المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2012
الموضوع

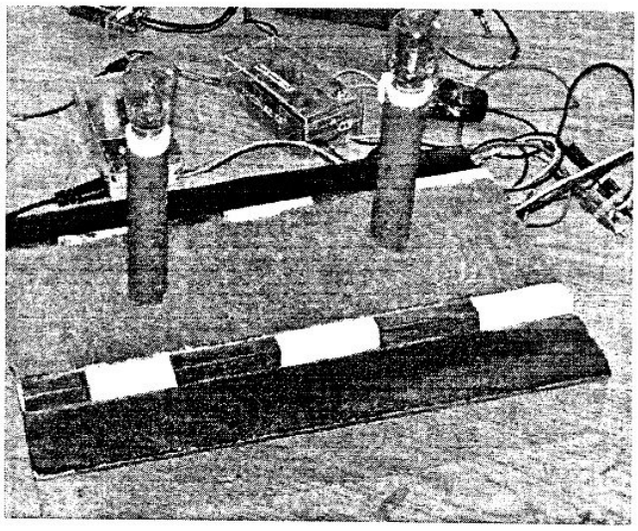
الصفحة
1 / 2

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التكنولوجيا الصناعية

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

نص الموضوع:

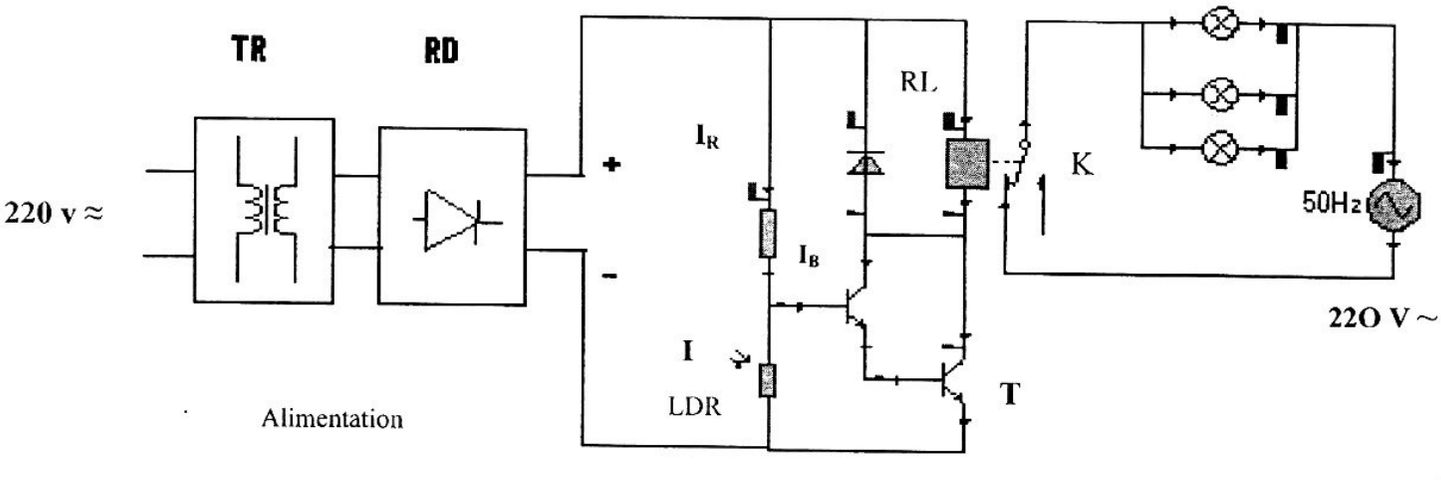
تعتبر منهجية المشروع الصناعي في تدريس مادة التكنولوجيا، مقاربة شمولية تتوخى جعل المتعلم يعطي الأولوية لطرح التساؤلات ، وتوظيف قدراته في التفكير والتحليل بالقدر الكافي لإيجاد الأجوبة المناسبة لها. كما أنها مقاربة بيداغوجية تساعد على جعل المؤسسة التعليمية تنفتح على محيطها المقاولاتي. وتتميز هذه المقاربة البيداغوجية بتأسيسها على مراحل متتالية ومتدرجة في منحى توظيف وتجسيد الأسس النظرية لبيداغوجيا المشروع من جهة، ومن جهة أخرى فإنها تتكامل مع النهج العلمي التجريبي من حيث جعل هذا الأخير يتلاءم مع خصوصية مادة التكنولوجيا الصناعية التي تنطلق من المفاهيم العلمية، لتوظيفها في تصور وإبداع الحلول التكنولوجية التي تستجيب لمعايير الدقة والفعالية، وتأخذ بعين الاعتبار الكلفة والجمالية دون إغفال قواعد السلامة و شروط المحافظة على البيئة...



تمثل الصورة جانبه **"مجسم الإنارة العمومية "** وهو عبارة عن مقطع طريق مضاء بمصباحين من إنجاز تلاميذة مستوى السنة الثانية الإعدادي في حصص مادة التكنولجيا.

المعطيات التالية تم استخراجها من الملف التقني لهذا المنتوج :

1- رشم التركيبة الكهروبية للمظم :



wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5072 - Wadifa Info - page 1/3

2- عناصر التركيبة ومميزاتها :

العنصر	العدد	التعيين (المركب)	المميزات
T	02	ترانزيسطور NPN	BC107 ou BC108/ 109
R	01	مقاومة	R= 1MΩ_ ½ W
LDR	01	مقاومة ضوئية LDR	Ø =5mm ou 10mm
RL	01	مناب مغناطيسي	12v – DC – 10A
D	01	ثنبيل ذوا وصل	DC 1N4OO7
L	03	مصابيح	220v- 25W- E14
K	01	قاطع التيار	220v – 6A
Alimt	01	مغذية التيار المستمر	220v~ - 12v DC

العمل المطلوب:

اعتمادا على تجربتك المهنية و المعطيات التقنية للمجسم أعلاه وانسجاما مع برنامج المادة والتوجيهات التربوية:

1- أجرد أهم الوظائف التقنية الممكن تناولها من خلال استثمار هذا المنظم مع إبراز المركبات التقنية المرتبطة بها ..... (4 نقط).

2- ضع تخطيطا قبليا يمكن المتعلمين من المستوى الثاني الإعدادي من اكتشاف وبناء وظيفتي الالتقاط والتضخيم المستعملتين في هذا المنظم (وضعية مسألة ،أهداف تعلمية ، نشاط المتعلم ونشاط الأستاذ...) .....(7نقط) .

3- اقترح سيناريو بيداغوجي لإدماج تكنولوجية الإعلام والاتصال في محاكاة أهم الوظائف التقنية الواردة في هذا المنظم .....(4 نقط).

4- اقترح نشاطا تقويميا يمكن من قياس مدى تحقق الأهداف المسطرة في السؤال رقم 2 (5ن).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5072 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me