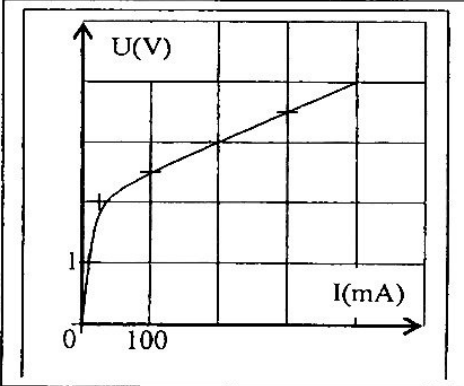


المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء	مدة الإجازة : ثلاث ساعات	المعامل 1
--------	---	-----------------------------	--------------

التنقيط	الموضوع
	<p>تسهل الأنشطة النظرية والتجريبية المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي التأهيلي في إكساب المتعلم معارف ومهارات، وتملكه كفايات، وذلك من خلال وضعيات تعليمية، وباستعمال دعائم ديداكتيكية ومعدات تجريبية. ويكتسي التقويم أهمية بالغة حيث يعتمد أساليب متنوعة، وينصب بالنسبة للأنشطة التجريبية على تقويم التعلمات ذات الطبيعة التجريبية. كما يقود إلى تصحيح نقط الضعف وتجاوز التعثرات عند المتعلمين في هذا المجال.</p>
1,5	1. وضح أهمية ودور الدعائم الديداكتيكية والمعدات التجريبية في تنمية مهارات المتعلم.
2	2. حدد الضوابط التي يتعين على الأستاذ مراعاتها عند تحضير المعدات التجريبية وتوظيفها.
1,5	3. أذكر بعض الحالات التي يلجأ فيها الأستاذ إلى إنجاز أنشطة تجريبية مرافقة للدرس مبرزا بعض إيجابيات وسلبيات هذا النوع من الأنشطة.
	4. تُشكل " التراكيب الكهربائية " مجالا ضمن جزء "الكهرباء" بمستوى الجذع المشترك العلمي.
2	1.4. ضع تخطيطا تربويا لتدريس هذا المجال موضحا العناصر المكونة لهذا التخطيط.
5	2.4. يتم التطرق إلى المقطع التعليمي "المستقبل؛ مميزات مستقبل" ضمن الوحدة الدراسية "مميزات ثنائي القطب النشط" من خلال دراسة تجريبية.
	بين كيفية توظيف العناصر التي استحضرتها في السؤال 1.4. أثناء التدبير العملي لهذا المقطع.
1	3.4. حدد حصيلة التعلمات على المستوى المعرفي والمنهجي للمقطع التعليمي المذكور.
2	5. اقترح إجراء تقويميا، يتضمن اختبارا عمليا لتقويم نشاط تجريبي في إطار الوحدة الدراسية المشار إليها في السؤال 2.4. موضحا فيه العناصر والمهارات التي سيشملها هذا التقويم.

6. في إطار تحضير فرض كتابي للمراقبة المستمرة اقترح أستاذ التمرين الآتي:

يُعتبر المحلل الكهربائي أحد ثنائيات القطب المستعملة في مجال الكهرباء، ويتميز بقوة كهرومحرّكة مضادة ومقاومة داخلية. يهدف هذا التمرين إلى دراسة تصرف محلل كهربائي في دارة كهربائية على التوالي.



1. لتحديد المقادير المميزة لمحلل كهربائي، قامت مجموعة من التلاميذ في تجربة أولى، بخط مميزة محلل كهربائي باستعمال تركيب مقسم التوتر. 1.1. أعط تبيانة التركيب الكهربائي المستعمل لخط المميزة.

2.1. يمثل الشكل جانبه المميزة (شدة التيار - التوتر) للمحلل الكهربائي.

عين مبيانيا قيمة كل من E' القوة الكهرومحرّكة المضادة و r' المقاومة الداخلية للمحلل الكهربائي.

2. في تجربة ثانية، ركب التلاميذ على التوالي مع المحلل الكهربائي (E', r') السابق مولداً $(E = 6 \text{ V}, r = 2 \Omega)$ وموصلاً أومياً مقاومته R وأمبيرمتراً مقاومته مهملة يحتوي ميناؤه على 100 تدريجة ومستعمل على العيار $C = 1 \text{ A}$. عند إغلاق الدارة الكهربائية استقرت إبرة الأمبيرمتر عند التدريجة $n = 20$.

1.2. أحسب قيمة I شدة التيار الكهربائي المار في الدارة.

2.2. استنتج قيمة R .

1.6. هل يتوفر هذا التمرين على المواصفات المحددة في المذكرة المتعلقة بالتقويم التربوي بسلك التعليم الثانوي التأهيلي لمادة الفيزياء والكيمياء؟ علل جوابك.

2.6. أذكر الإجراءات اللازم القيام بها أثناء تصحيح إنجازات التلاميذ في الفرض المذكور.

3.6. بين المنهجية التي ستعتمدها خلال التصحيح الجماعي لهذا الفرض الكتابي مع التلاميذ.

4.6. بعد تصحيح إنجازات التلاميذ، لاحظ الأستاذ أن أغلب التلاميذ لم يتمكنوا من الإجابة

على السؤال 2.2.

اقترح في إطار تقويم تكويني وضعية اختبارية لمعالجة التعثر الملاحظ، موضحا المنهجية التي ستعتمدها.

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com