Royaume du Maroc
Ministère de la Santé
et de la Protection sociale

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة الصحة والحماية الاجتماعية
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⴷ ⵜⵣⵔⴼⵜ ⵏ ⵜⵙⴷⴰⵡⵉⵏ

Examen d'Aptitude Professionnelle pour l'accès au Grade Principal (Echelle 11) des infirmiers et techniciens de santé

Cadre : Sage-femme

Durée de l'épreuve écrite : 2 heures

INSTRUCTIONS AVANT DE REPONDRE AUX QUESTIONS :

- Les téléphones portables et les machines à calculer sont **strictement interdits** ;
- Toute introduction de téléphone portable ou d'appareil électronique (tablette, calculette, Watch, etc.) ou de documents ou toute tentative de fraude entrainera automatiquement **l'exclusion du candidat** ;
- Tout candidat n'est autorisé à quitter la salle qu'après **une demi-heure** du début de l'épreuve ;
- Vérifier que le polycopie de l'épreuve contient **une épreuve**, avec un nombre total de **quarante** questions, numérotées de **1 à 40 (recto-verso)**.
- Répondre sur **la grille de réponses nominative et individuelle**, en cochant la ou les cases correspondantes à la ou les bonnes réponses ;
- Seuls les **stylos à bille** de couleur **noire** ou **bleue** sont autorisés ;
- Le candidat doit cocher la réponse exacte sur la ou les cases correspondantes de **manière lisible sans déborder** de la ou les cases prévues pour la réponse ☒ ou ■ ;
- Remettre **la grille de réponses** avec **les copies contenant les questions de l'épreuve écrite**, aux membres de la commission de surveillance ;

Cochez la ou les bonnes réponses :

1) L'état de santé d'une population est le résultat dynamique de l'interaction entres :
a) Facteurs biologiques.
b) Habitudes de vie.
c) Conditions environnementales.
d) Organisation du système de soins.

2) Selon l'OMS les éléments d'un système de santé sont :
a) Les communautés, les familles, les individus dans leur environnement social.
b) Les prestataires de soins.
c) Les forces économiques.
d) Les agences de régulation.

3) Le Système Intégré des Services de Santé se caractérise par :
a) L'absence de "trous" dans la couverture des problèmes de santé.
b) L'absence de discrimination positive des prestations.
c) L'obligation de satisfaire les besoins non exprimés.
d) L'absence de chevauchement des fonctions du centre de santé et celles de l'hôpital.

4) En santé publique, lorsque « le problème de santé est identifié, et les services sont organisés pour utiliser les méthodes propres à résoudre ce problème. » Il s'agit ici d'une approche :
a) Verticale.
b) Horizontale.
c) Pluridisciplinaire.
d) Multisectorielle.

335, Av. Mohammed V, Rabat - Tél: +212 537 76 10 25 / 14 03 / 36 62 - Fax: +212 537 76 38 95
Email: contact@sante.gov.ma - Site: www.sante.gov.ma

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 1/7

5) **Un centre de santé assure avec son environnement une relation :**
   a) Opérationnelle.
   b) Administrative.
   c) Technique.
   d) De coopération et de soutien.

6) **L'approche de planification qui « trace les grandes orientations à suivre, s'inspire des valeurs de la société ou les propose comme objectifs de changement et qui vise le long terme. » est dite une approche :**
   a) Structurelle.
   b) Tactique.
   c) Normative (ou politique).
   d) Stratégique.

7) **Lors de la collecte et l'analyse de données dans un diagnostic communautaire, le recueil de données se fait par :**
   a) La consultation d'informateurs-clefs.
   b) L'enquête spécifique par le recueil spécifique d'indicateurs non disponibles en routine.
   c) L'estimation de la demande à partir des statistiques de l'utilisation actuelle.
   d) La réalisation de normes et de guides des bonnes pratiques.

8) **Dans le processus de la planification, l'étape de l'identification et la priorisation des problèmes doit prendre en considération le critère de :**
   a) Gravité.
   b) Ancienneté.
   c) Vulnérabilité.
   d) Fréquence.

