الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتنبر 2019
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية البدنية والرياضية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

La condition physique constitue un moyen nécessaire, voir même indispensable pour la gestion de la vie physique des élèves, de ce fait, la course en durée s'avère un support d'enseignement propice pour atteindre cet objectif.

1) a – Expliquez les concepts soulignés et montrez les enjeux visés pour chaque concept ?
b - Quel est l'apport éducatif de la course en durée ?
c – Donnez la situation de référence permettant à l'enseignant d'évaluer la performance des élèves du tronc commun selon les OP 2007 ?

« sur 4points »

2) l'analyse des résultats du test d'observation en cycle de course en durée pour une classe du tronc commun, laisse apparaitre les constatations suivantes :

- ✓ Sur le plan comportement moteur :
  - o Problème de la régularité de l'allure
  - o Problème de l'attitude en course
- ✓ Sur le plan résultats du test VMA comme l'indique le tableau suivant :

groupes	G1	G2	G3
VMA	10km/h	11km/h	12km/h

« sur 6points »

a - Citez et expliquez trois tests de mesure de la VMA en milieu scolaire et montrez comment cet enseignant d'EPS a pu déterminer les VMA de ses élèves en adoptant le test de demi-Cooper ?
b – Décrire les conduites typiques (modélisation N1 et N2) des comportements moteurs suivants :

- la régularité de l'allure.
- l'attitude en course.

c – Quelle est l'utilité de la VMA et de la fréquence cardiaque dans le processus enseignement apprentissage du cycle de course en durée ?

3) Proposez une tâche d'apprentissage visant le travail de la régularité de l'allure en tenant compte des paramètres suivants : **« sur 4points »**

- Une piste de 200m.
- la structure de la tâche.
- La VMA = 11km/h.
- 80% de la VMA en adoptant le style intermittent fractionné.
- La charge de travail, déterminez : l'intensité, la durée de travail, la nature et la durée de la récupération, la quantité de travail.

4) Traitez la question suivante :
Proposez une modalité d'organisation d'une séance en course en durée (indiquez le statut et le rôle de l'élève) offrant aux élèves les possibilités de construire des compétences allant au-delà de l'aspect moteur de l'apprentissage ? **« sur 6points »**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5231 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية - وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe – Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site — **الموقع**

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com