

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل لأساتذة التعليم الثانوي التاهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة شتبر 2013 - الموضوع	 السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية المركز الوطني للتكوين والمهاترات التربوية المسلك : تاهيلي
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي: تاريخ ومكان الازدياد:	
المعامل : 1	مدة : مجال المعارف والمهاترات التربوية	مدة الإنجاز : 4 ساعات

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التكد من أن النقطه النهائية هي على 60/	المسلك : تاهيلي
	النقطه النهائية بالأرقام وبالحوارف	مادة : مجال المعارف والمهاترات التربوية
الصفحة: 1 على 12	إسم المصحح وتوقيعه:	رمز الموضوع: 301

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النص:

“ عندما ننتقل من المنهاج المقرر، فإتة يتعين علينا طبعاً التساؤل حول تسمية الأغراض المتجنبة في الواقع، ويبدو هذا المنظور مشروطاً خصوصاً وأن الأنظمة التربوية تتبنى خطاباً جوهرياً حول ما يجب على المتعلمين تعلمه، وما يجب على التلاميذ دراسته. ومن الطبيعي في هذه الحالة أن يعمل الملاحظ على قياس حجم تحقق هذه الأغراض أو الادعاءات. إننا نقر مباشرة بأن غايات التربية غالباً ما تتميز بالطموح، وهي لا تتحقق إلا لدى جزء ضئيل من التلاميذ. غير أن هذا الطموح يخضع للتفكك، فمن جهة يتم تأويل المنهاج المقرر وأجزائه بالأقسام بأشكال مختلفة، ومن جهة أخرى لا تتحقق أهداف التعليمات إلا لدى فئة صغيرة من التلاميذ رغم الاحترام التام للمنهاج المقرر. يحيل هذا اليهد الأخير على التساؤلات المقترنة بالفعل التربوي، كما يحيل كذلك على الإطار المدرسي بكل متغيراته (...) وهو ما يفسر إذا ما ربطناه بالتنظيم التربوي والممارسات البيداغوجية، التفاوت الحاصل بين التلاميذ على مستوى الاكتسابات أي على مستوى التميز والتجاح “

La pédagogie, une encyclopédie
pour aujourd'hui. prod/collective edii: E.S.P 2001 P.P 66/67

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة: (5 نقط)

السؤال 01:

لحقن العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

☐
☐
☐
☐

- (أ) علم الأنتروبولوجيا
(ب) علم النفس المرضي
(ج) علم الاجتماع
(د) علوم التربية

السؤال 02:

موضوع النص هو:

☐
☐
☐
☐

- (أ) غايات التربية
(ب) البيداغوجيات الفعالة
(ج) القشل الدراسي
(د) المنهاج الدراسي

يجب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي فتأهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 2 على 12

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

السؤال 03:

حسب النص لتحديد صليات النقل التطبيقي للمنهاج في:

☐
☐
☐
☐

(أ) البناء الديداكتيكي للمواد الدراسية داخل المنهاج

(ب) تحقيق غايات وأهداف النظام التربوي

(ج) الربط بين منطلق المنهاج وأشكال التنظيم والممارسات البيداغوجية

(د) ضبط المحددات المؤسسية للمنهاج

السؤال 04:

المنهاج الدراسي حسب النص هو:

☐
☐
☐
☐

(أ) المقرر الدراسي

(ب) الغايات والأغراض التربوية

(ج) الأنشطة التعليمية الخاصة بالمواد

(د) هندسة أهداف التعلم ومضامينها بمسلك من الأسلاك

السؤال 05:

المبادئ والندسات التي توجه المنهاج الدراسي بالمغرب هي:

☐
☐
☐
☐

(أ) المذكرات الوزارية المنظمة للأسلاك التعليمية

(ب) التشريع المدرسي والتصوص القانونية

(ج) مواد وبنود الميثاق الوطني للتربية والتكوين

(د) موانيق حقوق الطفل



يجب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي القاهلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 3 على 12		

السؤال 06:

صل (ي) بينهم بين الفكرة ومضمونها: (5 نقط)

