

مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية الإسلامية
--------	--

❖ المصياق :

وجه مفتش مادة التربية الإسلامية زميلك عبد الله إلى ضرورة تجديد طريقة تدريسه للمادة ، من خلال إعادة النظر في اشتغاله على المثلث الديداكتيكي، وإنكاء الفاعلية على عناصره، مقترحا عليه تطبيق اجتهاده على درس يرسخ قيمة "الحوار" باعتماد الطريقة البنائية، لكنه وجد صعوبة في تحقيق ذلك، فطلب منك مساعدته.
باعتبارك من الأطر المؤهلة للترقية، طلب منك مساعدة زميلك لتجاوز صعوباته المهنية.

❖ أسناد مساعدة :

- 1 - " ينبغي إعادة النظر في مقاربتنا، وفي الطرق المتبعة في المدرسة، للانتقال من منطق تربوي يركز على المدرس وأدائه، مقتصر على تلقين المعارف للمتعلمين، إلى منطق آخر يقوم على تفاعل هؤلاء المتعلمين، وتنمية قدراتهم الذاتية، وإتاحة الفرص أمامهم في الإبداع والابتكار" - من خطاب الملك محمد السادس بتاريخ 20 غشت 2012 بمناسبة ذكرى ثورة الملك والشعب.
- 2 - يقول تعالى: " وَلَا تَسْتَوِ الْأَحْسَنُ وَلَا أَلْسِيَّةٌ إِذْ قَعَّ يَالَيْهِ هِيَ أَحْسَنُ فَلَمَّا أَلَيْهِ تَبَيَّنَكَ وَتَبَيَّنَتْ عَدَاوَةُ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ

حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ " سورة فصلت آ 34

- 3 - "ولا شك أن الناس بين تلك درجات في عقولهم وفهومهم ، فهذا عقله متسع بنفس رحيمة ، وهذا ضيق العطن ، وآخر يميل إلى الأحوط في جانب التضييق، وآخر يميل إلى التوسيع ، وهذه العقليات والمدارك تؤثر في فهم ما يقال . فذو العقل اللماح يستوعب ويفهم حرفية النص وفحواه ومراد المتكلم وما بين السطور، وآخر دون ذلك بمسافات . والله الحكمة البالغة في اختلاف الناس في مخاطباتهم وفهومهم".

❖ الأسئلة :

1. حدد المفهومين الآتيين:.....
المثلث الديداكتيكي - البنائية
2. حلل العبارة التي تحتها خط.....
3. ضع تصورا لكيفية توظيف الطريقة البنائية في تدريس موضوع "الحوار في الإسلام".....

ثانيا: وظف الأسناد أعلاه في إعداد درس بعنوان "الحوار في الإسلام" مركزا على المهام الآتية:

1. حدد ثلاثة أهداف لإنجاز هذا الدرس.....
2. انجز خطاطة تعرض من خلالها أهم المضامين/ المعارف التي يحتويها الدرس.....
3. صغ وضعية مشكلة ديداكتيكية مناسبة للدرس.....
4. ضع قائمة بالمهارات الأساس اللازمة لتحليل هذه الوضعية المشكلة.....
5. انجز سيناريو تتسجم فيه أهم العناصر التي تكون وضعية التعليم والتعلم، وتمتج مع بعضها، مستعينا بالجدول الآتي:.....

محتوى الدرس (مختصرا)	أنشطة التعليم والتعلم	المعينات الديداكتيكية

6. اقترح نشاطا تعليميا لتقويم التعلمات المرتبطة بالدرس.....
7. ارمم خريطة مفاهيمية توضح من خلالها مكونات دروس التربية التواصلية في التعليم الثانوي الإعدادي.....
8. في إطار مشروع المؤسسة ولتنفيذ مبدأ التكوين بالممارسة ؛ قررت مع متعلميك إنجاز مشروع تربوي يكون امتدادا لتعلماتهم الصفية. حدد أربعة أهداف مهارية للمشروع وأهم مراحله.....

والله ولي التوفيق

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com