المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والتكوين الأطر والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة أكتوبر 2010
الموضوع

الصفحة
1 / 1

المادة :	موضوع في منهجية تدريس مادة الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز :	ساعتان
		المعامل	2

الموضوع

تتمركز الممارسات التعليمية التعلمية بالتعليم الثانوي الإعدادي حول مجموعة من العمليات المندمجة فيما بينها والمرتكزة أساسا على جعل التلميذ(ة) في قلب المنظومة التربوية؛ مما يستدعي تمكين كل تلميذ(ة) من الكفايات المستهدفة في مستوى دراسي معين والتحكم فيها دون صعوبات كبيرة. ولتحقيق ذلك على الأستاذ(ة) القيام بعدة تدابير وإجراءات نذكر منها:

- تشخيص مواطن القوة ومواطن الضعف في التعلمات السابقة للتلاميذ والتي يتأسس عليها بناء التعلمات الجديدة قصد استثمارها في تخطيط وإنجاز أنشطة الدعم والمعالجة؛

- بناء التعلمات عبر مجموعة من الأنشطة التجريبية والنظرية المرتبطة بالمحتوى الدراسي موظفا دعامات ديداكتيكية مخبرية وتكنولوجيا المعلومات والتواصل؛

- اعتماد تقويم منتظم للتحصيل الدراسي لدى التلميذ(ة) عن طريق التقويم التكويني والتقويم الإشهادي الذي تُحدّد موجهاته في الإطار المرجعي الخاص بالمادة.

1. قمت قبل التطرق لجزء الكهرباء بمستوى الثانية إعدادي بتشخيص المكتسبات القبلية للتلاميذ في الموضوع. أذكر الإجراءات التي ستتبعها لتجاوز الصعوبات المشخصة لديهم. **(2 نقط)**
2. يدمج الأستاذ(ة) أحيانا تكنولوجيا المعلومات والتواصل في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء.
   أ. أذكر أهمية وأشكال توظيف تكنولوجيا المعلومات والتواصل في تدريس المادة. **(1,5 نقطة)**
   ب. متى تلجأ إلى استعمال هذا النوع من الدعامات في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء؟ **(1 نقطة)**
   ج. أذكر بعض الوحدات الدراسية (3 وحدات) التي تستغل فيها هذه الدعامات. **(0,5 نقطة)**
3. أردت بناء التعلمات الخاصة بالوحدة الدراسية: **التيار الكهربائي المتناوب الجيبي** بالسنة الثانية إعدادي.
   أ. أعط لائحة الموارد (معارف - مهارات - ...) المراد تنميتها لدى التلاميذ في هذه الوحدة. **(2 نقط)**
   ب. اقترح الأنشطة التجريبية التي ستعتمدها لتسهيل اكتساب المعارف والمهارات المرتبطة بهذه الوحدة. **(2 نقط)**
   ج. وضح كيفية تدبير هذه الأنشطة. **(4 نقط)**
   د. صغ وضعية اختبارية تستغلها في إطار التقويم التكويني لتعلمات التلاميذ الخاصة بهذه الوحدة. **(2 نقط)**
4. كلفت باقتراح موضوع الامتحان الموحد الجهوي لمادة الفيزياء والكيمياء بناء على موجهات الإطار المرجعي.
   أ. أذكر أهداف ومعايير توظيف الإطار المرجعي. **(2 نقط)**
   ب. اقترح الخطوات المنهجية التي ستعتمدها في بناء هذا الموضوع. **(3 نقط)**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5198 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me