9) **Au moment de la formulation des objectifs, ces derniers doivent être :**
   a) Formulés sous forme d'un verbe d'action.
   b) Exclusifs.
   c) Exhaustifs.
   d) Exprimés en termes de résultats à atteindre.

10) **Des prestations de santé sont définis comme « efficientes » quand elles :**
   a) Proposent des services fondés sur les données factuelles à ceux qui en ont besoin.
   b) Tirent partie au maximum des ressources disponibles et en évitant le gaspillage.
   c) Proposent des soins dont la qualité est la même indépendamment de l'âge, le sexe, le genre, l'origine ethnique, la situation géographique, la religion ou la situation socioéconomique.
   d) Proposent des soins qui répondent aux préférences, aux besoins et aux valeurs de chaque individu.

11) **L'accréditation d'un établissement :**
   a) Est une reconnaissance publique de l'atteinte d'un respect des standards de qualité par une organisation médicale.
   b) Est réalisée par des pairs.
   c) Est réalisée par des organisations indépendantes.
   d) Est spécifique au domaine médical.

12) **Parmi les propositions suivantes sur la gestion des risques, la(es)quelle(s) est(sont)justes ? :**
   a) La gestion des risques est un processus régulier à des périodes déterminées.
   b) La gestion des risques permet l'identification, le contrôle et l'évaluation des risques qui ont causé des dommages à des personnes.
   c) La gestion des risques permet l'identification, le contrôle et l'évaluation des risques qui ont causé des dommages à des biens.
   d) La gestion des risques permet l'identification, le contrôle et l'évaluation des risques qui auraient pu causer des dommages à des personnes.

13) **Les risques au niveau d'une structure hospitalière sont des risques :**
   a) Sociaux.
   b) Liés aux ressources humaines.
   c) Liés à l'environnement.
   d) Exceptionnels.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 2/7

14) L'« absence de désinfection terminale en cas de maladie à déclaration obligatoire » est un risque lié :

a) Aux activités médicales et paramédicales.
b) Aux activités médico-techniques.
c) Aux processus communs.
d) Aux personnes.

15) Le « lavage du linge non conforme au cahier des charges » est un risque lié aux :

a) Activités médicales et paramédicales.
b) Risques internes.
c) Personnes.
d) Risques externes.

16) Est considéré comme élément déclencheur de l'amélioration de la qualité :

a) Les normes.
b) La réglementation.
c) L'évaluation interne et externe.
d) La gestion des risques.

17) La planification des ressources humaines a pour objectif de :

a) Maximiser l'utilisation des ressources humaines et assurer leur développement continu.
b) Evaluer la capacité de production nécessaire pour soutenir les objectifs organisationnels.
c) Coordonner les activités de ressources humaines avec les objectifs organisationnels.
d) Accroître la productivité de l'organisation.

18) Les étapes de la planification des ressources humaines sont :

a) 1. Réflexion stratégique, analyse de l'environnement et élaboration des objectifs ; 2. Analyse de l'écart ; 3. Prévision des besoins ; 4. Prévision de la disponibilité des ressources humaines ; 5. Planification des actions RH.
b) 1. Réflexion stratégique, analyse de l'environnement et élaboration des objectifs ; 2. Planification des actions RH.; 3. Prévision des besoins ; 4. Prévision de la disponibilité des ressources humaines ; 5. Analyse de l'écart.
c) 1. Réflexion stratégique, analyse de l'environnement et élaboration des objectifs ; 2. Analyse de l'écart ; 3. Prévision des besoins ; 4. Planification des actions RH ; 5. Prévision de la disponibilité des ressources humaines.
d) 1. Réflexion stratégique, analyse de l'environnement et élaboration des objectifs ; 2. Prévision des besoins ; 3. Prévision de la disponibilité des ressources humaines ; 4 Analyse de l'écart ; 5. Planification des actions RH.

