مباراة توظيف المتصرفين من الدرجة الثانية
دورة ماي 2021
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الاختبار	اختبار كتابي خاص : يتعلق بمجال التخصصات الإدارة العمومية أو بالتخصصات المطلوبة أو بالمهام أو الوظائف المطلوب شغلها.
التخصص	العلوم القانونية

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	3

تعليمات وتوجيهات للمترشح(ة)

1. يتكون الاختبار من 60 سؤالا: من السؤال س1 إلى السؤال س60؛
2. لكل سؤال أربعة أجوبة مقترحة (1، 2، 3، 4) واحد منها فقط هو الجواب الصحيح؛
3. تخصص ورقة واحدة للإجابة لكل مترشح(ة)؛
4. تتم الإجابة فقط في الخانة المقابلة للإجابة الصحيحة بورقة الإجابة (Feuille Réponse)، وذلك من خلال وضع علامة × داخل الخانة على الشكل التالي:☒ أو تظليلها كاملة كما يلي: ■ باستعمال قلم الحبر الجاف (أزرق أو أسود)؛
5. لا يسمح مطلقاً بالتشطيب أو باستعمال المُبيّض (BLANCO) في ورقة الإجابة؛
6. لا يسمح باستخدام أي وثيقة ولا أي حامل لمعطيات رقمية أو غيرها؛
7. يعتبر لاغيا كل جواب لا يحترم القواعد المذكورة أعلاه؛
8. تمنح نقطة واحدة لكل جواب صحيح، وتمنح نقطة صفر لكل جواب خاطئ أو ملغى.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 1/13

نص الانطلاق:

{ .....

ونجدد التأكيد هنا، على ضرورة إخراج ميثاق اللاتمركز الإداري، الذي دعونا إليه أكثر من مرة، لما هو منتظر منه لإعادة ترتيب وتوزيع الاختصاصات والموارد البشرية والمالية، بين المركز ومختلف المستويات الترابية. كما أن الإدارة مطالبة بالتوفر على موارد بشرية مؤهلة بمختلف الدرجات. وهو ما يطرح تحدي التكوين والتأهيل المستمر للأطر والموظفين، ومراعاة الحاجيات الحقيقية والمؤهلات المطلوبة خلال عملية التوظيف، مع الحرص على الالتزام الصارم بمعايير الكفاءة والاستحقاق وتكافؤ الفرص، فضلا عن ضرورة توفير الظروف والفضاءات الملائمة للعمل وللرفع من المردودية، واستعمال آليات التحفيز والتأديب.

كما يجب العمل على إعداد أجيال جديدة من القيادات الإدارية بمختلف الإدارات والمرافق العمومية، عبر استقطاب الكفاءات ذات التكوين العالي، وضرورة التحلي بروح المسؤولية العالية، ومؤهلات التواصل الفعال والتخطيط الاستراتيجي، والقدرة على تدبير المشاريع. وكلها معايير جوهرية يجب أن تحكم مساطر التعيين في الوظائف السامية.

وبالإضافة إلى ذلك، فإن هذا الورش الإصلاحي الكبير يقتضي النهوض بالبنيات التنظيمية، وتحسين الأساليب التدبيرية، وتخليق المرفق العام، وتطوير الإطار القانوني، مع العمل على استلهام نموذج التدبير المعتمد في القطاع الخاص، وعلى أجود الممارسات الدولية في هذا المجال.

وتعد الاستفادة من التكنولوجيات الحديثة عاملا حاسما في الارتقاء بالعمل الإداري، إذ ينبغي التوجه نحو تعميم الإدارة الرقمية، وتوفير الخدمات عن بعد، والولوج المشترك للمعلومات من طرف مختلف القطاعات.

....

إنه برغم الجهود المبذولة، ومحاولات الإصلاح والتحديث التي نتوخاها، فإن الإدارة المغربية لن تبلغ المستوى المنشود من النجاعة والفعالية، ما لم يتم تغيير العقليات، وإجراء قطيعة مع بعض السلوكات والممارسات المشينة، التي تسيء للإدارة وللموظفين على حد سواء، كالرشوة والفساد واستغلال النفوذ وعدم الانضباط في أداء العمل وغيرها.

