المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

الصفحة 1/2

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التكنولوجيا الصناعية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

نص الموضوع :

ينص منهاج مادة التكنولوجيا الصناعية بالسلك الثانوي الإعدادي على أن الأنشطة التعليمية التعلمية لبناء مفاهيم المادة ،ترتكز أساسا على توظيف منظم بسيط متعدد التكنولوجيات وذلك من أجل اكتشاف الوظائف التقنية الكهروبية والحيلياتية والتلقائية التي تجسد الوظائف الخدماتية التي يؤمنها المنظم استجابة لحاجات المتسعمل.

كما ينص على تبنى استراتيجية بيداغوجية متكاملة لتحقيق الأهداف المسطرة من خلال تخطيط محكم للأنشطة التعليمية التعلمية من أجل:

- ✓ إضفاء طابع العقلانية على أنشطة التدريس؛
- ✓ التحكم في مسار الدرس وتجنب العشوائية؛
- ✓ تحديد أهداف الدرس وعناصره وجزئياته؛
- ✓ تحديد وضعيات التعلم والأنشطة الملازمة لها؛
- ✓ توقع طبيعة الصعوبات وبرمجة سبل تذليلها؛
- ✓ توفير الوسائل الديداكتيكة الضرورية لبناء المفاهيم المسطرة؛
- ✓ ضبط وقت الأنشطة التعلمية والتحكم فيه.

تمثل الخطوات التالية موجزا لممارسة تدريسية لأحد أساتذة المادة حيث عمل على:

1 – تهييئ "ستار آلي" كحامل ديداكتيكي(الوثيقة 1 والوثيقة 2) لمختلف أنشطته التعليمية التعلمية؛

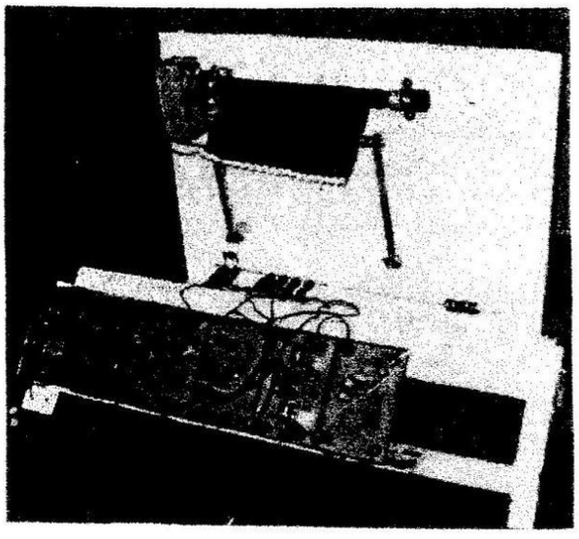
2- توزيع تلامذة القسم إلى مجموعات عمل؛

3- عرض الوضعية المثـــيرة على المتعلمين مع تقديم مجموعة من التوضيحات التحفيزية؛

4- إنجاز أنشطة تعليمية تعلمية (أسئلة الاشتغال ، الأجوبة المؤقتة ،التحقق من الحل...)

5- بنينة التعلمات ...

الوثيقة 1

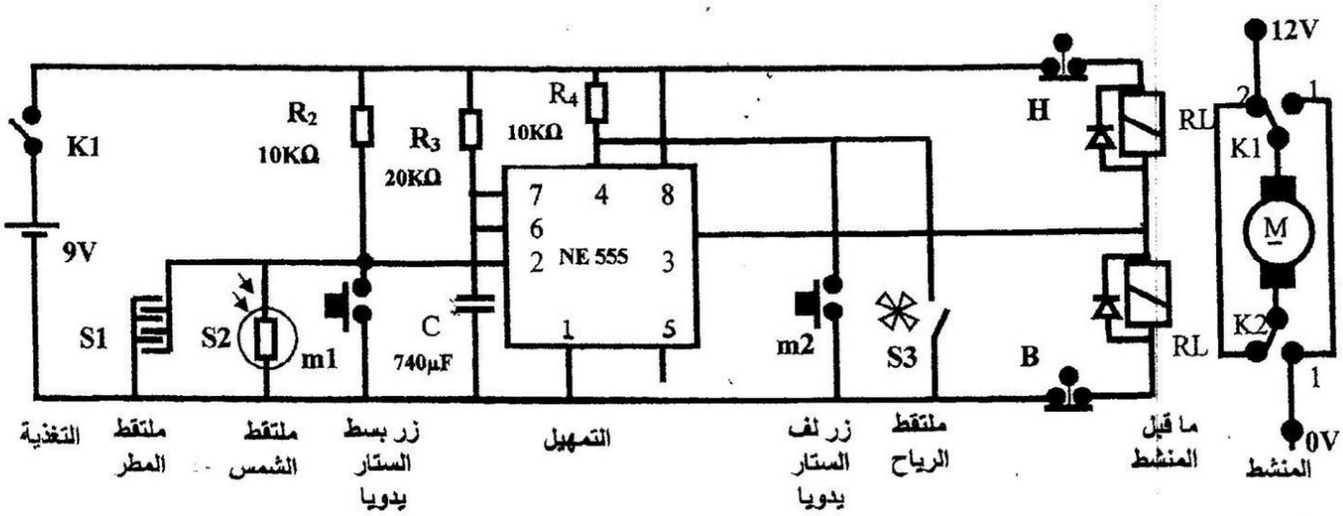


wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5167 - Wadifa Info - page 1/3

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي - دورة شتنبر 2015
الموضوع
المادة : اختبار في ديداكتيك مادة التخصص - التكنولوجيا الصناعية

الرشم البنيوي لتركيبة المنظم:



الوثيقة 2

العمل المطلوب:

1. المنهجيات التربوية: (6ن)
   1.1 ماهي المنهجية التربوية التي تبناها الأستاذ في الممارسة البيداغوجية أعلاه؟
   2.1 بين الجوانب الإيجابية لهذه الممارسة البيداغوجية .
   3.1 أذكر الخطوات العملية لهذه المنهجية.
2. الوسائل الديداكتيكية: (4ن)
   1.2 ماهي أهمية الوسائل الديداكتيكية في تدريس المادة؟
   2.2 ماهي الشروط التي يجب مراعاتها عند اختيار الوسائل الديداكتيكية المراد توظيفها في الأنشطة التعليمية التعلمية للمادة؟:
3. التخطيط البيداغوجي (10ن)

بناء على ما سبق وبتوظيف تجربتك المهنية في التدريس، إقترح تخطيطا بيداغوجيا يمكن تلامذة مستوى السنة الثانية الإعدادية من بناء المفاهيم والمعارف المرتبطة بوظيفة من الوظائف التقنية المتضمنة في الحامل الديداكتيكي أعلاه مع التركيز على ما يلي :

- الأهداف التعلمية؛ الوضعية المسألة؛ التمثيل الوظيفي للوظيفة التقنية؛ المعارف المرتبطة بالوظائف التقنية للمركبات المستعملة؛ الخطوات المنهجية؛ الوسائل الديداكتيكية؛ أنشطة التثبيت وأنشطة التقويم .

.....

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5167 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me