19) Dans le cadre de planification des actions liées aux ressources humaines en vue de combler l'écart qualitatif, on peut envisager de réaliser des actions de :

a) Embauche.
b) Restructuration.
c) Evaluation de la performance.
d) Réaffectation des ressources humaines.

20) L(es)'objectif(s) de l'évaluation du rendement pour le fonctionnaire est (sont) :

a) Connaître ses responsabilités et les attentes face à son rendement.
b) Connaître les objectifs à atteindre.
c) Discuter des possibilités de progression.
d) Préciser de quel type de soutien il a besoin.

21) Parmi les propositions suivantes autour de la formation, une seule n'est pas juste, laquelle ?

a) La formation peut exiger que l'employé apprenne de façon autodidacte certaines notions.
b) Le diagnostic des besoins de formation et la diffusion de la formation doivent être effectués en évitant les périodes de surcharge de travail.
c) La formation est le remède à presque de tous les problèmes de performance.
d) L'analyse des besoins de formation vise à déterminer le type d'intervention à faire.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 3/7

22) **L'expression suivante : « c'est l'acte ou l'omission dont l'importance entraîne le congédiement immédiat du salarié qui en est l'auteur et libère l'employeur des obligations attachées à l'avis de cessation d'emploi. » est la définition d'une :**

a) Faute disciplinaire.
b) Faute grave.
c) Faute professionnelle.
d) Faute administrative.

23) **Parmi les propositions suivantes sur l'ergonomie s'appliquant à un poste de travail doté d'un ordinateur, quelle(s)est (sont) celle(s) qui est (sont) juste(s)**

a) Fixer la hauteur de la chaise pour assurer l'appui des pieds au sol et obtenir un angle de confort d'environ 90 degrés à la hauteur des genoux.
b) S'il s'agit d'un fauteuil, disposer les accoudoirs pour qu'ils ne nuisent pas à la mobilité.
c) Lorsque les pieds sont en appui sur le sol, ajouter un repose-pied.
d) Placer l'ordinateur à une distance d'une longueur de 40 cm.

24) **Le style de leadership qui : « convient aux fonctionnaires qui font preuve d'une grande maturité. Il est d'ailleurs peu directif et n'offre qu'un léger soutien dans la tâche à accomplir. Il permet aux fonctionnaires compétents et déterminés de prendre des responsabilités. » est appelé style :**

a) Directif.
b) De délégation.
c) Participatif.
d) Persuasif.

25) **L'(es) objectif(s) des stratégies de santé et sécurité au travail est (sont) :**

a) Éliminer toutes sources de danger pour la santé, la sécurité et l'intégrité physique des fonctionnaires.
b) Encourager les fonctionnaires à s'adapter à l'environnement de travail.
c) Sensibiliser le personnel à maintenir l'aménagement des lieux de travail conformément aux règles de santé et de sécurité et à veiller à la propreté.
d) Toutes les propositions sont justes.

26) **Parmi les propositions suivantes la(les) quelle(s)est (sont) est (sont) juste(s), selon la loi d'exercice de la profession sage-femme au Maroc ?**

a) Aucun acte de la profession sage-femme concernant la femme enceinte ne peut être effectué qu'après son consentement éclairé, formulé de façon claire et indépendante.
b) Une copie du dossier de suivi de l'évolution de la grossesse de la femme est remise, le cas échéant, à la femme enceinte ou à ses ayants droit en cas de son décès ou à son tuteur ou à son représentant légal.
c) Pour l'exercice en commun de la profession sage-femme, au moins trois sages-femmes ou plus doivent se constituer en société régie par la disposition du dahir du 9 ramadan (12 août 1913).
d) Le siège de société correspond au local domicile des associées.

27) **La formation des sages-femmes par des méthodes participatives :**

a) Encourage le développement de l'autonomie des apprenantes.
b) Exige plus de temps de préparation de la part des formateurs.
c) Entrave l'apprentissage par les pairs.
d) Toutes les propositions sont justes.