ولا سبيل إلى ذلك إلا بتحسين وتبسيط التشريعات المرتبطة بالمنظومة الإدارية، والعمل على التطبيق الصارم للقواعد المنظمة للمناصب والمرافق العمومية، مع ما يتطلبه ذلك من ربط ممارسة المسؤولية بالمحاسبة.

ويظل نجاح الإصلاح المنشود رهينا بمدى توافر الإرادة الجماعية والقدرة على تجاوز تلك الإكراهات والمعيقات، التي تقف أمام تطور نموذجنا الإداري والتنموي، والمتمثلة على الخصوص، في استمرار بعض التصرفات المقاومة للتغيير والإصلاح، بسبب الخوف من فقدان الامتيازات، فضلا عن قلة الكفاءة والجرأة أحيانا، لدى بعض المسؤولين، مما يجعلهم يترددون في مباشرة العملية الإصلاحية.

... }

مقتطف من رسالة ملكية إلى المشاركين في المنتدى الوطني للوظيفة العمومية العليا

27 فبراير 2018 بالصخيرات

متاح على الرابط:

http://www.pncl.gov.ma/Discours/Trone/Pages/default.aspx

زيارة يوم 12 ماي 2021 على الساعة الحادية عشر صباحا

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 2/13

انطلاقا من النص، وباستحضار المرجعيات القانونية والتنظيمية الخاصة بالمرفق العمومي عامة، وبقطاع التربية الوطنية على وجه الخصوص، أجب/أجيبي عن الأسئلة الآتية:

س 1	حق تقديم مشاريع القوانين مكفول لـ:
1	المعارضة البرلمانية بعد موافقة الحكومة
2	الملك
3	الحكومة
4	عموم المواطنات والمواطنين

س2	تقديم الملتمسات في مجال التشريع حق مكفول لـ:
1	النقابات الأكثر تمثيلية
2	الأحزاب السياسية غير الممثلة بالبرلمان
3	جمعيات ومنظمات المجتمع المدني
4	عموم المواطنات والمواطنين

س3	تعرض مشاريع مراسيم بقانون على أنظار:
1	مجلس النواب
2	مجلس المستشارين
3	اللجان المعنية بمجلسي البرلمان
4	مجلس الحكومة برئاسة رئيس الحكومة ثم المجلس الوزاري برئاسة الملك

س4	للحكومة أن تعارض بحث كل تعديل لمشاريعها المعروضة على البرلمان لم يسبق أن عرض على:
1	مكتب كل من مجلسي البرلمان
2	اللجنة البرلمانية المعنية بالأمر
3	اللجان البرلمانية المعارضة
4	اللجان المعنية بمجلس النواب ومجلس المستشارين في اجتماع مشترك

س5	تحدد اختصاصات مؤسسات التعليم الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي في:
1	الأنظمة الداخلية لمؤسسات التربية والتعليم العمومي
2	الدليل الخاص بالتدبير المالي والمادي لمؤسسات التربية و التعليم العمومي
3	المرسوم الخاص باختصاصات وتنظيم وزارة التربية الوطنية
4	النظام الأساسي الخاص بمؤسسات التربية و التعليم العمومي

س6	ترتكز الإدارة الحديثة على التدبير :
1	الممركز
2	بالمشروع
3	الأحادي
4	بالوسائل

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 3/13

مباراة توظيف المتصرفين من الدرجة الثانية – دورة ماي 2021

الموضوع

التخصص : العلوم القانونية الاختبار : اختبار كتابي خاص بمترشحي مسالك اختصاصات الإدارة العامة أو بالتخصصات المطلوبة أو بالمهام أو الوظائف المطلوب شغلها.

س7	انظم المغرب لمبادرة الشراكة من أجل الحكومة المنفتحة خلال ولاية حكومة :
1	الوزير الأول الأستاذ عبد الرحمان اليوسفي
2	الوزير الأول الأستاذ عباس الفاسي
3	رئيس الحكومة السيد عبد الاله بنكيران
4	رئيس الحكومة السيد سعد الدين العثماني

س8	تختص المحاكم الإدارية بالبت في مجموعة من القضايا باستثناء :
1	دعاوى التعويض عن الأضرار التي تسببها أعمال ونشاطات أشخاص القانون العام
2	الأضرار التي تسببها في الطريق العام مركبات أيا كان نوعها يملكها أشخاص القانون العام
3	النزاعات الناشئة عن تطبيق النصوص التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالمعاشات
4	النزاعات المتعلقة بالوضعية الفردية للموظفين

