



مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

المادة	اختبار في بيداغوجيا مادة التخصص : الفيزياء والكيمياء
--------	--

التنقيط	الموضوع
	يساهم تدريس مادة الفيزياء والكيمياء في إطار المقاربية بالكفايات، في تطوير أداء ومهارات المدرس في أفق دعم وتنمية كفايات مهنية من قبيل التخطيط للتعليمات وحسن اختيار المعينات الديدانكتيكية وتوظيفها وفق ضوابط، وإعداد وتدبير أنشطة التعلم، وتقويم التعليمات.
	وفي هذا الإطار، يعتبر المتعلم الفاعل الأساسي في بناء التعليمات. كما تعتبر قدرته على التعبئة المتدمجة للموارد مؤشرا على امتلاكه الكفايات المستهدفة.
1	1. أبرز أهمية توظيف المعينات الديدانكتيكية في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي.
1	2. حدد الضوابط التي يتعين على أستاذ الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي مراعاتها عند توظيف المعينات الديدانكتيكية.
1,5	3. أذكر أهم الأنشطة التعلمية المعتمدة في تدريس مادة الفيزياء والكيمياء بالتعليم الثانوي الإعدادي ووظيفة كل منها.
	4. تشكل "مميزات القوة- قياس شدة قوة - تمثيل قوة" مقاطع تعليمية ضمن الوحدة الدراسية "مفهوم القوة" بمستوى السنة الثالثة إعدادي.
1	1.4. أذكر العناصر التي يجب استحضارها أثناء التخطيط التربوي لوحدة دراسية.
5	2.4. بين كيفية توظيف هذه العناصر أثناء التدبير العملي للمقاطع التعليمية المذكورة.
1	3.4. حدد حصيلة التعليمات على المستوى المعرفي والمنهجي للمقاطع التعليمية المذكورة.
	4.4. أوردت تقويم مدى اكتساب المتعلمين للمعارف والمهارات المستهدفة في هذه المقاطع التعليمية.
1	1.4.4. بين المنهجية التي ستعتمدها في ذلك.
2	2.4.4. اقترح وضعية تقويمية في إطار التقويم التكويني يمكن توظيفها لتقويم المعارف والمهارات المستهدفة.
1	3.4.4. كيف يمكنك استثمار نتائج هذا التقويم؟
	4.4.4. برزت عند بعض التلاميذ صعوبة ترتبط بما يلي: - تحديد نقطة تأثير قوة؛ - التمييز بين خط تأثير قوة ومنحها.
2	بين عمليا كيف يمكنك مساعدة التلاميذ على تجاوز الصعوبة المرصودة.
	5. تحدد المذكرات الوزارية المتعلقة بالتقويم بالتعليم الثانوي الإعدادي، مختلف أساليب التقويم المعتمدة (اختبارات شفوية وكتابية وعملية ...)، والإجراءات الواجب اتخاذها، والضوابط المتعلقة بالتقويم الإجمالي، سعيا وراء بلوغ الأهداف المتوخاة من التقويم.
1	1.5. وضح الضوابط والموجهات التي على الأستاذ العمل بها خلال إعداد فرض كتابي محروس للمراقبة المستمرة.
1	2.5. أذكر الإجراءات اللازم القيام بها أثناء تصحيح إنجازات التلاميذ في الفرض المذكور.
1,5	3.5. بين المنهجية التي ستعتمدها خلال التصحيح الجماعي للفرض الكتابي المحروس مع التلاميذ.

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com