الإرساليات المتبادلة بين المدرس والمتعلم خلال وضعية التعلم.	*	*	أ- الهدف التعليمي هو :
صنع التدبير البيداغوجي والتدريس البيداغوجي لسيرويات التعلم والاكتساب	*	*	ب- النشاط التعليمي هو :
المهيات البيداغوجي لسيرويات التعلم والاكتساب	*	*	ج- الوضعية التعليمية التعليمية هي :
الاشتغال المتكامل على موضوع التعلم	*	*	د- الطريقة التعليمية هي :
القدرة والكفايات المراد بناؤها أو تطويرها لدى المتعلم	*	*	هـ- التواصل البيداغوجي هو :

ضع (ي) علامة (x) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 07:

الأسئلة هو قائد لمجموعة أشخاص:

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 08:

جماعة القسم هي جماعة مكونة من مجموعة من التلاميذ:

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 09:

البيداغوجيا هي إجراءات تدبير وتنشيط عمليات التعلم والاكتساب داخل جماعة القسم:

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 10:

التواصل البيداغوجي هو الإرساليات المتبادلة حول مضمون تعليمي بين أفراد جماعة القسم:

صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 11:

الطريقة التلقينية هي طريقة تعليمية يتم فيها اعتماد الحوار كآلية بيداغوجية تواصلية لبناء الدرس:

صحيح ☐ خطأ ☐

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 4 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

(5 نقط)

أتمم (ي) بما يناسب:

السؤال 12:

- إن المنهاج الدراسي يركز على مرجعيات أساسية تريد الدولة أن توطر بها نظامها التعليمي وهذه المرجعيات تعتمد على ثلاثة أنواع من الاختيارات: (أ) (ب) (ج)

السؤال 13:

- إن بناء البرامج والمقررات الدراسية يعتمد على منطلق التعليمات كما حددت أهدافها وتوجهاتها في المنهاج الدراسي و هو يركز على ثلاثة محددات هي: (1) (2) (3)

السؤال 14:

- إن إعداد الكتاب المدرسي يستند على ثلاثة مرتكزات هي:

(1)

(2)

(3)

السؤال 15:

- إن بناء مضمون الدرس يقتضي الاعتماد على ثلاث أسس هي:

(1)

(2)

(3)

السؤال 16:

- إن اختيار المقاربة البيداغوجية للدرس يتحدد حسب

(1)

(2)

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 5 على 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال: مادة التخصص المعروضة: مجال المعارف والمهارات التربوية

انطلاقاً من دراستك للحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

دراسة الحالة:

"من خلال طريقتي التعليمية مع جماعة قسمة وتقديمه لدروس إحدى المواد طيلة الأسبوع الأول حاول الأستاذ (س) تحليل نتائج التلاميذ بعد الاختبارات فوجد أن 10% فقط حصلوا على المعدل، وأن نقط باقي التلاميذ كانت تتراوح ما بين 4/20 إلى 7/20. وعندما سئل عن السبب أجاب: أن التلاميذ يعانون من ضعف المستوى منذ البداية"

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة

السؤال 17:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه الحالة هو:

☐
☐
☐
☐

(أ) الديداكتيك والطرائق التعليمية

(ب) تحليل الممارسات البيداغوجية

(ج) بيداغوجيا التقويم والدعم

(د) البيداغوجيا التقليدية

السؤال 18:

موضوع الحالة هو:

☐
☐
☐
☐

(أ) الطريقة التعليمية

(ب) البيداغوجيات الفعالة

(ج) الفشل الدراسي

(د) إجراءات التقويم

يكتب أي شيء في هذا الإطار



سيرة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الناهي بالمرکز الجهوية لتكوين التكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات القويمية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة : 6	على 12	

السؤال 19:

حسب الحالة يرتبط جواب الأستاذ بإجراءات تقويمية هي:

☐
☐
☐
☐

- (أ) إنجاز التقويم التكويني
 (ب) إجراء التقويم التشخيصي
 (ج) تحليل المراقبة المستمرة
 (د) تحليل نتائج التقويم الإجمالي

السؤال 20:

تستهدف سببورة الفعل التقويمي:

☐
☐
☐
☐

- (أ) قياس إمكانيات المتعلم وقدراته
 (ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي
 (ج) قياس مستويات نماء القدرات والكفايات عند المتعلم
 (د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ

السؤال 21:

حسب الحالة أرجع المدرس ضعف نتائج التلاميذ إلى:

