امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
دورة شتنبر 2014
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الإعلاميات

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

Question N° 1 (4 pts)

Vous êtes membre d'un comité de rédaction des spécifications pédagogiques pour la conception d'une ressource numérique destinée à être intégrée dans les activités d'enseignement-apprentissage du module réseaux et internet dispensé au niveau des troncs communs.

Enumérer les principaux services que cette ressource devrait assurer pour l'apprenant et l'enseignant.

Question N° 2 (8 pts)

Pour illustrer la notion d'affectation au niveau des troncs communs, un enseignant a adopté la démarche suivante :

- Il s'est servi de deux verres A et B. Le verre A contient de l'eau et le verre B est vide.
- Il a demandé aux apprenants de considérer les verres comme étant des variables et les contenus des verres comme leurs valeurs.
- Il a versé le contenu du verre A dans le verre B.
- Il a expliqué, en faisant une analogie entre les variables et les verres, que l'opération qu'il vient d'effectuer entre les verres, s'appelle une affectation lorsqu'il s'agit des variables.

a. Analyser la pertinence de cette démarche.

b. Quel serait l'impact d'une telle démarche sur la qualité des apprentissages de ces apprenants.

c. Proposer une autre alternative permettant d'atteindre l'objectif cité ci-dessus.

Question N° 3 (8 pts)

Concevoir une épreuve d'évaluation pour la compétence intitulée « Exploiter les principaux services d'Internet pour accéder à l'information et pour communiquer de façon synchrone et asynchrone », en prenant en considération les indications suivantes :

- Rappeler les savoirs et les savoir-faire associés à cette compétence ;
- Indiquer les critères d'évaluation de cette compétence ;
- Pour chacun de ces critères, citer les indicateurs de réussite ;
- Pour chaque critère, rédiger les questions nécessaires ;
- Les questions doivent couvrir la totalité des ressources de la compétence ;
- Diversifier la nature des questions (questions ouvertes, à choix multiples etc.).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5125 - Wadifa Info - page 1/2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية - وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe – Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site — الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com