28) **Le passage foeto-placentaire d'un médicament :**

a) Augmente avec sa liposolubilité.
b) Diminue avec l'âge de la grossesse.
c) Augmente quand le débit cardiaque est accru.
d) S'effectue essentiellement par diffusion passive.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 4/7

29) Quelle(s) proposition(s)est (sont) juste(s) ?

a) La période de délivrance est l'heure qui suit l'expulsion du fœtus.
b) En fin de grossesse certains facteurs de coagulation sont diminués.
c) Le décollement du placenta est favorisé par la survenue d'un hématome rétroplacentaire physiologique après l'expulsion au moment de la reprise des contractions.
d) Une délivrance mode Duncan concerne plus souvent les placentas bas insérés.

30) Quelle(s) proposition(s)est (sont) juste(s) ?

a) L'injection de prostaglandines permet de déclencher le travail.
b) Les prostaglandines participent à la maturation du col.
c) La synthèse des prostaglandines peut être augmentée par une infection.
d) La synthèse des prostaglandines peut être augmentée par le décollement du pôle inférieur de l'œuf.

31) En cas de grossesse, est contre indiqué :

a) La vaccination contre la grippe.
b) Les injections d'immunoglobuline humaine.
c) La vaccination antirabique.
d) La vaccination contre la rubéole.

32) Vous recevez au niveau de la maternité une femme de 27 ans qui se plaint de douleurs pelviennes et des métrorragies. L'anamnèse révèle que la femme est porteuse d'un dispositif intra-utérin. Quel diagnostic vous suspecter en premier lieu ?

a) Perforation utérine.
b) Infection génitale haute.
c) Grossesse extra-utérine.
d) Colique néphrétique.

33) Un placenta prævia :

a) Peut ne se manifester qu'à l'accouchement.
b) Peut entraîner une contracture utérine.
c) Est un facteur de rupture prématurée des membranes.
d) Favorise les présentations dystociques.

34) Au sujet du placenta prævia, donner la ou les propositions vraies :

a) Une échographie obstétricale à 34 SA (semaines d'aménorrhée) peut permettre le diagnostic de placenta prævia.
b) Il est responsable d'une anémie maternelle
c) La délivrance se fait en mode de Baudelocque.
d) La fréquence du placenta prævia augmente chez la primipare.

35) Le diagnostic de la GEU repose sur :

a) L'échographie.
b) Le dosage de B-HCG.
c) L'examen clinique.
d) La cœlioscopie.

36) Un nouveau-né en détresse respiratoire aigüe :

a) Nécessite une surveillance continue.
b) Risque des séquelles neurologiques.
c) Peut nécessiter l'administration de surfactant.
d) Toutes les propositions précédentes sont justes.

37) Chez le nouveau-né, les gasps :

a) Sont des réflexes d'autoréanimation du tronc cérébral faisant suite à un « coma hypoxique ».
b) Se traduisent par une ou plusieurs respirations amples et profondes.
c) Persistent jusqu'à la survenue d'une apnée terminable.
d) Sont douloureux.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 5/7

38) Est considéré comme signe de douleur chez le nouveau-né :

a) Les sourcils froncés.
b) Les lèvres serrées.
c) Les paupières serrées.
d) Le sillon naso-labial accentué.

39) La voie intraveineuse au moyen d'un cathéter par voie ombilicale chez le nouveau-né :

a) Est une voie d'abord fiable et sans risque.
b) N'est pas douloureuse.
c) Est de durée d'utilisation prolongée.
d) Permet la réalisation sans douleur de bilans sanguins et d'administration de traitement.

40) Pour une maladie, « La réduction à zéro de l'incidence d'une maladie dans une zone géographique déterminée, grâce à des efforts délibérés. Une action doit être ensuite poursuivie. » est la définition d'une :

a) Eradication de la maladie.
b) Elimination d'une maladie.
c) Contrôle d'une maladie.
d) Atténuation d'une maladie.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5376 - Wadifa Info - page 6/7

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة توظيف تقني من الدرجة الثالثة - وزارة الإدماج الاقتصادي والمقاولة الصغرى والتشغيل

Modèle de concours : Technicien – 3e grade – Ministère de l'Inclusion Économique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/390

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me