امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الثانية
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2015
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : اللغة الألمانية

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

I . Die Faktoren, die das Fremdsprachenlernen beeinflussen, sind sehr komplex und in den verschiedenen Teilen der Welt jeweils anders. Nicht nur die Bildungssysteme sind unterschiedlich aufgebaut, sondern auch die Sprachen spielen eine unterschiedliche Rolle in der Gesellschaft, im Alltag und in der Schule.

-Welche allgemeinen Faktoren kennen Sie, die das Fremdsprachenlernen in Marokko beeinflussen ?
(4 Pkte)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5057 - Wadifa Info - page 1/5

II. A. Beim Lernen stellt sich immer die Frage nach dem Wie, also nach den Wegen, die zum Erreichen eines Zieles gegangen werden. Dabei spricht man von Lernstrategien. Unter Lernstrategien versteht man die planvolle Vorgehensweise, die man einsetzt, um ein Ziel zu erreichen. Lernstrategien können je nach Bedarf, persönlichem Lernstil und Situation unterschiedlich sein, sie haben aber immer das Ziel, den Lernprozess zu steuern und den Lernerfolg zu erhöhen.

A.Ordnen Sie den folgenden Lernsrategien die passenden Beispiele zu.(zu jeder strategie passen 3 Beispiele) **(6 Pkte)**

Strategien	**Beispiele**
kognitive Strategien	- Vokabelkartei verwenden - - -
metakognitive Strategien	- Das Erreichen der Lernziele kontrollieren - - -
affektive Strategien	- Sich selbst belohnen - - -
kommunikationsstrategien	- Vorwissen zum Thema aktivieren - - -

1.Vokabelkartei verwenden **2** .sich Notizen machen **3.**Gruppen von Bedeutungsverwandten Wörtern erstellen**4.** Das Erreichen der Lernziele kontrollieren **5.** In die Muttersprache wechseln,wenn ein Wort fehlt **6.**Stress reduzieren und sich entspannen **7.**Mimik und Gestik einsetzen, um auch nonverbal zu kommunizieren **8.** Sich selbst belohnen **9.** Den Arbeitsplatz organisieren **10.** Regeln anwenden und sich darüber verständigen **11.** Geeignete Lenzeiten festlegen **12.** Bestimmte Gesprächsthemen vermeiden ,zu denen Wortschatz fehlt **13.** Sich überlegen, wie man gern lernt, und das Lernen entsprechend einrichten **14.** Vorwissen zum Thema aktivieren **15.** Sich seine Motive für das Deutschlernen bewusst machen **16.** Sich konzentrieren und Ablenkungen ausschalten.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5057 - Wadifa Info - page 2/5

B. Definieren Sie kurz **zwei** von den oben genannten Strategien. Schreiben Sie zu jeder Strategie vier bis fünf Sätze. **(4 Pkte)**

III. Wie sehen Sophias Lernstrategien konkret aus ? Finden Sie die konkrete Umsetzung ihrer Strategien im Text und ordnen Sie sie den Lernstrategien in der Tabelle zu. **(4 Pkte)**

Lernstrategien	Sophias Aktivitäten
kognitive Sprachlernstrategien	
metakognitive Sprachlernstrategien	
affektive Sprachlernstrategien	
Kommunikationsstrategien	

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5057 - Wadifa Info - page 3/5

Sophias Lernstrategien

Sophia kommt nach Deutschland, um dort Architektur zu studieren. Nun möchte sie ihr Deutsch auffrischen. Sie ist sehr motiviert , schnell mehr Deutsch zu lernen.Um ihr Hörverstehen zu verbessern, klickt sie im Internet auf www.tagesschau.de und versucht , möglichst viel zu verstehen. Sie nutzt Informationen wie Bilder, Grafiken und Bildunterschriften, um die gesprochenen Nachrichten besser zu verstehen. Wenn die Nachricht zu einem Thema ist, über das auch in ihrem Nachrichtenkanal berichtet wird, hört sie sie zuerst in der Muttersprache . Wenn ihr im Kontext Wörter immer wieder begegnen und sie sie als wichtig erkennt, notiert sie sie und schlägt sie im Wörterbuch nach. Um die Wörter zu behalten, zeichnet sie sie oder spricht sie- manchmal auch vor dem Spiegel- mehrfach aus. In letzter Zeit nutzt sie auch die Vokabellernkartei auf ihrem Handy.
Sophia macht sich eine Liste von Dingen, die sie noch lernen möchte, und notiert sich hinter jedem Punkt, was sie dafür tun kann. Einmal in der Woche überprüft sie ihre Liste und kreuzt an, was sie geschafft hat. Für diese Erfolge belohnt sie sich , z.B. mit einem Eis oder mit einem Buch. Wenn sie nicht weiterkommt, bittet sie ihre Mitbewohnerinnen und Mitbewohner im Wohnheim um Hilfe.

IV. Welcher Begriff trifft in den folgenden Situationen zu ? Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache ? (2 Pkte)

Arthur ist 13 Jahre alt und geht in England zur Schule. Er lernt dort Deutsch zusätzlich zu Französisch. Später will er das Fach an der Universtät studieren. **Deutsch ist für ihn: Fremdsprache**

Beliah ist mit 19 Jahren nach Deutschland eingewandert. Dort hat sie gleich angefangen zu arbeiten, obwohl sie Deutsch nicht beherrschte. Dennoch konnte sie sich schnell und zunehmend besser verständigen. Erst Jahre später hat sie Deutschunterricht im Rahmen eines Integrationskurses genommen. **Deutsch ist für sie:** _____.

Chloé wurde in Deutschland geboren und lernt die Sprache von Geburt an. Seit den Sommerferien besucht sie die fünfte Klasse ihrer Schule. Seitdem hat sie zusätzlich zum Deutschunterricht auch Spanischstunden.
Deutsch ist für sie: _____.

Quelle : „Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?“ Klett – Langenscheidt

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5057 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me