9	تخضع أطر هيئة المتصرفين المشتركة بين الوزارات أثناء مزاولة مهامها للسلطة المباشرة لـ:
1	رئيس الحكومة
2	السلطة الحكومية المكلفة بالاقتصاد والمالية والإصلاح الإداري
3	رئيس الإدارة المشغلة
4	السلطة الحكومية المكلفة بالوظيفة العمومية وتحديث الإدارة

س10	توضع مؤسسات التربية و التكوين تحت سلطة:
1	المديريات الإقليمية
2	الاكاديميات الجهوية للتربية و التكوين
3	المصالح المركزية لقطاع التربية الوطنية
4	مديرية التقويم وتنظيم الحياة المدرسية والتكوينات المشتركة بين الأكاديميات

س11	يقصد بالأرشيف جميع الوثائق التي ينتجها او يتسلمها:
1	كل شخص طبيعي أو معنوي أو هيئة عامة خلال مزاولة نشاطهم
2	كل شخص طبيعي أو هيئة عامة أو خاصة خلال مزاولة نشاطهم
3	كل شخص معنوي وكل مصلحة او هيئة عامة أو خاصة خلال مزاولة نشاطهم
4	كل شخص طبيعي أو معنوي و كل مصلحة أو هيئة عامة أو خاصة خلال مزاولة نشاطهم

س12	لا يعاقب كل منتخب ملزم بالتصريح بالممتلكات أخل بالتصريحات الواجب الإدلاء بها بمناسبة انتهاء مهامه الفعلية ب:
1	التجريد من صفة منتخب
2	المنع من الترشيح لمدة معينة
3	غرامات مالية محددة

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 4/13

س13	يستثنى من الاختصاصات المفوضة إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين:
1	ترسيم أطر هيئة التدريس
2	إصدار عقوبتي الإنذار والتوبيخ
3	توقيع قرار متابعة التكوين المستمر
4	توقيع مقرر الرخصة السنوية

س14	منح المشرع اختصاصات ذاتية في مجال التكوين المهني والتكوين المستمر والشغل ل:
1	مجالس العمالات و الأقاليم
2	مجالس الجهات
3	مجالس الجماعات
4	مجالس المقاطعات

س15	تتكون المفتشية العامة للتربية والتكوين من:
1	مفتش عام
2	مفتشين عامين
3	ثلاثة مفتشين عامين
4	أربعة مفتشين عامين

س16	الدلائل المرجعية للوظائف والكفاءات هي:
1	وثيقة تعاقدية خاصة بتحقيق النتائج عند إسناد مهام المسؤولية
2	إطار يحدد مهام الوظائف والمواصفات المطلوبة لإنجازها
3	مخطط للتدبير التوقعي في تحديد مختلف الحاجيات من الكفايات والموارد
4	برنامج لتطوير الأداء وتحفيز الموارد البشري

س17	تشتمل العقوبات التأديبية المطبقة على الموظفين العموميين على:
1	النقل التأديبي
2	الإعفاء من المهام
3	الإقتطاع من الأجرة
4	القيقرة من الرتبة

س18	يخول النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية الحق في رخصة سنوية:
1	لمدة 22 يوم عمل
2	لمدة شهر
3	لمدة شهر ونصف شهر

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 5/13

س19	المؤسسة التي لا تخضع لسلطة وزارة التربية الوطنية هي :
1	مركز التوجيه و التخطيط التربوي
2	مركز تكوين المفتشين
3	المدارس العليا للأساتذة
4	المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

س20	يقوم المتصرفون في إطار اختصاصهم بـ :
1	مهام تأطير ومراقبة وتدقيق عمل موظفي الإدارة
2	تدبير الوضع الإداري والاجتماعي للموظفين الموضوعين تحت سلطتهم
3	تنظيم وتوجيه عمل الموظفين والمستخدمين الموضوعين تحت سلطتهم
4	تأطير الموظفين والأعوان الموضوعين تحت سلطتهم

س21	تفعيل مبدأ المساواة بين الجنسين في الوظيفة العمومية مرتكز لـ:
1	تجويد مخرجات المرفق العام
2	تخليق المرفق العام
3	تحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص
4	تسريع وثيرة الأداء الإداري وتوازن مكونات العنصر البشري

