المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2013
الموضوع

الصفحة 1 / 2

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التكنولوجيا الصناعية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
		المعامل	1

الموضوع

تقديم:

من أهم الأهداف التي يتوخاها تدريس مادة التكنولوجيا الصناعية، المساهمة في تكوين فكر علمي وتكنولوجي للمتعلمين. ويتجلى ذلك من خلال الإشارات الصريحة التي يؤطرها منهاج المادة بتسطير كفايات نوعية ومستعرضة في مجالات متعددة تروم صقل مهارات المتعلم والمتعلمة من خلال انجاز منتوج نفعي يلبي حاجة واقعية.

العمل المطلوب:

1- حدد أهم المنهجيات الفرعية المعتمدة في تدريس المادة والتي تتيح للمتعلمين بلورة هذا الفكر العلمي والتكنولوجي وتسهم في بناء شخصيتهم وتنمية قدراتهم المعرفية والمهارية، مع ذكر أهم مراحلها .

2 - عند التخطيط لإدماج موارد رقمية في عمل ديداكتيكي نستحضر ثلاثة أسئلة محورية وهي :

أ) لماذا ادماج موارد رقمية؟

ب) متى نلجأ إلى إدماج موارد رقمية؟

ج) كيف يتم التخطيط لإدماج موارد رقمية؟

- أجب على كل سؤال من الأسئلة الثلاثة السالفة الذكر مع التعليل بأمثلة من تجربتك الصفية؛

3- يتضمن الجدول التالي بعض الوظائف التقنية الواردة ببرنامج مادة التكنولوجيا الصناعية لمستويي السنتين الثانية والثالثة ثانوي إعدادي.

المستوى الدراسي	الوظيفة التقنية	بعض المفاهيم المرتبطة بالوظيفة التقنية
2	وظيفة التشوير	- التشوير الضوئي ...
2	وظيفة التمهيل	- المؤقتة ...
3	وظيفة تلقائية	- الدوالة المنطقية ...

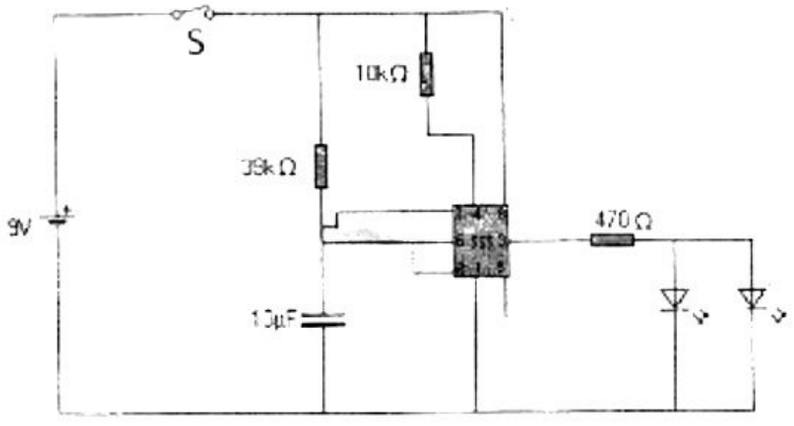
3-1 اقترح رسما لحل تقني يجسد كل وظيفة من الوظائف المذكورة في الجدول.

3-2 قم بجرد المعارف و المهارات المرتبطة بتدريس وظيفة التشوير.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5068 - Wadifa Info - page 1/3

3-3 نعتبر التركيبة التالية:



- 3-3-1 ما هي الوظيفة التقنية التي تجسدها هذه التركيبة؟
- 3-3-2 اقترح تخطيطا لأنشطة تعليمية تعلمية لبناء المعارف المرتبطة بهذه الوظيفة بمستوى السنة الثانية ثانوي إعدادي مدتها ساعة ونصف(الأهداف التعلمية، مستويات الاكتساب، وضعية مسألة، الوسائل ديداكتيكية الضرورية، أنشطة تعلمية، مضمون التعلمات...) .
- 3-3-3 اقترح نشاطا تقويميا تكوينيا (مدته 30 دقيقة) يمكن من قياس مدى تحقيق الأهداف المتعلقة بالنشاط السابق (وضعية تقويمية، أسئلة اختبار المعارف و أسئلة اختبار المهارات ...)

سلم التنقيط

-1 ..... (ن2)
-2 ..... (ن3)
3-1 ..... (ن2)
3-2- ..... (ن2)
3-3-1 ..... (ن2)
3-3-2 ..... (ن5)
3-3-3 ..... (ن4)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5068 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me