



المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الرياضيات	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

الموضوع الأول: (9نقط)

$ABCD$ متوازي الأضلاع مركزه O بحيث: $AD = 6cm$ و $DC = 12cm$ و $\widehat{ADC} = 50^\circ$ و F منتصف القطعة $[DC]$

- أحسب زوايا المثلث ADF وبين أن (AF) هو منتصف الزاوية $\widehat{DAB}$.
- الموازي للمستقيم (AF) و المار من C يقطع المستقيم (AB) في E . بين أن $AECF$ متوازي الأضلاع ثم استنتج أن E هو منتصف القطعة $[AB]$.
- بين أن المستقيمين (EO) و (BC) متوازيين ثم أحسب EO .
- بين أن O منتصف (EF) .
- المستقيم (BD) يقطع المستقيم (EC) في I و المستقيم (AF) في J . بين أن: $DJ = JI = IB$

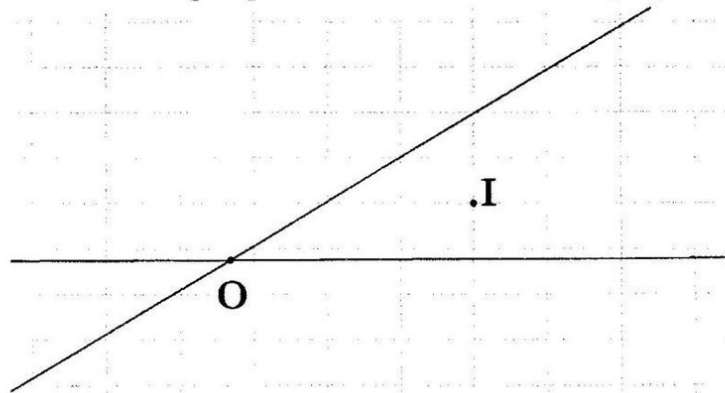
ملحوظة: ليس مطلوباً من المترشح تحرير حلول أسئلة التمرين على ورقة التحرير

ما هو مطلوب من المترشح :

- بعد حل مختلف أسئلة التمرين وتحليله على ضوء المضامين و التوجيهات التربوية الواردة ببرامج الرياضيات بالتعليم الثانوي الإعدادي:
- حدد و بكل دقة المعارف والقدرات و المهارات التي يتم توظيفها في حل مختلف أسئلة هذا التمرين مع الإشارة بكل بوضوح إلى المستوى أو المستويات الدراسية التي يمكن إدراج فيها هذا التمرين.
 - أنجز قراءة تحليلية لنص التمرين (التسلسل و الترابط بين مختلف الأسئلة ، دور مختلف المعطيات ، النتيجة المستخلصة من التمرين).
 - انطلاقاً من نص التمرين السابق، أعط صياغة لتمرين يتم تقديمه بمستوى السنة الثانية ثانوي إعدادي بحيث يتطرق فقط إلى نتيجة السؤال (5).

الموضوع الثاني: (11نقط)

ليكن (D) و (D') مستقيمين يتقاطعان في نقطة O و نقطة لا تنتمي لأي من المستقيمين (D) و (D') .
أوجد نقطة A من (D) ونقطة B من (D') بحيث يكون I منتصف القطعة $[AB]$.



نماذج من أجابات بعض التلاميذ:

- التلميذ 1: نختار نقطة A من (D) ونقطة B من (D') ثم ننشأ النقطة I منتصف القطعة $[AB]$.
ليكن J منتصف القطعة $[OA]$ نلاحظ أن (IJ) و (D') متوازيان.
- التلميذ 2: نرسم ممائل (D) وممائل (D') بالنسبة للنقطة I فنحصل على النتيجة.
- التلميذ 3: نضع J ممائل O بالنسبة للنقطة I .
ثم ننشأ نقطة A من (D) ونقطة B من (D') بحيث يكون $OAJB$ متوازي الأضلاع.
متوازي الأضلاع $OAJB$ قطراه يتقاطعان في منتصفيهما إذن I منتصف $[AB]$.

ملحوظة: ليس مطلوبا من المترشح تحرير حلول أسئلة التمرين على ورقة التحرير

ما هو المطلوب من المترشح :

- بعد حل التمرين وتحليله على ضوء المضامين و التوجيهات التربوية الواردة ببرامج الرياضيات بالتعليم الثانوي الإعدادي:
- 1- حلل نص التمرين: الإطار الذي يوضع فيه التمرين، أهداف التمرين، المعارف و المهارات التي يتطلبها حل التمرين، خطوات الحل، الصعوبات التي يمكن أن تعترض التلاميذ....
 - 2- حلل انجازات التلاميذ الثلاثة باعتماد المعايير الأربعة التالية: الفهم – الإنجاز-التواصل-المصادقية ثم قدم نتيجة التحليل في جدول ذو مدخلين كالتالي:

	الفهم	الإنجاز	التواصل	المصادقية
التلميذ 1				
التلميذ 2				
التلميذ 3				

- 3- صغ حلين مختلفين لهذا التمرين يكونا ملائمين لمستوى السنة الأولى ثانوي إعدادي ويأخذ بعين الاعتبار الحلول المقترحة من طرف التلاميذ مع توضيح مختلف مراحل الحل.
- 4- أعط جدادة تحضير درس "التمائل المركزي" بمستوى السنة الأولى إعدادي موضحا فيها النقاط التالية :
 - جرد للمكتسبات القبلية الضرورية مع أنشطة للتذكير بها و تقويمها.
 - أنشطة تمهيدية أو وضعية مسالة لمقاربة مفهوم "التمائل المركزي"
 - التعاريف و الخاصيات .
 - أنشطة و تمارين تطبيقية توضح المهارات الواجب اكتسابها من طرف التلميذ.
 - أنشطة و تمارين تقويمية.

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com