المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الصفحة
1 / 3

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الاولى
من اطار أساتذة التعليم الثانوي التاهيلي
دورة شتنبر 2012
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص: الفيزياء والكيمياء	مدة الانجاز	ثلاث ساعات
		المعامل	1

التنقيط

الموضوع

تتمركز الممارسات البيداغوجية المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي حول التلميذ وحاجياته، وتستحضر مقاربات وطرق متنوعة للتدريس من بينها طريقة حل المشكلات وطريقة المشروع وهي بذلك تسعى الى تنمية كفايات نوعية وكفايات مستعرضة ومواجهة وضعيات مشكل تثير فضول التلاميذ وتدفعهم نحو بناء المعرفة العلمية وتعزيز استقلاليتهم في التعلم.

ويقتضي الاشتغال وفق هذا المنظور من الاستاذ امعرفة الجيدة بمستوى وأداء ومهارات التلاميذ، والالمام بالشروط التي تسمح بتوفير مناخ مناسب لتعلم قصد تحسين جودة التعلمات، ومراقبة وتتبع مدى تقدم التحصيل الدراسي لدى التلاميذ.

الجزء الاول: اشكال العمل الديداكتيكي

يتضمن برنامج مادة الفيزياء والكيمياء للسنة الثانية من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية وشعبة العلوم الرياضية محور **"انجاز جهاز يمكن من استقبال بث اذاعي بتضمين الوسع"**.

وفي إطار البحث عن كيفية تطوير الأداء المهني، اشتغل أستاذ على هذا المحور مع قسم وفق طريقة حل المشكلات ومع قسم اخر وفق طريقة المشروع.

1. حدد الخطوات العامة لطريقة حل المشكلات، مبررا أهمية كل خطوة. — 2
2. اقترح حثاثة بيداغوجية لمعالجة المحور المذكور اعلاه وفق طريقة حل المشكلات، معززا ذلك بأهداف التعلم والأنشطة التعلم والمعدات التجريبية الموظفة والمحتوى العلمي المتوافق مع المحور المذكور. — 5,5
3. تتمثل المراحل الأساسية لطريقة المشروع في ثلاث خطوات رئيسية هي تصور المشروع وانجاز المشروع وحصيلة المشروع. أذكر العناصر العامة لكل خطوة. — 1,5
4. اقترح تطبيقا عمليا لمعالجة محور **"انجاز جهاز يمكن من استقبال بث اذاعي بتضمين الوسع"** وفق طريقة المشروع مبررا بانجاز دور كل من التلاميذ والاستاذ. — 4
5. من بين الطريقتين (طريقة حل المشكلات - طريقة المشروع)، ما هي في نظرك الطريقة الأكثر ملائمة لمعالجة هذا المحور لتحقيق أهداف برر اختيارك. — 2

الجزء الثاني: تدبير تقويم التعلمات

في اطار تقويم التعلمات المرتبطة **بانتاج الموجات الكهرمغنطيسية والتواصل** المقررة في حزء الكهرباء من برنامج السنة الثانية من سلك البكالوريا شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية وشعبة العلوم الرياضية، اقترح استاذ الوضعية التقويمية الاتية:

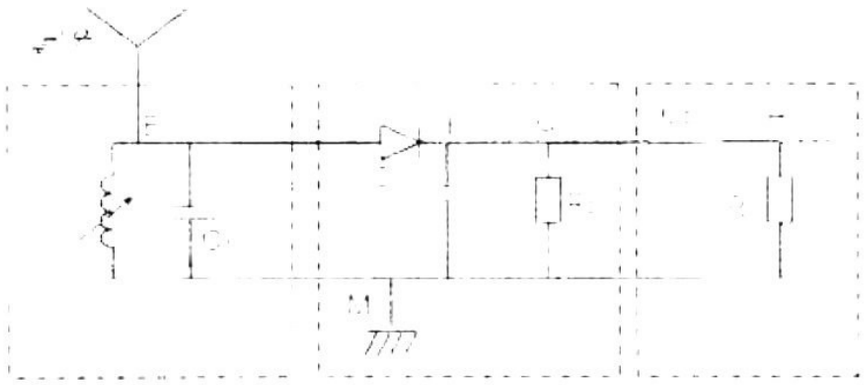
pdf.me ; pdf.me

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5097 - Wadifa Info - page 1/3

