمال
- ب- جزء من الأصول.
- ج- مجموع الديون.
- د- الرأسمال و مجموع الديون .

32. تستعمل السيميئات (Vignettes) لتأدية النفقات المتعلقة ب:

- أ- اقتناء العقاد.
- ب- شراء البنيات.
- ج- شراء مواد التغذية.
- د- الماء والكهرباء .

33. تمتد البرمجة الميزانية عند تهيئ قانون المالية :

- أ- سنة واحدة.
- ب - سنتان .
- ج- ثلاث سنوات.
- د- أربع سنوات.

34. تتكون نفقات الدولة من:

- أ- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة غير مستقلة و نفقات الحسابات الخصوصية للخزينة.
- ب- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و نفقات حسابات المؤسسات العمومية.
- ج- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة غير مستقلة و نفقات الحسابات العمومية للخزينة.
- د- نفقات الميزانية العامة و نفقات ميزانيات مرافق الدولة المسيرة بصورة مستقلة و نفقات الحسابات الخصوصية للخزينة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحادية - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 8 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

أ- 15 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.

ب- 20 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.

ج- 25 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.

د- 30 يوما الموالية لإيداعه من طرف الحكومة لدى مكتب مجلس النواب.

35. يحدد أجل تصويت البرلمان على مشروع قانون المالية التعديلي في:

أ- نهاية الربع الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.

ب- نهاية الربع الثاني من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.

ج- نهاية الأسدوس الأول من السنة الثانية التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.

د- نهاية الأسدوس الأول من السنة الأولى التي تلي سنة تنفيذ قانون المالية المعني.

36. يحدد الأجل الأقصى لإيداع مشروع قانون التصفية المتعلق بتنفيذ قانون المالية سنويا بالأسبقية بمكتب مجلس النواب عند:

أ. الموارد المالية العامة والإضافية والاستثنائية.

ب. الموارد المالية الخاصة والإضافية والاستثنائية.

ج. الموارد المالية الخاصة والإضافية والعامة.

د. الموارد المالية الخاصة والعامة والاستثنائية.

37. تتكون الموارد المالية للمؤسسات التعليمية العمومية من:

أ- إلزاما بالنفقة.

ب- إتبائا للنفقة.

ج- تحصيل للنفقة.

د- تصفية للنفقة.

38. تعتبر العمليات الحسابية الدقيقة لتحديد المبلغ النقدي للنفقة موضوع الالتزام:

أ- محاسب بحكم الواقع.

ب - خازن عمومي.

ج - مراقب عمومي.

د - أمر بالصرف.

39. يسمى الموظف الذي يقوم دون موجب قانوني بعمليات الاستخلاص والأداء وتناول قيم تهم منظمة عمومية بصرف النظر عن المقتضيات الجنائية المعمول بها

أ- المحاسبة الإدارية و محاسبة المواد والقيم والسندات.

ب- المحاسبة النقدية و محاسبة المواد والقيم والسندات.

ج- المحاسبة النقدية و محاسبة الخزينة.

د- المحاسبة الادارية و محاسبة الخزينة.

40. تتألف المحاسبة العامة للدولة من:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الأكاديميات - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 9 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

