المركز الوطني للتقويم والامتحانات

استدعاء الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أستاذة التعليم الابتدائي
دورة شتنبر 2011
الموضوع

| | |
|---|---|
| المادة : | اختبار في منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية |
| مدة الإنجاز : | ساعتان |
| المعامل | 2 |

على المترشح(ة) أن يختار موضوعين من بين المواضيع الأربعة، وفق ما يأتي:
1- موضوع ديدكتيك اللغة العربية أو موضوع ديدكتيك اللغة الفرنسية.
2- موضوع ديدكتيك الرياضيات أو موضوع ديدكتيك النشاط العلمي.
ملاحظة هامة: على المترشح (ة) أن يحرر كل موضوع في ورقة مستقلة.

## ديدكتيك اللغة العربية ( 25 نقطة):

**النص:**

ثمة فارق كبير يؤثر في بناء الفكر وتقدمه، بين أن يكون الفرد قد تعلم بطريقة آلية جمع أحرف في مقاطع مفروضة، وفي كلمات سيتعرف إليها فيما بعد؛ أو أن يكون منذ الدرس الأول قد قرأ الكلمات التي تثير تلقائيا أشياء معروفة لديه، وتؤدي به إلى اكتشاف ذاته عن طريق ملاحظة هذه الكلمات المعروفة، والتقريب بين هذه المقاطع المكونة من مجموعة من الأحرف التي إذا جمع فيما بينها في مقاطع احتفظت ونقلت، عبر الزمان والمكان، المشاعر العابرة والأفكار الشاردة.

**الأسئلة:**

1. حدد (ي) طرائق القراءة التي يروج لها النص، وابد (ي) رأيك حولها ..... ( 4 ن )
2. يقضي المتعلم وقتا طويلا للتمكن من آليات القراءة بالسنة الأولى من التعليم الابتدائي:

أ- حدد (ي) الطريقة المعتمدة في تعليم القراءة وتعلمها بهذه السنة، ووضح (ي) خصوصياتها..... ( 5 ن )

ب- اذكر(ي) المراحل الأساسية لتدبير درس القراءة بهذه السنة مع إبراز مميزات كل مرحلة..... ( 10 ن )

3. انطلاقا من تجربتك، حدد(ي) الصعوبات التي قد يواجهها كل من الأستاذ(ة) والمتعلم(ة) بمستوى دراسي معين أثناء تقديم درس القراءة، واقترح (ي) حلولا بيداغوجية إجرائية لتجاوزها ..... ( 6 ن )

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5043 - Wadifa Info - page 1/4

## ديدكتيك الرياضيات (15 نقطة):

اقترح أستاذ على تلامذة المستوى الخامس الوضعية-المسألة التالية:

**لتسييج حديقة مستطيلة الشكل طولها 7,2 dam وعرضها 3,12 dam قررت إحدى الجمعيات شراء لفة شباك سلكي عرضه 1,5m وثمن المتر الواحد من اللفة هو 45,75 درهما.**
**1) إذا علمت أنه سيكون للحديقة باب عرضه 4,75m أحسب طول السياج اللازم لهذه الحديقة.**
**2) أحسب ثمن السياج.**

1) اذكر ثلاثة أهداف تعلمية لهذه الوضعية-المسألة..... 3ن
2) حدد بدقة الموارد المعرفية التي سيتم تعبئتها لحل هذه الوضعية وفق البرنامج التعليمي لهذا المستوى الدراسي..... 2.5ن
3) اذكر الخطوات المنهجية لتدبير هذه الوضعية مع المتعلمين مبرزا على الخصوص مراحل الإنجاز وطريقة التنشيط..... 6ن
4) قام أحد المتعلمين بإنجاز عملية الجمع على الشكل التالي:

$$\begin{array}{r} 3,12 \\ +\ 7,2 \\ \hline 38,4 \end{array}$$

أ) ما هو الخطأ الذي ارتكبه هذا المتعلم؟ اذكر منشأه..... 1ن
ب) اقترح إجراءات لمعالجة هذا الخطأ..... 2.5ن

## ديدكتيك النشاط العلمي ( 15 نقطة ):

**خلال مرحلة إرساء الموارد في موضوع التكاثر عند النباتات بمستوى السنة الثالثة من التعليم الابتدائي، استدرج أستاذ التلاميذ لطرح المشكل الآتي : " ما هي الظروف الملائمة لإنبات البذور ؟ ".**

1- بين (ي) الأهمية البيداغوجية التي تكمن وراء وضعية الانطلاق هذه. (4ن)

2- أثناء مرحلة البحث عن الحل للمشكل المطروح ، اقترح الأستاذ على تلاميذه إنجاز أنشطة تجريبية للكشف عن بعض الظروف الملائمة ( التربة ، الماء ) لإنبات البذور.
اقترح (ي) تخطيطا لهذه الأنشطة التجريبية مع تحديد: (8ن)
أ- هدفين مرتبطين بهذه الأنشطة التجريبية؛
ب- الوسائل التعليمية التي سيتم استعمالها؛
ج- مراحل إنجاز هذه الأنشطة التجريبية، مبرزا أدوار الأستاذ ومهام التلميذ.

3- اقترح (ي) نشاطا لتقويم مدى تمكن التلاميذ من التعلمات المرتبطة بهذا الموضوع. (3ن)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو
Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5043 - Wadifa Info - page 2/4

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي - دورة شتنبر 2011
الموضوع
المادة : اختبار في منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

## ديدكتيك اللغة الفرنسية (25 نقطة)

*La planification et la mise en œuvre des activités de production écrite posent des difficultés tant au niveau de l'enseignement qu'au niveau de l'apprentissage. Les tâches qui leur sont associées sont des plus complexes dans la mesure où de nombreuses ressources doivent être mobilisées et coordonnées.*

1. A partir du support ci-dessous, élaborez une fiche pédagogique pour une activité de production écrite en tenant compte des consignes suivantes :
   - **a.** mentionner le niveau scolaire ciblé ; *(1pt)*
   - **b.** définir deux objectifs d'apprentissage ; *(4 pts)*
   - **c.** identifier les prérequis que l'élève devrait mobiliser ; *(4 pts)*
   - **d.** décrire les étapes méthodologiques à suivre et préciser, pour chacune d'elles, la ou (les)forme(s) de travail à adopter ; *(8 pts)*
   - **e.** proposer deux activités de prolongement. *(2 pts)*

**Support :**

Sophie était coquette ; elle avait une bonne grosse figure bien fraîche, bien gaie avec de très beaux yeux gris, un nez en l'air et un peu gros, une bouche grande et toujours prête à rire, des cheveux blonds, pas frisés et coupés court comme ceux d'un garçon.

Elle était toujours mal habillée : une simple robe en percale blanche, décolletée et à manches courtes, hiver comme été, des bas un peu gros et des souliers de peau noire.

D'après La Comtesse de Ségur, *les malheurs de Sophie*, Hachette

2. Quelles difficultés d'apprentissage cette activité de production écrite vous semble-t-il présenter ? Justifiez votre réponse. *(6 pts)*

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

# Wadifa Info

www.wadifa-info.com

**Le sujet suivant à préparer** — **النموذج التالي للتحضير**

## نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

**Chaîne WhatsApp** — **قناة واتساب**

## المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

**Chaîne YouTube** — **قناة يوتيوب**

## امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

**Envoyer à un ami** — **أرسل النموذج لصديق**

## شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me