



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الاولى
من إطار أمانة التعليم الثانوي الإعدادي
دورة شتنبر 2019
الموضوع

الوزارة : التربية الوطنية
القطاع : التعليم الثانوي الإعدادي
المادة : التربية البدنية والرياضية



الوزارة : التربية الوطنية
القطاع : التعليم الثانوي الإعدادي
المادة : التربية البدنية والرياضية

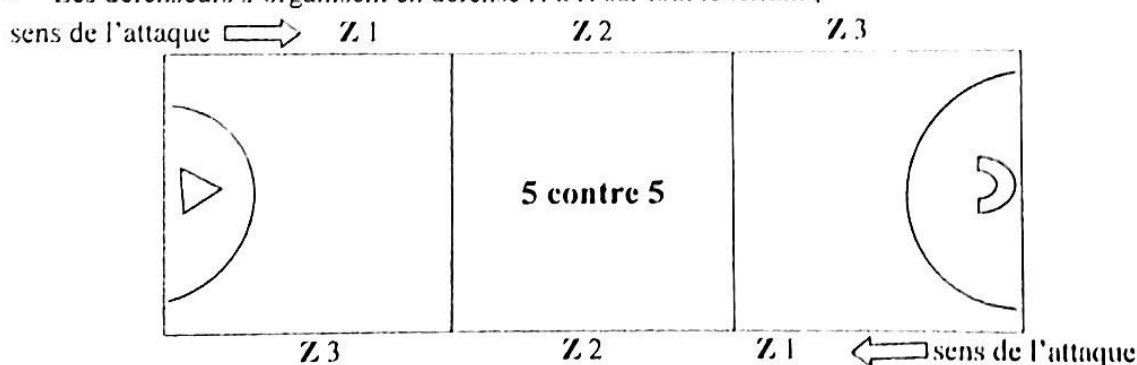
المرکز الوطني للتكوين والامتحانات والتوجيه

المادة	الاحتبار في تدريس مادة التخصص : التربية البدنية والرياضية
مدة : ثلاث ساعات	المعامل : 1

LE CONTEXTE

Dans le cadre d'un test d'observation avec une classe de 2^{ème} AC, un enseignant d'EPS a procédé à la mise en place de la situation de référence suivante en mini-foot : (sous forme de passages alternés d'un camp à l'autre à partir d'une remise en jeu faite par le gardien de but après chaque perte de balle) :

- 5 ≠ 5 (4 joueurs de champ et un GB) ;
- Les équipes A et B sont composées chacune de 5 garçons ;
- Les équipes C et D sont composées chacune de 4 garçons et 1 fille
- Les équipes E et F sont composées chacune de 5 filles ;
- Les tirs ne sont permis qu'à partir de la Z₃ près du camp adverse
- Les défenseurs s'organisent en défense H à H sur tout le terrain ;



Bilan des résultats de l'évaluation diagnostique

		Nombre de balles perdues par chaque équipe			Nombre de tirs tentés
		Z ₁	Z ₂	Z ₃	
G1	Les équipes A, B, C et D	1	5	2	2
G2	Les équipes E et F	4	5	1	0

1) Question sur 5 points :

Après avoir analysé et interprété les données du test d'observation, quelles sont à votre avis les principales causes qui expliquent les pertes de balles dans les différentes zones ?

2) Question sur 8 points :

Elaborez une leçon d'apprentissage (sous forme d'une fiche de préparation).

- Durée de la leçon : 50 mn ;
- Horaire : de 11H à 12H ;
- Programmation du mini foot : 2^{ème} semestre ;
- Niveau scolaire : 2^{ème} année collégiale ;
- Effectif : 30 élèves (18 garçons et 12 filles) ;
- Espace disponible : 1 terrain de mini foot et 1 espace libre de 30m/15m ;
- Matériel : 8 Ballons, 30 plots et de la chaux ;

- Chaque groupe a sa propre tenue sportive :

3) question Sur 4 points :

Justifiez les choix pédagogiques que vous comptez utiliser pour gérer les apprentissages dans le cadre de cette leçon compte tenu :

- Des caractéristiques des élèves.
- Des données pédagogiques contenues dans les OP2009.
- Des connaissances et expériences que vous avez en matière de pédagogie.

4) question sur 3 points :

À l'issue de cette séance, l'enseignant a repéré deux élèves qui peuvent renforcer l'équipe de foot ball de l'établissement en sport scolaire. Pour une séance d'entraînement des tirs en foot :

Quels sont à votre avis les muscles moteurs qui interviennent lors d'un geste de tir en foot ball au niveau de la jambe et du pied et quels sont leurs rôles respectifs ?

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer

النموذج التالي للتحضير

**نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم
الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة -**

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des
professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –
Ministère de l'Éducation Nationale – AREF 2025

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp

قناة واتساب

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Le site

الموقع

كل المباريات المفتوحة والنماذج مع التصحيح، مجاناً

Tous les concours ouverts et les sujets corrigés, gratuits

www.wadifa-info.com