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من اطار اساتذة التعليم الثانوي التأهيلي- دورة شتنبر 2012
الموضوع
مادة : اختبار في ديداكتيك مادة التخصص - الفيزياء و الكيمياء

لاستقبال موجة منبعثة من محطة اذاعية، نستعمل الجهاز المبسط والمكون من 3 أجزاء كما هو ممثل في الشكل



الجزء 1 الجزء 2 الجزء 3

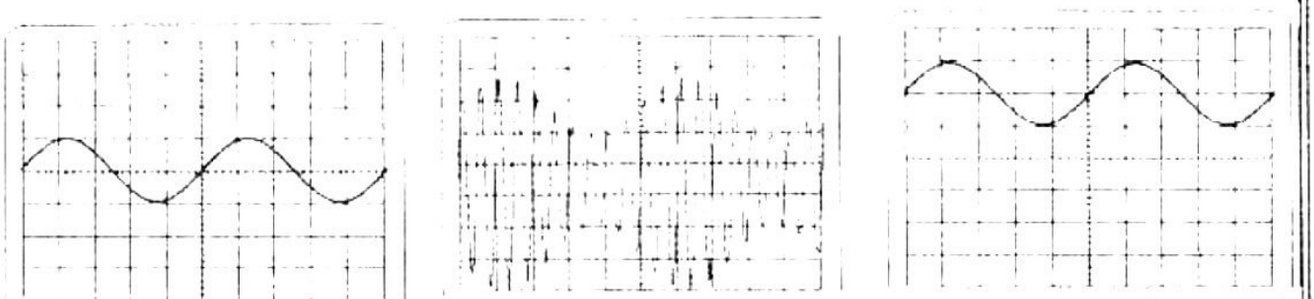
1. يتكون الجزء 1 من هوائي ووشيعة معامل تحريضها قابل للضبط مقاومتها مهملة ومكثف سعته $C_1 = 1,7 \cdot 10^{-10}$ F، مركبين على التوازي.

1.1. ما هو الدور الذي يلعبه الجزء 1؟

2.1. لاستقبال موجة AM ذات التردد $f = 1,5 \cdot 10^6$ Hz، نضبط معامل التحريض للوشيعة على القيمة L_1. احسب قيمة L_1.

2. يمكن الجزءان 2 و 3 من ازالة تضمين الإشارة المستقبلة. ما دور كل من الجزئين 2 و 3 في عملية ازالة التضمين؟

3. نعاين على راسم التذبذب التوترات $u_{(t)}$ و $u_1(t)$ و $u_2(t)$، فنحصل على المنحنيات الآتية:



(أ) (ب) (ج)

اقرن كل منحنى من المنحنيات الثلاثة (أ) و (ب) و (ج) بالتوتر الموافق له؛ علل جوابك.

1 1. حدد اهداف التعلم المستهدفة بالتقويم من خلال الوضعية التقويمية المقترحة.

1 2. صنف اسئلة الوضعية التقويمية وفق المستويات المهارية المتضمنة في الاطر المرجعية لمواد الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا: مادة الفيزياء و الكيمياء.

3 3. خلال تتبعك لانجازات التلاميذ، لاحظت وجود تعثر لديهم مرتبط بعدم القدرة على ربط المنحنيين (أ) و (ج) بالتوترين الموافقين لهما.
اقترح وضعية تقويمية في اطار التقويم التكويني لمعالجة التعثر الملاحظ، مبينا مختلف المراحل المتبعة.

pc1.me ; pc1.maforum

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5097 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — قناة يوتيوب

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — أرسل النموذج لصديق

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me