المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتنبر 2014
الموضوع

الصفحة 1/1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

بسم الله الرحمن الرحيم

السياق :

حضر مفتش مادة التربية الإسلامية حصة الأنشطة بالسنة الأولى من السلك الثانوي التأهيلي مع زميلك الأستاذ سعيد، ومما جاء في تقريره: "إن الأستاذ يهتم كثيرا بالمعرفة الشرعية، ولا يلقي بالا لمصطلحها و بعدها الوظيفي، كما يجد صعوبة في تصحيح تمثلات متعلميه، وتنمية مهارات التفكير لديهم؛ مع غياب مشروعه الشخصي من أجل تطوير تدريس مادة التربية الإسلامية عبر تنوع حصصها، وعدم استيعاب أهمية حصص التطبيقات والأنشطة لإعطائها الفاعلية الديداكتيكية ... أخذ سعيد ملاحظات مفتشه محمل الجد، وعزم على تطوير عمله، فطلب مساعدتك.

أسناد مساعدة:

1 - "....فالتربية الإسلامية تهدف إلى تنمية عقل المسلم على التفتح الفكري والاستدلال المنطقي السليم ، وذلك باستخدام طرق تدريس متنوعة، تهيئ للمتعلم فرصا لتنمية مهارات التفكير لديه؛ إذ من المعلوم أنه لا توجد طريقة تدريس فضلى ، فقد تكون طريقة ما فاعلة في موقف تعليمي تعلمي معين، وغير فاعلة في موقف آخر، هذا إضافة إلى اختلاف النمط المعرفي لدى المتعلمين، فلكل منهم أسلوبه في تنظيم خبراته، واستدعاء ما هو مخزون في ذاكرته، كما أن لكل منهم أسلوبه في الإدراك والتذكر، والتخيل، والتفكير."

- زيتون، عايش - أساليب تدريس العلوم، عمان، دار الشروق.1996ص 134

2 - "يجب الانطلاق من وضعية مشكلة من خلال تشخيص تمثلات المتعلمين، وتوظيف أسئلة مفتوحة، تتيح للتلميذ(ة) فرصا لإشباع حاجاته(ها) الشخصية، كالتعبير عن الرأي، واتخاذ المبادرة، والوعي بالحقوق والواجبات.. وتأتي" حصة الأنشطة " فرصة لتطبيق مختلف القدرات والمهارات والمعارف ذات الصلة بالموضوع المطروق ضمن الوحدات المقررة، يمكن أن تتخذ أشكالا متعددة، كما يمكن أن تتم في وضعيات تعليمية/ تعلمية مختلفة. تقوم على أساس " اشتغال المتعلمين ضمن فرق عمل، أو فرديا، وتفضي إلى إنتاج عمل محسوس، يكون مرتبطا بالقضايا التي ينفتح عليها الدرس النظري والتطبيقات.

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس التربية الإسلامية بسلك التعليم الثانوي التأهيلي/ / نونبر2007 ص.ص13 - 38

المهام المطلوبة :

1 - أبد رأيك في مضمون تقرير المفتش ، مع التعليل ..... (1 ن)

2 – حدد دلالة ما يأتي : ..... (2 ن)

- التمثلات - مهارات التفكير - البعد الوظيفي للمعرفة الشرعية - المشروع الشخصي

3 – وجه زميلك إلى قواعد تعليم وإكساب المصطلح الشرعي .....(1 ن)

4 - ساعده على إبراز بعض ملامح مشروعه الشخصي في تطوير كفاياته المهنية من خلال:

4- 1. بيان أهمية التمثلات في المجال الديداكتيكي، ومراحل توظيفها، واقتراح بعض أساليب وتقنيات رصدها(5 ن)

4- 2. اقتراح بعض مهارات التفكير، مع بيان أهميتها في تطوير تدريس التربية الإسلامية..... (4 ن)

4- 3. التذكير بالبعد التربوي لحصص التطبيقات في درس التربية الإسلامية ..... (1 ن)

5 - ضع تخطيطا لحصة الأنشطة لدرس "العفة ودورها في محاربة الفواحش" تبرز فيها التكامل بين مكونات (حصص) درس التربية الإسلامية تتضمن: موضوع النشاط، ونوعه، وأهدافه، وكيفية التخطيط له .. (3 ن)

6- اقترح التوجيهات التي يمكن تقديمها للمتعلمين لمساعدتهم على إنجاز تقرير لنشاط على المستوى المضموني والمنهجي والتقني..... (3 ن)

والله ولي التوفيق

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5126 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me