س22	تعتبر المديريات الإقليمية للتربية والتعليم:
1	مصالح خارجية للوزارة
2	مصالح خارجية للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
3	مصالح لامركزية
4	مصالح لا ممركزة لوزارة التربية الوطنية

س23	يعتبر التكوين المستمر حسب مقتضيات القانون الاطار 51.17 تكوينا:
1	إلزاميا وضمن عناصر تقييم الأداء والترقي المهني
2	اختياريا لمن يرغب في الترقي وتطوير الأداء المهني
3	يستأنس به في الترقية المهنية والتأهيل لتحمل المسؤولية
4	يدرج عند الإقتضاء ضمن عناصر التقييم والأداء المهني

س24	يحدد ميثاق حسن سلوك الموظف العمومي:
1	التزامات الموظف بالعمل مع الإدارة ومقادير التعويضات التي يتلقاها
2	التزامات الموظف بضوابط العمل مع الإدارة وحسن التواصل مع المرتفقين
3	التزامات الموظف المدنية والإدارية
4	ضوابط الترفيع بين المصلحة الخاصة للموظف والمصلحة العامة

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 6/13

س25	الجهة المكلفة بالتقييم الداخلي لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي هي:
1	السلطة الحكومية المكلفة بالتربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي
2	المجلس الأعلى للحسابات
3	المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي
4	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

س26	تمنح رخصة فتح مؤسسات التعليم الأولى من طرف :
1	مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
2	وزير التربية الوطنية
3	المدير الإقليمي
4	رئيس المجلس الجماعي

س27	التقييم التربوي الخارجي لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي موكول إلى:
1	المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
2	المفتشية العامة للمالية
3	المجلس الأعلى للحسابات
4	المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي

س28	تستهدف الإدارة من حماية وتأمين السر المهني:
1	حماية المصالح العامة أو الفردية
2	ضمان سرية المعاملات الإدارية
3	حماية الحياة الخاصة للمواطنات والمواطنين
4	حماية الحريات والحقوق العامة للمواطنات والمواطنين

س29	تصنف الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين باعتبارها:
1	مصلحة خارجية لوزارة التربية الوطنية
2	مؤسسة عمومية خاضعة لوصاية وزارة التربية الوطنية
3	مصلحة الدولة مسيرة بصورة مستقلة تابعة لوزارة التربية الوطنية
4	وكالة جهوية مستقلة لتدبير شؤون التربية والتكوين تحت وصاية وزارة التربية الوطنية

س30	يخول للوزير حق ممارسة السلطة الرئاسية على الموظفين التابعين لوزارته باستثناء حق:
1	تعيين الموظفين التابعين لوزارته وتحديد مهامهم واختصاصاتهم
2	نقل الموظفين التابعين لوزارته من مصلحة لأخرى حسب حاجة ومتطلبات العمل
3	متابعة وتأديب الموظفين عند ارتكاب جرائم إدارية

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 7/13

س31	تنحصر الرقابة الإدارية التي تقوم بها وزارة التربية الوطنية في الرقابة:
1	القبلية
2	البعدية
3	بالمواكبة
4	متعددة الأبعاد

س32	الغاية من استعمال حق الاعتراض على مشاريع القوانين هي:
1	توقيف نهائي للقوانين المعيبة
2	دعوة لتصحيح المساطر والاجراءات التشريعية
3	فسح المجال للمعارضة البرلمانية في الحد من سيطرة الأغلبية الحكومية
4	الحيلولة دون صدور قوانين مخالفة للسياسة العامة للدولة

س33	ينشر القانون بالجريدة الرسمية من تاريخ ظهير الإصدار داخل أجل:
1	شهر
2	ثلاثون يوما
3	شهران
4	ستون يوما

س34	الهدف من الدراسة الاستطلاعية هو :
1	تعيين ووصف خصائص ظاهرة معينة
2	جمع معلومات كمية ودقيقة عن المجتمع المبحوث
3	اختبار فروض سببية وتحديد أبعاد الظاهرة المدروسة
4	ملء نقص البيانات المتوفرة حول ظاهرة تنعدم أو تقل الدراسات حولها

س35	يمكن للإدارة تطبيق عقوبة أشد من تلك المقترحة من قبل المجلس التأديبي بناء على :
1	أمر قضائي صادر عن المحكمة الإدارية المختصة
2	قرار لسلطة التأديب باعتبارها سلطة رئاسية
3	توصية من المجلس الأعلى للوظيفة العمومية
4	موافقة رئيس الحكومة

