

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء	مدة الإنجاز : ثلاث ساعات	المعامل 1
--------	---	-----------------------------------	--------------

التنقيط	الموضوع
1	يتطلب الارتقاء بتدريس الكيمياء ملامعتها لموجهات وخصوصية البرامج الدراسية لتستجيب لحاجيات المتعلم. ولتحقيق هذا التحول في سياق الممارسات التدريسية يلجأ المدرس إلى تبني أشكال متنوعة للعمل الديداكتيكي، واختيار أنشطة تعلم ملائمة، وكذا تطوير تدبيره التربوي للوحدات الدراسية وتجديد أدواره للمساعدة على تحقيق الأهداف المتوخاة. وفي سياق هذه الممارسة التدريسية يتم حل مشكلات وتوظيف معدات ومواد ومعينات، ومواكبة التعلم بتقويمات منتظمة تعتمد أساليب تقويمية ناجعة تستجيب لموجهات مرجعية.
2	1. وضح كيف يعمل مقرر الكيمياء بالسنة الثانية من سلك البكالوريا على تعزيز أنشطة الكيميائي و الارتقاء بها. 2. يعتبر مقرر السنة الثانية من سلك البكالوريا امتدادا لمقرري الكيمياء بالجذعين المشتركين العلمي والتكنولوجي والسنة الأولى من سلك البكالوريا. بين التصور الذي بني عليه مقرر الكيمياء بالسنة الثانية من سلك البكالوريا، محدد أهم المفاهيم الأساسية (Notions) التي يتم التطرق إليها.
2	3. يشكل الجزء "كيفية التحكم في تطور المجموعات الكيميائية" أحد أجزاء برنامج الكيمياء بالسنة الثانية من سلك البكالوريا، ويتم إنجازه من خلال أنشطة بنائية باستعمال معدات مخبرية ومواد. 1.3. حدد المكتسبات الضرورية لتدريس الجزء المذكور، وبين المراحل المنهجية التي ستعتمدها لتشخيص مدى تمكن المتعلمين من هذه المكتسبات، معزا ذلك بمثال تطبيقي. 2.3. أعط المعدات والمواد الضرورية لإنجاز الأنشطة التعليمية الخاصة بهذا الجزء، محددا الضوابط التي يتعين مراعاتها عند تحضيرها وتوظيفها. 3.3. يتضمن الجزء المذكور وحدتين الآتيتين: (أ) تفاعلات الأسترة والحلمأة؛ (ب) التحكم في تطور المجموعات الكيميائية.
4	بين المنهجية التي ستعتمدها لإنجاز أنشطة التعلم المرتبطة بالوحدة (أ) مبينا بتفصيل مراحل التدبير العملي لهذه الأنشطة (شكل العمل الديداكتيكي وأهميته - كيفية تنظيم التعلم - دور الأستاذ ونشاط المتعلم - حصيلة التعلم).
2	4.3. في إطار تقويم التعلم المرتبطة بالجزء المذكور، اقترح وضعية اختبارية تستهدف: ▪ تقويم مهارة نظرية؛ ▪ تقويم مهارة تجريبية.

5.3. سجلت خلال التقويم المنجز عدم تحكم عدد من المتعلمين في المهارتين المقومتين.	
1.5.3. ما الإجراء الذي تقترحه لمعالجة الصعوبات المرصودة؟	1
2.5.3. بين كيف يمكنك معالجة الصعوبات المسجلة.	1
6.3. في إطار إعداد فرض محروس للمراقبة المستمرة، يتعين تحضير تمرين في الكيمياء يرتبط بالجزء "كيفية التحكم في تطور المجموعات الكيميائية".	
1.6.3. أذكر الضوابط التي يتعين اعتمادها عند تحضير هذا التمرين.	1
2.6.3. اقترح بطاقة تحدد من خلالها المعارف والمهارات المستهدفة بالتقويم في هذا التمرين مصنفة حسب المستويات المهارية الواردة في الأطر المرجعية المهيمنة (صيف 25 يونيو 2014).	2
3.6.3. اقترح تمريناً يستجيب لما هو محدد في السؤالين 1.6.3 و 2.6.3.	2

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com