المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية

المركز الوطني للامتحانات

الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)

مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2

يجيب المترشح إجباريا عن أسئلة اللغة العربية أو اللغة الفرنسية، وأسئلة الرياضيات أو العلوم

اللغة العربية

لاحظت أثناء ممارستك بالتعليم الابتدائي أن مستوى متعلميك بأحد الأقسام غير متجانس في مادة القراءة: منهم من يجد صعوبة في فك رموز الكتابة، ومنهم من له القدرة على قراءة نص، وفهمه، وإعادة بناء معناه.

أسئلة :

1. ماهي المقاربة البيداغوجية التي ستساعدك أكثر على تجاوز هذه الصعوبات الناتجة عن عدم تجانس مستوى جماعة القسم؟ (3ن)
2. ما هي في نظرك أنواع التقويم الأكثر ملاءمة لمعالجة هذه الوضعية؟ (4ن)
3. كيف تختار النص القرائي الملائم؟ (4ن)
4. كيف تختار الأنشطة والتمارين الملائمة؟ اقترح نشاطا يجسد اختيارك. (6ن)
5. كيف تدبر فضاء القسم في حصص مثل هذه؟ (4ن)
6. قراءة بعض المتعلمين الجهرية قد تضايق البعض الآخر. كيف يمكنك تجاوز هذا؟ (4ن)

ملاحظة هامة: يؤخذ بعين الاعتبار عند التصحيح عدم تطابق اجابات المترشحين.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5033 - Wadifa Info - page 1/5

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية

المركز الوطني للامتحانات

الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)

مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2

FRANÇAIS :

Vous avez constaté lors de votre pratique, dans l'une de vos classes, en tant que professeur d'enseignement primaire, que le niveau de vos élèves n'est pas homogène : parmi eux, il y a ceux qui lisent bien et qui parviennent à reconstruire le sens d'un texte. Mais il y a aussi ceux qui n'arrivent même pas à déchiffrer.

Questions :

1. Quelle est l'approche pédagogique la mieux appropriée pour faire face à cette situation due à l'hétérogénéité de votre groupe- classe ? (3 points).

2. Quelles sont, à votre avis les formes d'évaluation susceptibles de remédier à ce genre de difficulté ? (4 points).

3. Comment choisissez- vous le texte de lecture adéquat ? (4 points).

4. Comment choisissez- vous les activités et les exercices adéquats ?
Proposez une activité traduisant votre choix. (6 points).

5. Comment gérez- vous l'espace classe dans des activités pareilles ? (4 points).

6. La lecture à haute voix de certains élèves peut gêner les autres. Comment procédez- vous pour surmonter cette difficulté ? (4 points).

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5033 - Wadifa Info - page 2/5

3/4

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية

المركز الوطني للامتحانات

الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)

مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

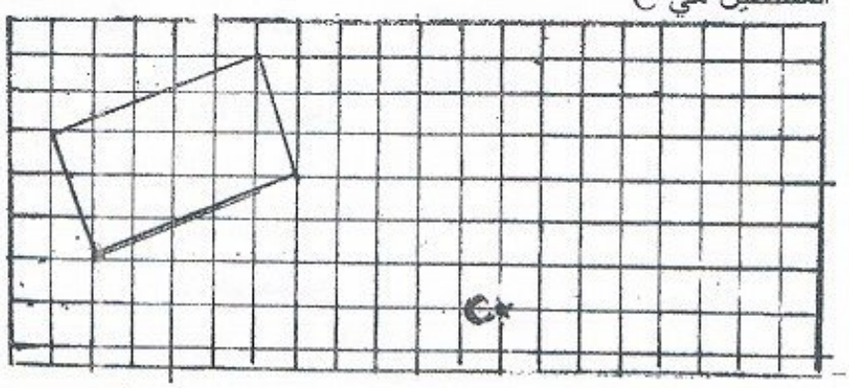
مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2

الرياضيات:

الجزء الأول:

قدم أستاذ(ة) لتلامذته التمرينين التاليين:

التمرين 1 : أنقل على نفس الشبكة المستطيل المرسوم، أحد رؤوس المستطيل هي C



التمرين 2 : أنشئ مستطيلا مركزه النقطة O

O

الأسئلة:

1. بين الطريقة المناسبة التي يمكن أن ينجز بها التلميذ ما هو مطلوب منه في التمرين 1. (ينقط على 2)
2. بين الطريقة المناسبة التي يمكن أن ينجز بها التلميذ ما هو مطلوب منه في التمرين 2. (ينقط على 2)
3. ما هي المعارف والمعلومات الهندسية التي يوظفها التلميذ والأدوات الهندسية التي يستخدمها في كل واحد من التمرينين؟ (ينقط على 4)

الجزء الثاني:

تمتاز مراحل درس الرياضيات بنوعية الأنشطة المقترحة فيها.

1. ما هي أهداف كل مرحلة والمميزات الأساسية لأنشطتها؟ (ينقط على 3)
2. بين الكيفية التي يتم بها تدبير أنشطة كل مرحلة. (ينقط على 4)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5033 - Wadifa Info - page 3/5

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
المركز الوطني للامتحانات

الامتحانات المهنية – دورة نونبر 2005

الامتحان المهني لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي (السلم 11)

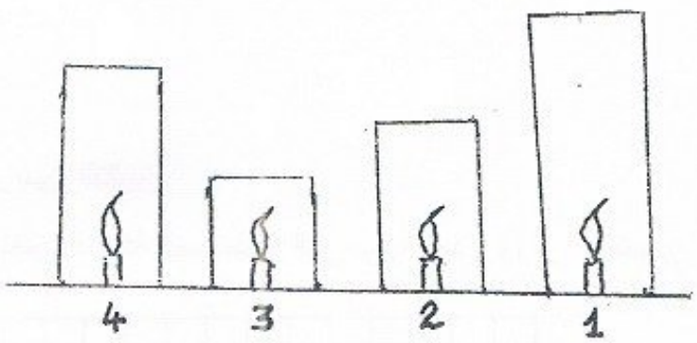
مادة الاختبار : منهجية تدريس المواد المقررة بالمدرسة الابتدائية

مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 2

النشاط العلمي

ورد في حصة من كراسة التلميذ(ة) في النشاط العلمي، النشاط التالي:

لدينا كؤوس زجاجية ذات أحجام مختلفة، منكسة على شموع متشابهة مشتعلة



كان سؤال الأستاذ(ة) كالتالي : رتب تصاعديا الشموع حسب مدة اشتعالها.

دار الحوار بين الأستاذ(ة) والمتعلمين أسفر عن الإجابات التالية:

الأجوبة	جواب المتعلم(ة)	رأي الأستاذ(ة)
1	1، 2، 3، 4	لا، غير صحيح
2	3، 4، 1، 2	من لديه جواب آخر؟
3	3، 2، 1، 4	ممكن، هل هناك جواب آخر؟
4	3، 2، 4، 1	فعلا، هذا هو الجواب الصحيح. لنمر إلى النشاط الموالي.

الأسئلة:

1. حلل نهج الأستاذ(ة) تجاه أجوبة المتعلمين أعلاه. (ينقط على 3)
2. ما رأيك في هذا النهج، وهل من اقتراح بديل؟ (ينقط على 5)
3. كيف تفسر/ين الأجوبة الخاطئة (1 و 2 و 3)؟ (ينقط على 3)
4. لم يقتنع بعض المتعلمين بالجواب 4، ماذا تقترح/ين لإقناعهم؟ (ينقط على 4)

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5033 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me