س36	في حالة تفويض الإختصاص:
1	ينقل الإختصاص الأصيل للجهة المفوض لها
2	يفقد صاحب الإختصاص حق سلطة المراقبة على الجهة المفوض لها
3	يصبح المفوض له مالكا لنفس السلطات التي كان يتمتع بها المختص أصلا

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 8/13

س37	تختص محكمة الرباط الإدارية بالمنازعات:
1	التي تنشأ وطنيا بين المؤسسات العمومية والأغيار
2	المتعلقة بالوضعية المشتركة للأشخاص المعينين بظهير أو بمرسوم
3	الراجعة إلى المحاكم الإدارية التي تنشأ خارج دوائر اختصاص جميع المحاكم
4	التي تكون فيها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين طرفا أصيلا

س38	تحدث المؤسسات العمومية بمقتضى:
1	مرسوم لرئيس الحكومة
2	مرسوم مشترك لوزير الاقتصاد والمالية والإصلاح الإداري والوزير الذي تتبع إليه المؤسسة
3	ظهير ملكي
4	قانون

س39	من الأطر غير المنتمية إلى هيئة الأطر المشتركة بين الوزارات:
1	الإعلاميانيون
2	المدبرون
3	المحررون
4	المهندسون

س40	تصنف الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين في خانة المؤسسات العمومية:
1	الإدارية
2	الاجتماعية
3	الاقتصادية
4	المهنية

س41	تنتهي خدمة الموظف العمومي ب:
1	الإقالة أو الإستقالة المقبولة بصفة قانونية
2	الطرد مع حق توقيف حق التقاعد
3	الإعفاء
4	حكم قضائي يقضي بالفصل وفقدان الأهلية لممارسة الوظيفة العمومية

س42	يدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين:
1	مجلس تدبير
2	جمع عام
3	مدير الأكاديمية
4	مجلس إداري

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 9/13

س43	تختص بحق تأديب المتصرفين :
1	المجلس التأديبي
2	اللجان الإدارية المتساوية الأعضاء
3	السلطة التي لها حق التسمية
4	السلطة الحكومية المكلفة بالوظيفة العمومية والإصلاح الإداري

س44	حق تقديم الشكايات والتظلمات لدى مؤسسة الوسيط مكفول فقط لـ :
1	الأشخاص الذاتين والإعتباريين المغاربة أو الأجانب
2	الأشخاص الذاتيين المغاربة أو الأجانب
3	الأشخاص الذاتيين والاعتباريين المغاربة
4	المواطنات والمواطنين المغاربة

س45	حدد القانون المتعلق بتبسيط الإجراءات الإدارية للإدارات أجل:
1	أربع سنوات لرقمنة المساطر والإجراءات المتعلقة بمعالجة وتسليم القرارات الإدارية
2	خمس سنوات لرقمنة المساطر والإجراءات المتعلقة بمعالجة وتسليم القرارات الإدارية
3	ستة سنوات لرقمنة المساطر والإجراءات المتعلقة بمعالجة وتسليم القرارات الإدارية
4	عشر سنوات لرقمنة المساطر والإجراءات المتعلقة بمعالجة وتسليم القرارات الإدارية

س46	الهيئة التالي لا تخضع للنظام الأساسي لموظفي وزارة التربية الوطنية، هيئة:
1	الأساتذة الباحثين
2	التأطير والمراقبة التربوية
3	التوجيه والتخطيط التربوي
4	التدبير التربوي والإداري

س47	الفرضيات العلمية:
1	حقائق مستخلصة من بحث علمي
2	استنتاجات مختبرة وممتحنة
3	نظرة متناقضة وغير منسجمة لظاهرة اجتماعية معينة
4	إجابات مؤقتة وغير نهائية لأسئلة البحث

س48	الأعمال التي يمكن الطعن فيها أمام القضاء الإداري:
1	الأعمال التحضرية
2	النصوص القانونية
3	رسالة تعيين موظف
4	المراجع والدوريات والمناشر التفسيرية

