امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة دجنبر 2021
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

المادة	اختبار في ديداكتيك مادة التخصص : التربية البدنية والرياضية
مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

A- contexte :

- **Classe :** première année collège,37 élèves dont 17 filles et 20 garçons .
  Deux filles et un garçon sont obèses. Et un garçon asthmatique.
- **APS** : gymnastique au sol
- **Constat général :**

Dans le cadre de l'élaboration du projet pédagogique, un questionnaire a été adressé aux élèves de la première année collège, dans un souci d'identifier leurs représentations vis à vis de L'activité gymnastique au sol. Résultat :

Les indices	Sentiments exprimés/gym		Appréciation générale/gym
	L'Enthousiasme	Le refus	- Il faut être souple, pour exécuter les éléments gymniques. - L'APS exige des qualités physiques hors du commun. - la présence du risque de façon permanente. - Le plaisir est créé par les éléments acrobatiques.
Garçons	90%	10%	
Filles	60%	40%	

Tableau n°1

- **Installations sportives :**Espace réservé pour la gymnastique au sol.
- **Matériels didactiques :**

Tapies de chute	Tapis sarneige	Plinthe	Plots	Tremplin	La chaux
2	8	2	20	1	10kg

Tableau n°2

B- cycle de gymnastique au sol : « premier semestre »

- **La première leçon. Test d'observation** : l'objectif: réaliser un mini-enchainement de 4 éléments gymniques.

Critères	Refus	Hésitations	L'enchainement :
Résultats	3 filles 1 garçon	3 filles	- ensemble d'éléments gymniques discontinus non conforme au modèle institutionnel .

Nb : grille utilisée par l'enseignant

Tableau n° 3

- **La deuxième leçon : séance théorique**
- **La troisième leçon** . L'objectif : exécuter une difficulté A spécifique à la famille des rotations.

Cette séance est devenue sujet d'une leçon modèle programmée par M. l'inspecteur dans le cadre de l'encadrement des enseignants d'EPS .Ainsi, elle est assistée par l'équipe pédagogique. À la suite du débat à la fin de cette séance, les enseignants ont recensé les remarques suivantes :

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5046 - Wadifa Info - page 1/3

-l'échauffement n'a pas permis aux élèves de s'activer.

- Le travail par ateliers est réservé à l'apprentissage d'un seul élément gymnique.
- attitude autoritaire de l'enseignant vis-à-vis des prestations motrices des élèves.
- certains élèves sont passifs et certains d'entre eux tentent de transformer la tâche.
- L'aménagement matériel mis en place a suscité la crainte et la peur des élèves.
- le temps d'engagement moteur est très faible.
- L'enseignant s'approprie le rôle d'observateur, organisateur permanant et exclusif .

Document n °1

Question n° 1 : (2 pts)

Analysez et interprétez le contexte relatif à cette classe (Tableaun°1) ?

Question n° 2 : (8 pts) : 2 points pour chaque question.

En se référant au « tableau n°2 », répondez aux questions suivantes :

2-1 Explicitez les ressources mobilisées par l'activité gymnastique ? Justifier vos propos.

2-2 Mesurez le degré de pertinence de la grille d'observation utilisée par l'enseignant ?

2-3 Organisez les comportements observés en termes d'échelle comportementale et interprétez chaque niveau d'habileté ?

2-4 Enumérez quelques critères d'observation que vous jugez fondamentaux pour l'enseignant ainsi que pour l'élève dans un souci d'un meilleur diagnostic de la population ?

Question n° 3 : (10 pts)

À la lumière des remarques faites par l'équipe pédagogique (Voir document n°1) ; répondez aux questions suivantes :

3–1 démontrez le rôle de l'échauffement dans l'activation des élèves ? Illustrez vos propos par des exemples pratiques ?

3-2 suggérez des alternatives didactico-pédagogiques pour dépasser les remarques soulevées par l'équipe pédagogique en vue de garantir l'apprentissage pour tous ?

3-3- restructurez cette leçon en adoptant une situation d'apprentissage qui permet d'orienter l'enthousiasme observé chez les garçons et de remédier l'hésitation chez les filles ?

NB : situation d'apprentissage conforme aux exigences des OP 2009

3-4- expliquez les éléments relatifs à l'évaluation formative à travers cette séance et mettez en pratique un exemple de grille qui touche aux connaissances : procédurales, conceptuelles et comportementales ?

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5046 - Wadifa Info - page 2/3

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — النموذج التالي للتحضير

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية - وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe – Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site — الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com