41. تتكون عمليات الخزينة من جميع العمليات المتعلقة ب:	أ- النقود والمواد والقيم و السندات. ب- الحسابات الخصوصية. ج- حسابات الميزانية. د- حسابات الميزانية والحسابات الخصوصية.
42. تنجز عملية الجرد العيني لممتلكات المؤسسة إجباريا بوثيرة :	أ- يومية. ب- أسبوعية. ج- دورية. د- سنوية.
43. تهتم المحاسبة العمومية بناءا على نظامها الأساسي المؤطر بالمرسوم الملكي رقم 66 - 330 بتاريخ 21 ابريل 1966 ب :	أ - الأدوات والأشياء المنقولة . ب- الشؤون التربوية. ج- الشؤون التأديبية للموظفين. د- الشؤون الاجتماعية.
44. نجد من بين صفقات الخدمات، الصفقات المتعلقة ب:	أ- أعمال الدراسات والإشراف على الأشغال. ب- إيجار تجهيزات أو معدات مع خيار الشراء. ج- أعمال التكوين. د- التوريدات غير العادية.
45. يجب على صاحب المشروع استشارة مجموعة من المتنافسين، قبل عقد الصفقة، والذي لا يجب أن يقل عددهم عن:	أ- اثنين. ب- ثلاثة متنافسين. ج- أربعة متنافسين. د- خمسة متنافسين.
46. تبرم صفقات الأشغال و التوريدات و الخدمات عن طريق:	أ- طلب العروض أو المسطرة التفاوضية فقط. ب- طلب العروض أو المسطرة التفاوضية أو سند الطلب. ج- طلب العروض أو المباراة أو سند الطلب. د- طلب العروض أو المباراة فقط
47. تحتم تصفية النفقة :	أ - العمل الذي تحدث أو تثبت بموجبه المنظمة العمومية سندا يترتب عنه تحمل. ب- التأكد من حقيقة الدين وحصر مبلغ النفقة. ج- العمل الإداري الذي يفرض على الأمر بالصرف أداء دين المنظمة العمومية. د- الأمر بصرف النفقة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوزارة الوطنية للمعاقدين الاقتصاد والإدارة أطر الأكاديميات - دورة يونيو 2020 - الموضوع الصفحة: 10 على 12
المادة: التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

أ- التوازن بين التوريدات والإيرادات. ب- التوازن بين المدخلات والتوريدات. ج- التوازن بين النفقات والتوريدات. د- التوازن بين النفقات والإيرادات.	48. يقوم نظام المحاسبة العمومية بالمغرب على :
أ- سند الطلب وسند التسليم والفاخرة. ب- الفاتورة وسند التسليم. ج- سند الطلب وسند التسليم. د- الفاتورة وسند الطلب.	49. يستند ملحق الاقتصاد والإدارة مسير مؤسسة تعليمية في عملية الأداء على :
أ- مقالة عمومية ب- مصلحة خارجية للوزارة. ج- مؤسسة عمومية. د- مصلحة من مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة.	50. صدر بتاريخ 2000/05/19 الظهير الشريف رقم 1.00.203 في شأن تنفيذ القانون رقم 00-07 المحدث للأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين ، وتعتبر هذه النصوص الأكاديمية بمثابة :
أ- الوحدة الجهوية للاقتصاص. ب- خلية الكلفة. ج- الشساعة. د- مكتب الصفقات.	51. تمسك المحاسبة التحليلية بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين من خلال بنيتها الإدارية التالية :
أ- تدبير أجور الموظفين. ب- تدبير مالية جمعية الإباء. ج- تدبير حساب الخارج عن الميزانية. د- تدبير مالية شركات المناولة المتعاقدة مع الأكاديمية.	52. يشمل التدبير المالي للمؤسسات التعليمية العمليات التالية :
أ- تجمع ذو نفع اقتصادي. ب- مؤسسة لها موارد مالية ذاتية . ج- مصلحة من مصالح الدولة مسيرة بصورة مستقلة د- مقالة عمومية.	53. يعتبر المشرع المغربي المؤسسة التعليمية العمومية بمثابة :
أ- 4500 درهم. ب- 3500 درهم. ج- 2500 درهم. د- 1500 درهم.	54. حدد سقف الاحتفاظ بالسيولة نقدا في الأقسام الخارجية بالمؤسسات التعليمية بموجب المذكرة الوزارية عدد 26 بتاريخ 4 مارس 1996 في مبلغ :
أ- رقابة إدارية، رقابة دورية و رقابة خارجية. ب- رقابة دورية، رقابة داخلية و رقابة خارجية. ج- رقابة إدارية، رقابة داخلية و رقابة خارجية. د- رقابة إدارية، رقابة سياسية و رقابة خارجية.	55. تهدف الرقابة إلى ضمان سلامة تنفيذ الميزانية طبقا لما قرره السلطة التشريعية وتتمثل في:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف ملحق الاقتصاد والإدارة أطر الاتحاد العام - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 11 على 12
المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

