المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

المركز الوطني للتقويم والامتحانات

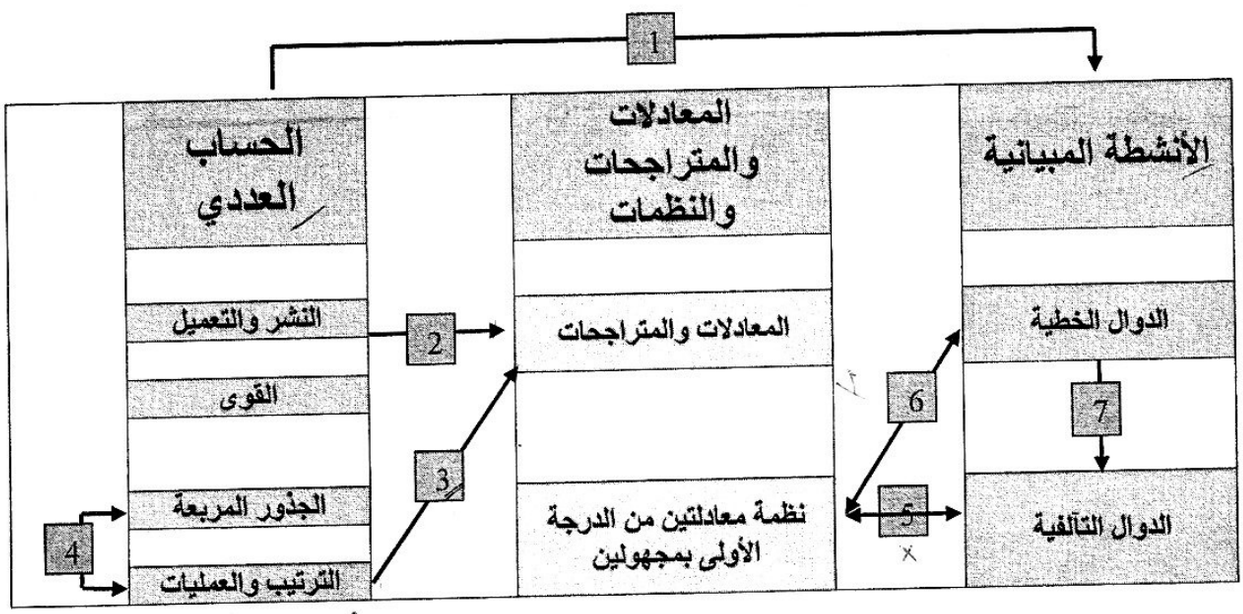
امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2012
الموضوع

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : الرياضيات	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

يعتبر برنامج مادة الرياضيات في شموليته بالسلك الثانوي الإعدادي نسقا ،والشأن هو نفسه بالنسبة لبرنامج مستوى واحد من المستويات الثلاث بهذا السلك ، ويكون التدرج والتمفصل من أبرز أوجه هذا النسق وبموجب ذلك يكون التوزيع الدوري سبيلا إلى تفعيل هذا النسق .وهكذا فإن إنجاز مقرر دراسي ما ،لا يتم بشكل خطي وإنما بشكل يراعي علاقة الدروس ببعضها البعض ، فيكون أحدها امتدادا لسابقيه بشكل كلي أو جزئي. في هذا السياق نقترح على المترشح ما يلي:

الوضعية الأولى :

تتمحور هذه الوضعية حول شبكة أو نسق لدروس من مستوى الثالثة الثانوية الإعدادية توجد بينها ترابطات وامتدادات كما هو مبين في الخطاطة أسفله.



فالسهم 3 مثلا، يحدد الامتدادات التالية من درس الترتيب والعمليات إلى درس المعادلات والمتراجحات :

- ✓ استعمال النتيجة : $a = b$ تعني $a+c=b+c$ و $ka=kb$. ($k \neq 0$) في حل معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد أو معادلات تؤول إليها.
- ✓ استعمال النتيجة ($a \leq b$ يعني $a-b \leq 0$)في حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
- ✓ استعمال النتيجة: ($a \leq b$ يعني $a+c \leq b+c$)في حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.
- ✓ استعمال النتيجة: $a \leq b$ و $k>0$ ($k<0$) يعني $ka \geq kb$ ($ka \leq kb$) في حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد.

المطلوب من المترشح :

ن7	على غرار ما تم القيام به في السهم 3 جرد الامتدادات والترابطات الممكن تحديدها بالأسهم المسطرة الأخرى **وتعزيز ذلك بأمثلة.**

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5070 - Wadifa Info - page 1/3

الوضعية الثانية :

لاحظ الكشف التالي الخاص بدروس من مقرر الثالثة الثانوية الإعدادية .

مبرهنة طاليس – مبرهنة فيتاغورس – الحساب المثلثي – الزوايا المركزية والزوايا المحيطية – المثلثات المتقايسة - المثلثات المتشابهة – الإزاحة والمتجهات – المعلم في المستوى – معادلة مستقيم – الدوال الخطية والدوال التآلفية.

المطلوب من المترشح :

1) وضع خطاطة جديدة على غرار الخطاطة السابقة يتم فيها ربط كل درس من دروس مستوى الثالثة الثانوية الإعدادية الواردة في الكشف أعلاه بسهم (في اتجاه واحد أو في اتجاهين) بدرس آخر من هذا الكشف (حسب الحالة) مع مراعاة التدرج في تقديم الدروس حسب التوزيع الدوري لها. .	5 ن
2) تحديد الامتدادات والترابطات بالدقة الممكنة من درس إلى آخر .(على غرار ما هو وارد في السهم من الوضعية الأولى) وتعزيز ذلك بأمثلة.	8 ن

wadifa-info.com
نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5070 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me