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 10/13

س49	التزام الموظف باحترام واجب الطاعة، يعني :
1	تنفيذ الموظف للقانون والالتزام بأحكامه ومقتضياته خدمة للمصلحة العامة
2	الإمتثال للأوامر والتوجيهات والتعليمات الشرعية والمشروعة للرؤساء
3	احترام الدستورية ومراعاة التدرج تحقيقا للمصلحة العليا للمجتمع
4	الإنضباط والإلتزام بالقوانين والنظم واحترام توجهات السياسات العمومية

س50	تحال مقترحات القوانين التي يعدها أعضاء مجلس النواب على الحكومة :
1	عشرة أيام قبل إحالتها على اللجان الدائمة المختصة
2	عشرون يوما قبل إحالتها على اللجان الدائمة المختصة
3	ثلاثون يوما قبل إحالتها على اللجان الدائمة المختصة
4	أربعون يوما قبل إحالتها على اللجان الدائمة المختصة

س51	تحدد تراتبية القواعد القانونية، كالتالي:
1	الدستور، القوانين التنظيمية ،القوانين، المراسيم، القرارات الوزارية
2	الدستور، القوانين التنظيمية ،القوانين، المراسيم، المناشر الوزارية، القرارات الوزارية
3	الدستور، القوانين التنظيمية ،القوانين، المراسيم، الدوريات الوزارية، القرارات الوزارية
4	الدستور، القوانين التنظيمية، القوانين، المراسيم، القرارات الوزارية، المذكرات الوزارية

س52	يقصد بالمختصر « GAR » في مقاربات التدبير الحديث، التدبير:
1	الداعم للموارد
2	المرتكز على النتائج
3	المطبق على الموارد
4	المدعم بالموارد

س53	في المجال الإداري يمكن الطعن فقط في القرارات:
1	الفردية والجماعية
2	التنظيمية
3	الفردية والتنظيمية
4	القطعية

س54	يقصد بالأرشفة الإدارية حصريا:
1	الإحتفاظ بالوثائق بعد انتهاء مدة صلاحيتها
2	تدبير الوثائق من تاريخ إحداثها إلى حين تصنيفها النهائي
3	جرد وتسجيل الوثائق كيفما كان نوعها
4	جرد وتسجيل الوثائق ذات الطابع الإداري

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 11/13

س55	يتميز القرار الإداري بأنه قرار:
1	صادر عن سلطة مختصة
2	متوافق بشأنه
3	غير قابل للتراجع
4	صادرة عن إرادة مشتركة تروم تحقيق المصلحة العامة

س56	يعين مدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ب:
1	ظهير ملكي
2	مرسوم لرئيس الحكومة
3	قرار مشترك لوزير التربية الوطنية ووزير الاقتصاد والمالية وإصلاح الإدارة
4	قرار للمجلس الإداري للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

س57	يقصد بنزع الصفة المادية عن الصفقات العمومية:
1	إعفاء المتنافسين المحتملين من أداء الواجبات المادية
2	إعفاء نائل الصفقة من وضع مبلغ مادي للضمانة
3	إبرام عقود الصفقات العمومية عبر بوابات إلكترونية
4	ابرام عقود الصفقات العمومية في احترام تام للإلتزامات المادية

س58	القرارات الإدارية الملزم تعليلها هي:
1	- المرتبطة بالأمن الوطني والماسة بالحقوق والحريات الفردية
2	- المتخذة في حالة الضرورة والتي ترتبت عنها أضرار للغير
3	- الرافضة لمنح امتياز يعتبر حقا للأشخاص وفق القانون
4	- المتخذة في حالة الإستثناء والمعيقة لحريات محمية قانونا

س59	تتم عملية التصريح بالممتلكات بالنسبة للموظفين الملزمين بالتصريح لدى:
1	السلطة الحكومية المكلفة بالاقتصاد والمالية والإصلاح الإداري
2	بنك المغرب
3	المجلس الأعلى للحسابات
4	الإدارة التي يعمل بها الموظف الملزم

س60	المحكمة المختصة بالنظر في النزاعات المتعلقة بالوضعية الفردية للأشخاص المعينين بظهير أو بمرسوم، هي:
1	المحكمة الإدارية بالرباط
2	الغرفة الإدارية بمحكمة النقض
3	محكمة الإستئناف الإدارية
4	غرف محكمة النقض مجتمعة برئاسة الرئيس الأول لمحكمة النقض

Scanné avec CamScanner
wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/623 - Wadifa Info - page 12/13

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me