56. يقوم بمهام الرقابة السياسية على المال العام الهيئة التالية :	أ- المفتشية العامة للمالية. ب- المجلس الأعلى للحسابات. ج- لجن تقصي الحقائق. د- هيئة مراقبة الالتزام بنفقات الدولة.
57. نص مرسوم الصفقات العمومية بعدم إلزام المتنافسين أثناء مرحلة إيداع ملف التنافس بوثائق الملف الإداري التالية :	أ- التصريح بالشرف و ملف المواد البشرية. ب- شهادة الضمان المؤقت و شهادة التصنيف. ج- جدول الاثمنة الفردية المقترح و شهادة التأهيل. د- شهادة الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي و شهادة السجل التجاري والشهادة الجبائية.
58. يلتزم صاحب المشروع بحسب مرسوم الصفقات العمومية 2013 خلال التزاماته المالية السنوية بتخصيص نسبة مئوية من الأنشطة لفائدة للمقاولات الصغرى والمتوسطة حددت في :	أ- 10 بالمائة. ب- 20 بالمائة. ج- 30 بالمائة. د- 40 بالمائة.
59. حصرت المذكرة الوزارية 25 بتاريخ 4 مارس 1996 عدد دورات الحسابات المالية لمؤسسات التعليمية الثانوية في :	أ- دورة واحدة. ب- دورتان. ج- ثلاثة دورات. د- أربع دورات.
60. تم إعادة تسمية المجلس الداخلي للمؤسسة التعليمية في إطار التغييرات التي عرفها قطاع التربية التعليم بحيث أصبح يسمى ب :	أ- المجلس الإداري. ب- المجلس التربوي. ج- مجلس التدبير. د- مجلس القسم .
61. نص مرسوم الصفقات العمومية عدد 2-12- 349 بتاريخ 20 مارس 2013 على أن نائل الصفقة هو :	أ- كل شخص طبيعي أو معنوي يقترح عرضا بهدف إبرام صفقة . ب- مرشح او متعهد ج- نائل الصفقة الذي تم تبليغه بالمصادقة على الصفقة . د- متعهد تم قبول عرضه قبل المصادقة على الصفقة.
62. يعتبر جدول الوجبات الغذائية بالأقسام الداخلية من الوثائق الأساسية في تدبير التغذية بالقسم الداخلي بالمؤسسات التعليمية وتكون هذه الوثيقة موقعة من طرف :	أ- مدير المؤسسة التعليمية و طبيب الصحة المدرسية . ب- مسير المصالح المادية والمالية و طبيب الصحة المدرسية. ج- مدير المؤسسة و مسير المصالح المادية والمالية و طبيب الصحة المدرسية. د- مسير المصالح المادية والمالية ومدير المؤسسة التعليمية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة توظيف مملوحي الاقتصاد والإدارة أطر الأكاديمية - دورة نونبر 2020 - الموضوع الصفحة: 12 على 12
المادة : التدبير المادي والمالي والمحاسباتي لمؤسسات التربية والتعليم العمومي

63. حددت النصوص المرجعية أقساط التأمين المدرسي في الوسط القروي في مبلغ :	أ- 30 درهما. ب- 20 درهما. ج- 12 درهم. د- 8 دراهم.
64. عرفت الترسانة القانونية المنظمة للصفقات العمومية بالمغرب مجموعة من الإصلاحات المتتالية كان أولها المرسوم الذي صدر سنة :	أ- 1957. ب- 1962. ج- 1965. د- 1968.
65. صدر آخر مرسوم للصفقات العمومية بالمغرب بتاريخ :	أ- 8 فبراير 2013 ب- 20 ماي 2013 ج- 20 مارس 2013 د- 13 ماي 2016.
66. يتعين على المجلس الإداري للأكاديمية حسب المادة 6 من القانون 00-07 أن يحدد لزوما لجنة مكلفة ب:	أ- نظام الرقابة الداخلية. ب- نظام التنسيق مع التعليم العالي. ج- نظام التنسيق مع الشؤون الثقافية والاجتماعية. د- نظام تقويم برامج التكوين.
67. يخضع تنفيذ النفقات العمومية لمسطرة التنفيذ الحسابي، ويتولاها المحاسب العمومي بحيث تسمى هذه المرحلة :	أ- مرحلة الالتزام . ب- مرحلة التصفية. ج- مرحلة الأداء. د- مرحلة الأمر بالأداء.

سلم التنقيط

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
النقطة	0.50	0.50	0.50	0.25	0.25	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.50	0.50	0.25	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

السؤال	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67
النقطة	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.50	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com