☐
☐
☐
☐
☐

- (أ) صعوبة الدروس
 (ب) صعوبة مواضيع الامتحان
 (ج) مشاكل في الطريقة التعليمية المعتمدة
 (د) إجراءات التقطير والتصحيح
 (هـ) ضعف مستوى التلاميذ



يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مملكة تاهل أساتذة التعليم الثانوي التاهلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 7 على 12

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

السؤال 22:

(5 نقط)

ضع (ي) يسهم بين الفكرة ومضمونها:

أ- التقويم التشخيصي	•	•	هي إجراءات بيداغوجية لتجاوز أسباب التعثر في سيرورة التعلم عند التلميذ
ب- التقويم التكويني	•	•	هي أشكال مراقبة وتعديل سيرورات التعلم والاكتساب أثناء الدرس.
ج- التقويم الإجمالي	•	•	هي عملية ضبط حاجيات التعلم
د- بيداغوجيا الدعم	•	•	هي إجراءات بيداغوجية لتقوية قدرات وكفايات المتعلم عند نهاية دورة التعلم.
هـ- بيداغوجيا المعالجة	•	•	إجراءات القياس التقديري لدرجات نماء وتطور القدرات والكفايات عند المتعلم.

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) أمام الجواب المناسب

السؤال 23:

☐ خطأ ☐ صحيح

– التقويم البيداغوجي هو تبادل للخبرات بين أفراد جماعة القسم:

السؤال 24:

☐ خطأ ☐ صحيح

– نتائج التلاميذ هي معيار لدرجات تحقق أهداف التعلم عقب دورة التعلم:

السؤال 25:

☐ خطأ ☐ صحيح

– ضعف نتائج التلاميذ ناتج لضعف إمكانياتهم ومستواهم وقدراتهم دائما:

السؤال 26:

☐ خطأ ☐ صحيح

– من ضمن ما يكتب عنه درجات مسؤولية المدرس عن بناء كفايات تلاميذه:

السؤال 27:

☐ خطأ ☐ صحيح

– التقويم هو مقارنة بيداغوجية لتتبع وتأمير نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين:

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل لائحة التعليم الثانوي الفاضلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 8 على 12

الموضوع

دورة شتبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

(5 نقط)

أتمم (ي) بما يناسب:

السؤال 28:

– إن بناء إجراءات التقويم التشخيصي تتم عند بداية دورة التعليم لأنها تمكن المدرس من شيئين هما:

(1)

(2)

السؤال 29:

– يمكن التقويم التكويني من تعديل سيرورات التعلم والاكساب وذلك من خلال إجراءين اثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 30:

– يرتبط التقويم الإجمالي بقياس درجات تحقق أهداف التعلم عبر استهداف بعدين اثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 31:

– تبني إستراتيجية الدعم بعد تحليل نتائج التقويم لأن هذا يمكن من تحقيق هدفين اثنين هما:

(1)

(2)

السؤال 32:

– تستهدف المعالجة مساعدة المتعلم على تجاوز صعوبات وعوائق التعلم من خلال الإجراءين التاليين:

(1)

(2)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة التحول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الشاهلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين

الصفحة: 9 من 12

الموضوع

دورة شتنبر 2013

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (م) أن تساعد في بناء خطة للدعم والمعالجة للفائدة التلاميذ الذين حصلوا على نتائج ضعيفة، قدم مساعدتك له عبر الإجابة عن الأسئلة التالية:

(5 نقط)

ضع (ي) علامة (x) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة

السؤال 33:

الحقل البيداغوجي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

☐
☐
☐
☐

(أ) علم نفس التربوي

(ب) هندسة التعلم

(ج) بيداغوجيا حل المشكلات

(د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 34:

موضوع المشكلة هو:

☐
☐
☐
☐

(أ) الطريقة التعليمية

(ب) إجراءات تخطيط الدعم والمعالجة

(ج) التدبير البيداغوجي للتعلمات

(د) بيداغوجيا الدعم والمعالجة

السؤال 35:

حسب المشكلة ترتبط عمليات الدعم والمعالجة بـ:

☐
☐
☐
☐

(أ) إجراءات التقويم التكويني

(ب) عمليات التقويم التشخيصي

(ج) فروض المراقبة المستمرة

(د) إجراءات التقويم الإجمالي

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة التعلّم إلى مسك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المترسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 10 على 12		

