

مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل	1

اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : اللغة العربية
--

نص القاعدة:

- الممنوع من الصرف (الاسم والصفة)
- ❖ الأصل في الأسماء التنوين، والتنوين هو الصرف.
 - ❖ قد يطرأ على الأسماء عارض يمنعها من الصرف (أي التنوين) فتُجَر بالفتحة نيابة عن الكسرة. وهذا العارض المانع من الصرف يكون لسبب واحد أو لسببين.
 - ❖ يمنع من الصرف لسبب واحد:
 - ✓ ما كان مختوماً بألف التانيث المقصورة صفة كان أو مصدراً أو علماً.
 - ✓ ما كان جمعا على صيغة منتهى الجموع.
 - ✓ ما كان مختوماً بألف التانيث الممدودة علماً كان أو اسماً أو صفة.
 - ❖ يمنع من الصرف لسببين ما اجتمعت فيه:
 - ✓ العلمية والتانيث - العلمية وزيادة ألف ونون - العلمية والعجمة - العلمية ووزن الفعل المضارع - العلمية ووزن فعل - العلمية والتركيب المزجي.
 - ❖ ينصرف الممنوع من الصرف إذا عُرِفَ بآل أو أضيف.

الأساسي في اللغة العربية، للسنة الثالثة من سلك الثانوي الإعدادي مطبوعة المعارف الرباط 2009 ص 129.

انطلق من نص القاعدة، ثم أنجز ما يأتي:

- 1- تأمل جزيئات قاعدة الممنوع من الصرف في الجدول أدناه، ثم أنتج جملة توضيحية من إنتاجك الشخصي لكل جزيئة منها..... (4 ن)

جزيئات القاعدة	الجميل / الأمثلة
1 - صفة مختومة بألف التانيث المقصورة.	
2 - جمع على صيغة منتهى الجموع.	
3 - علم مختوم بألف التانيث الممدودة.	
4 - مصدر مختوم بألف التانيث المقصورة.	

2 - أنجز جذاذة لتدريس موضوع "الممنوع من الصرف (الاسم والصفة)"، تُضمنها العناصر الآتية:.....(10ن)

(بيانات الدرس - الأهداف المحققة للكفايات - الخطوات الرئيسة للإنجاز - أنشطة التعليم والتعلم ومحتوياتها - أنشطة التقويم والدعم).

3 - ورد في البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة اللغة العربية بسلك التعليم الثانوي الإعدادي ما يأتي: "...وتجدر الإشارة إلى ضرورة الوعي بأشكال التواصل داخل حصة الدرس اللغوي، إذ يفترض أن يتحرر الأستاذ من دوره المركزي في تقديم المعرفة اللغوية، وذلك باستدراج المتعلمين إلى وصف الظاهرة في مستوياتها البسيطة، للانتقال بهم بعد ذلك إلى استخلاص المفاهيم الواصفة لها".

- انطلق من المقطع أعلاه، وقدم تصورا متكاملا لكيفية إشراك المتعلمين في بناء الدرس اللغوي وإنجازه، والوصول به إلى الأهداف المحققة للكفايات المرجوة.....(4 ن)

- سلامة اللغة وحسن التنظيم المنهجي.....(2 ن)

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com