المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز	ثلاث ساعات
		المعامل	1

التنقيط	الموضوع
	يتطلب الرفع من فعالية تدريس جزء الميكانيك بمستوى السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي لجوء الأستاذ إلى دعم معارف ومهارات التلميذ عبر إشراك فعلي له في بناء التعلمات، وتدبير جيد لأنشطة التعلم النظرية والتجريبية، وتنويع أشكال العمل الديداكتيكي، وتوظيف المعينات الديداكتيكية الملائمة، وتعزيز ودعم التعلمات بناء على نتائج التقويمات المستمرة.
2	**1.** وضح التصور الذي بُني عليه جزء الميكانيك بمستوى السنة الثالثة ثانوي إعدادي.
2	**2.** تُشكل **"الحركة والسكون"** إحدى الوحدات الدراسية ضمن جزء الميكانيك المقرر في برنامج السنة الثالثة إعدادي. وضح كيف ستقدم مفهومي (notions) الحركة والسكون في هذا الجزء على المستويين المعرفي والمنهجي.
1	**3.** تُبرز الممارسات التدريسية المرتبطة بالوحدة المذكورة أعلاه وجود عوائق عند التلاميذ تتعلق بتمثلاتهم. أذكر مثالا لعائق محددا كيفية مساعدة التلاميذ على تجاوزه.
	4. تتضمن الوحدة**"الحركة والسكون"** المقاطع التعليمية الآتية: **" الحركة المنتظمة ـ الحركة المتسارعة ـ الحركة المتباطئة ـ أخطار السرعة ـ السلامة الطرقية "**.
10	**1.4.** يتطلب التخطيط التربوي والتدبير العملي لوحدة دراسية استحضار مجموعة من العناصر من بينها: (تحديد وتشخيص المكتسبات القبلية ـ الأهداف المتوخى تحقيقها ـ لائحة المعدات التجريبية والدعامات الديداكتيكية الموظفة ـ أنشطة التعلم وتدبيرها ـ حصيلة التعلمات ـ وضعية التقويم ...). اقترح تخطيطا تربويا وتدبيرا عمليا لتدريس المقاطع التعليمية المذكورة أعلاه، محددا المنهجية التي ستعتمدها في إطار المقاربة بالكفايات.
2	**2.4.** تعتبر الموارد الرقمية التربوية من بين المعينات الديداكتيكية التي يمكن توظيفها في تدريس جزء الميكانيك. اقترح سيناريوها بيداغوجيا توظف فيه موردا رقميا لتقديم مقطع تعليمي من اختيارك من بين المقاطع التعليمية المشار إليها في السؤال 4 مركزا على المكونات الآتية للسيناريو البيداغوجي (مجال النشاط وموقعه ومميزاته ـ نوع المورد الرقمي الموظف ـ النشاط المستهدف (متطلباته ونوعيته ومستواه) ـ شروط التعلم).

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5179 - Wadifa Info - page 1/3

5. في إطار تقويم التعلمات المرتبطة بالوحدة الدراسية الحركة والسكون اقترح أستاذ التمرين الآتي:

انطلقت حافلة للركاب، على الساعة السابعة صباحا، من محطة فاس متجهة نحو محطة الرباط عبر الطريق السيّار بدون توقف. بعض مضي 40 min على انطلاق الحافلة، انطلقت سيارة من نفس نقطة انطلاق الحافلة متجهة نحو الرباط في نفس الطريق السيّار، فوصلت إلى محطة الرباط بشكل متزامن مع الحافلة.

المعطيات:

- المسافة بين مدينتي فاس والرباط: $d = 180\,km$ ؛
- السرعة المتوسطة للحافلة بين مدينتي فاس والرباط : $V_c = 90\ km.h^{-1}$ ؛
- القيمة القصوى للسرعة المسموح بها في الطريق السيّار: $v_{max} = 120\ km.h^{-1}$.

1. أجب بصحيح أو خطأ:

أ. الحافلة في حركة بالنسبة للسيارة.

ب. سائق الحافلة في حركة بالنسبة للحافلة.

ج. السرعة المتوسطة للحافلة بالوحدة $(m.s^{-1})$ هي $V_c = 25\ m.s^{-1}$.

2. هل تم احترام قانون السير من طرف سائق السيارة بين المدينتين؟ علل جوابك.

1	1.5. صنف السؤالين 1 و 2 وفق المستويات المهارية المتضمنة في الإطار المرجعي للامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي.
2	2.5. خلال تصحيح إنجازات التلاميذ سجل الأستاذ أن جلهم أخفقوا في الإجابة عن السؤالين 1 و2. ما هي الإجراءات التي ستقترحها على الأستاذ لمعالجة ودعم التعثرات المسجلة؟

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5179 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me