



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
لورة شتبر 2016
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين للمعنى



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين للمعنى

المركز الوطني للتكوين والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات
		المعامل 1

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق :

حضرت بمعينة مفتش المادة درسين تجريبين لمدرسين بمؤسستك، فلاحظت حسن تفاعل المتعلمين مع المدرس الأول، أعجبت بكفاءته المهنية والتواصلية، وحسن تخطيطه وتدبيره، وعمله بالمجموعات، لكنك سجلت عليه إغفاله لتقويم التعلمات، وتوظيف الموارد الرقمية. وسجلت على المدرس الثاني ضعف المدخل التمهيدي لحصة الدرس، وسيادة الفوضى والارتجالية في الأداء، وغلبة التلقين والإلقاء رغم تحضيره الذهني الجيد لمعارف الدرس ومضامينه، وتوظيفه لبعض الوسائل التقنية الحديثة. ورغبة في تشجيع مبدأ التكوين بالنظر طلب منك مساعدة المدرسين على تجاوز صعوباتهما.

سندان مساعداً :

1 - "مع الانفجار المعرفي وثورة المعلومات التي اجتاحت العالم مع مطلع القرن الحادي والعشرين؛ لم يصبح للتخمين نصيب كبير في النجاح والتقدم، وأصبح السلاح الحقيقي الذي يجب أن نسلح به متعلمي اليوم ورجال الغد هو سلاح المعرفة الصحيحة، ونزودهم ببنائات معرفية قوية متميزة واضحة ومنظمة، وننمي لديهم قدرات ومهارات عقلية؛ كي يستطيعوا خوض معركة ثورة المعرفة..."
- الاتجاهات الحديثة في دراسة مهارات الاستنكار، د. محمد عبد السميع رزق، (بتصرف)

2 - "أوضح القرآن الكريم دور الفرد في النظام الاجتماعي، ذلك لأن الإنسان هو أعظم ثروة في الوجود، وهو مدني بطبيعته، فلا يستطيع أن يعيش منفرداً، بل لا بد أن يكون فرداً في أسرة، وفرداً في أمة، ثم فرداً في المجتمع البشري، ويتم ذلك على أساس التكافل الاجتماعي الذي ينظم حياة المجتمع في جميع قطاعاته ... فكل فرد في المجتمع مسؤول عن هذا التكافل، ومجموع الأفراد مسؤولون عنه".
- علي خليل أبو العينين - فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم ص 128 (بتصرف)

المهام المطلوبة :

أولاً :

- 1 - حل ممارسة المدرسين بتشخيص جوانب القوة والضعف لديهما
- 2 - قدم توجيهين اثنين لكل مدرس لمساعدته على تجاوز الصعوبات الديداكتيكية التي تعيق تحقيقه لأهداف التعلم (2ن)
- 3 - أبرز لهما أهمية التكوين بالنظر بالنسبة لأستاذ التربية الإسلامية..... (1،5ن)
- 4 - قدم للمدرس الثاني: 1 - ثلاثة توجيهات لكيفية إثارة فاعلية المتعلمين وتحفيزهم على التعلم..... (1،5ن)
ب - اقترح عليه ثلاثة أنشطة لتجاوز صعوبات البدء في الحصة التدريسية (مدخل الدرس) (1،5ن)
- 5 - ارسم خريطة مفاهيمية لوحدة التربية التعبدية بالسلك الثانوي الإعدادي

ثانياً :

- وظف السند الثاني أعلاه في إعداد جاذدة لدرس بعنوان "التكافل الاجتماعي" مركزاً على المهام الآتية:
- 1 - تحديد ثلاثة أهداف لإنجاز هذا الدرس..... (1،5ن)
 - 2 - صياغة وضعية- مشكلة ديداكتيكية مناسبة للدرس..... (2ن)
 - 3 - وضع قائمة بالمهارات الأساس اللازمة لتحليل تلك الوضعية المشكلة (في حدود أربع مهارات)..... (2ن)
 - 4 - توظيف أسلوب القصة لدعم قيمة التكافل لدى المتعلمين (تضمنها في جاذدة الإعداد)..... (1،5ن)
 - 5 - تصميم بطاقة لقياس أداء المتعلمين خلال العمل في مجموعات..... (3ن)

والله الموفق

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com