

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

بسم الله الرحمن الرحيم

السيلق :

جاء في تقرير لمجلس تعليمي أن فريق أساتذة مادة التربية الإسلامية اختلفوا حول جدوى الحصص التطبيقية في برنامج السلك الثانوي التأهيلي ، مع إقرار بعضهم بصعوبة التعامل مع حصص الأنشطة تدريسا وتقويما . باعتبارك مرشحا للترقية إلى الدرجة الأولى من السلك الثانوي التأهيلي، واعتبارا لدور التكوين بالنظر، طلب منك مساعدة فريق أساتذة المادة على تطوير قدراتهم التدريسية وتجويد أدائهم.
أسناد مساعدة :

1 - يقول الحق سبحانه : " كَانَ الْإِنْسَانُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأُزِلَّ مَعَهُمُ الْكِتَابُ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ الْإِنْسَانِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَلَىٰ لَهُمُ الْإِنْسَانُ أَمَّنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِلَهِهِمْ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " [البقرة: 213]

2 - " ... ولقد أصبح التقسيم الذي نهجه البناء الجديد للدروس، حسب ما يلي :
- حصص للدروس النظرية، تلامس محاور الوحدة من زوايا متعددة، يقدم فيها الحد الأدنى من المعارف والقيم بأسلوب مركز يسهم فيه المتعلم بشكل بارز
- حصص للدروس التطبيقية، تهتم باستثمار ما تثيره الدروس النظرية من قيم ومواقف وسلوكات، ويركز فيها على استنتاج الأحكام الشرعية والقيم المستهدفة وتمثل المواقف الشرعية
- حصص للأنشطة، يشغل فيها التلاميذ- بتوجيه من الأستاذ- على ملفات عن كل وحدة تلامس فيها مجالات

3 - "هناك استعداد مسبق لدى الإنسان ليفهم الطبيعة ويسخرها، وهناك استعداد مسبق في الطبيعة لتفهم وتسخر، وعلاقة التسخير ليست علاقة عداء يمارس بها الإنسان قهرا لهذه الطبيعة وغزوا لها، بل يتم هذا التسخير بإذن سابق من الله تعالى، يجعل أدوات المعرفة لدى الإنسان تجد قبولا لدى الطبيعة "
- محمد عز الدين توفيق - التأصيل الإسلامي للدراسات النفسية - ص 182

المهام المطلوبة :

1. افترض (ي) أربعة أسباب تراها وراء اختلاف فريق الأساتذة حول بعض مكونات برنامج التربية الإسلامية، مبينا العلاقة بين حصصها (النظرية والتطبيقية والأنشطة) (4 ن)
2. اقترح (ي) عليهم منهجية لحصة تطبيقية بالاستغلال على السند 1 (النص القرآني) (4 ن)
3. بين (ي) وظائف الوضعية المشكلة بالنسبة لحصص التربية الإسلامية (3 ن)
4. باستثمارك السند 3 ، اقترح (ي) على الفريق وضعية مشكلة لدرس نفترض عنوانه " الإنسان والكون " من وحدة التربية الفكرية ، مع إنجاز جذابة لهذا الدرس (7 ن)
5. قدم (ي) للفريق بطاقة تقنية لإعداد وإنجاز حصتي الأنشطة بارتباط مع الدرس النظري المنجز، مقترحا آلية لتقويمها (2 ن)

واللهوالتوفيق

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com