

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص: الفيزياء والكيمياء	مدة الإجازة: ثلاث ساعات
		المعامل 1

التنقيط	الموضوع
	<p>تقتضي مهمة أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي تأطير عملية التعلم في أبعادها المختلفة من خلال العمل على التخطيط المعقلن والتدبير الجيد للتعلم والمواكبة للمستجدات العلمية والتربوية. ولن يتأتى ذلك إلا بمراعاة الانسجام مع الموجهات المؤطرة للتدريس بالتعليم الثانوي الإعدادي، واستحضار مجموعة من العناصر المتكاملة التي تحددها الوثائق الرسمية المؤطرة لتدريس المادة، مما يمكن من بناء مفاهيم علمية بتدرج واكتساب معارف ومنهجيات تفضي إلى تعلم ناجع يعزز شخصية المتعلم واستقلاليته وانفتاحه على المحيط.</p>
1	<p>1. أذكر المنطلقات التي ينبغي استحضارها عند التخطيط لتنفيذ برامج الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي في انسجام مع موجهات تدريس المادة.</p>
2	<p>2. يتضمن برنامج الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي جزء "الضوء والصورة". بين التصور الذي بني عليه هذا الجزء، ثم حدد المفاهيم الأساسية (Notions) التي يتم اكتسابها في إطار تدريسه.</p>
	<p>3. يتضمن جزء "الضوء والصورة" الوحدات الآتية:</p> <p>(أ) : الضوء من حولنا - منابع الضوء ومستقبلاته؛</p> <p>(ب) : الضوء والألوان - تبدد الضوء؛</p> <p>(ج) : انتشار الضوء - تطبيقات الانتشار المستقيمي للضوء؛</p> <p>(د) : العدسات الرقيقة - دراسة بعض الأجهزة البصرية.</p> <p>يقتضي تدريس هذه الوحدات الدراسية، تصحيح تمثلات المتعلمين وتشخيص مكتسباتهم ذات الصلة بها.</p>
1	<p>1.3. أذكر انطلاقا من تجربتك تمثلا خاطئا لدى التلاميذ مرتبطا بوحدة الجزء المذكور، مبينا المنهجية التي تقترحها لتصحيح هذا التمثل.</p>
2	<p>2.3. حدد المكتسبات الضرورية لتدريس الوحدة (ب)، ثم بين المراحل المنهجية التي ستعتمدها لتشخيص مدى تمكن المتعلمين من هذه المكتسبات معززا ذلك بمثال تطبيقي.</p>
1	<p>3.3. في حالة عدم تحكم المتعلمين في المكتسبات التي حددتها، اقترح إجراء تربويا تعتمده لتجاوز هذه الصعوبة موضحا كيفية تدبيره.</p>

4. تتضمن الوحدة الدراسية (د) المقاطع الآتية:

- تصنيف العدسات؛

- مميزات العدسة الرقيقة المجمعة؛

- الصورة المحصل عليها بواسطة عدسة رقيقة مجمعة.

يتطلب تدريس هذه المقاطع اختيار أحد نماذج التعلم المعتمدة في تدريس الفيزياء والكيمياء بالسلوك الإعدادي، واستحضار مجموعة من العناصر من بينها: الأهداف المتوخى تحقيقها - لائحة المعدات التجريبية والدعامات - أنشطة التعلم وكيفية تدبيرها - حصيلة التعلم.

1.4. حدد أهداف التعلم بالنسبة للمقاطع المذكورة.

2.4. أذكر المعدات التجريبية والدعامات التي يتطلبها تنفيذ المقاطع المذكورة، مبينا الإجراءات التي يتعين على الأستاذ مراعاتها عند تحضير وتوظيف هذه المعدات.

3.4. حدد بالنسبة لكل مقطع: أنشطة التعلم الضرورية لتثبيت التعلم المستهدفة مبينا بتفصيل مراحل التدبير العملي لهذه الأنشطة (شكل العمل الديداكتيكي وأهميته - كيفية تنظيم التعلم - دور الأستاذ ونشاط المتعلم - حصيلة التعلم).

4.4. أرادت في إطار التقويم المنتظم للتعلم، تقويم مدى التحكم في التعلم الأساس المرتبطة بالمقاطع السالفة الذكر. اقترح وضعيات اختبارية ملائمة لتقويم بعض التعلم موضحا الضوابط التي ينبغي مراعاتها عند بناءها.

5.4. تبين لك خلال التقويم المنتظم المنجز على مستوى القسم الذي تدرسه، عدم تحكم المتعلمين فيما يلي:

- إنجاز الإنشاء الهندسي لصورة شيء محصلة بواسطة مكبرة، وتحديد مميزات الصورة؛

- معرفة قصر البصر وكيفية تصحيحه.

بين كيف يمكنك معالجة تعثرات المتعلمين المرتبطة بالصعوبات المرصودة.

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com