السؤال 36:

– سيرورة الدعم والمعالجة تقتضي:

☐
☐
☐
☐

(أ) قياس إمكانيات المتعلم وقدراته

(ب) قياس تحقق التحصيل المعرفي عند التلميذ

(ج) تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم عند التلميذ

(د) الحكم على قدرة التعلم عند التلميذ

السؤال 37:

– حسب الوضعية المشكلة يمكن بناء الدعم على مايلي:

☐
☐
☐
☐

(أ) إعادة الدروس

(ب) تدريب التلميذ على مواضيع الامتحان

(ج) مساعدة التلميذ لحل مشاكل التعلم وتجاوز تعثراته

(د) تطوير استراتيجيات التعلم والاكتساب عند المتعلم

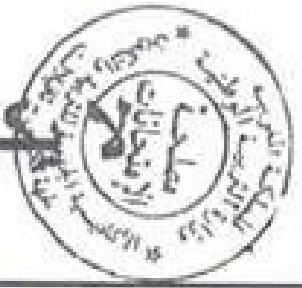
السؤال 38:

(5 نقط)

صل (ي) بينهم بين الفكرة ومضمونها:

هي أشكال النفس التي قد تطل سيرورة اكتسابية عند المتعلم.	*	*	أ- صعوبات وعوائق التعلم
هي التدخل البيداغوجي لتطوير استراتيجيات وسيرورات التعلم والاكتساب عند المتعلم لتجاوز تعثراته.	*	*	ب- سيرورات الدعم
هي المشاكل المعرفية التي تعترض المتعلم عند وضعية التعلم والاكتساب المتعلقة بموضوع تعلمي.	*	*	ج- تحليل نتائج التلّوم الإجمالي
هي إجراءات بيداغوجية لتقوية قدرات وطلقات المتعلم عند نهاية دورة التعلم.	*	*	د- بيداغوجيا المعالجة
هي عملية دراسة طبيعة الأخطاء والثغرات التي عبرت عنها نتائج تلّوم أعمال التلاميذ.	*	*	هـ- ثغرات التعلم

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين:

المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتبر 2013	الموضوع	الصفحة: 11 على 12
--	----------------	---------	-------------------

ضع علامة (x) أمام الجواب المناسب (5 نقط)

السؤال 39:

– الدعم البيداغوجي هو المساعدة البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم:

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 40:

– نتائج التلاميذ هي معيار تحديد إجراءات الدعم والمعالجة:

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 41:

– تحليل أخطاء وتعثرات التلاميذ يحدد نوعية المعالجة الضرورية اقتراحها على التلاميذ:

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 42:

– على المستوى الديدكتيكي الدعم هو إجراء تكميلي لضرورة الدروس:

☐ خطأ ☐ صحيح

السؤال 43:

– المعالجة هي مقارنة بيداغوجية لتطوير مهارات المتعلمين:

☐ خطأ ☐ صحيح

أتمم (ي) بما يناسب: (5 نقط)

السؤال 44:

– إن بناء عملية الدعم البيداغوجي لفائدة التلاميذ يفترض القيام بعمليتين اثنتين:

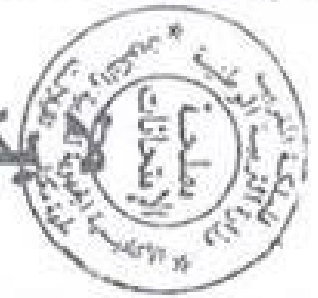
- (1)
- (2)

السؤال 45:

– يمكن للمدرس أن يعدل سيرورات التعلم والاكتساب عند التلاميذ الضعاف عبر إجراءين اثنتين هما:

- (1)
- (2)

يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تاهيل اساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين		
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة شتنبر 2013	الموضوع
الصفحة: 12 على 12		

السؤال 46:

- يكشف التقويم الإجمالي عن نوعين من الاختلالات البيداغوجية هما:

(1)

(2)

السؤال 47:

- تبنى تدخلات المدرس البيداغوجية لتدبير حصص الدعم والمعالجة على قاعدتين أساسيتين هما:

(1)

(2)

السؤال 48:

- من أهم نتائج عملية الدعم والمعالجة نجد :

(1)

(2)

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com