المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
المركز الوطني للامتحانات

الامتحان المهني لولوج إطار أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الأولى. السلم : 11
دورة : نونبر 2004

مـــادة الاختبـــار : منهجية تدريس المواد المقررة بالتعليم الابتدائي.

مدة الإنجاز : ساعتان (2) **المعامـــل : 2**

يجيب المترشح إجباريا عن موضوع في اللغة العربية أو اللغة الفرنسية، وموضوع في الرياضيات أو النشاط العلمي.

❖ اللغة العربية :

" في بناء برامج اللغة العربية للسنوات الست من التعليم الابتدائي ، تم استحضار مجموعة من الاعتبارات ، واعتماد عدد من المبادئ العامة منها مبدأ " الاستضمار " في تمرير برامج الظواهر الأسلوبية والتركيبية والصرفية والإملائية، وذلك في السنتين الأولى والثانية ، ومبدأ " التصريح " بتلك الظواهر اللغوية ، وبالقواعد الضابطة لاستعمالها في السنوات الأربع للسلك المتوسط. على أن هذا التصريح نفسه ، يتدرج من التحسيس والتلمس فالاكتساب إلى الترسيخ والتعميق"

انطلاقا من هذه القولة حلل العناصر التالية مدعما تحليلك بأمثلة واستشهادات من البرامج التعليمية بالمدرسة الابتدائية :

1 ـ مفهوم الاستضمار ومبرراته التربوية. _____ 6 ن
2 ـ منهجية تمرير الظواهر الأسلوبية والتركيبية والصرفية في السنتين الأولى والثانية. ____ 6 ن
3 ـ مفهوم " التصريح " ومبرراته البيداغوجية بالسلك المتوسط. _____ 7 ن
4 ـ التدرج في منهجية تقديم الظواهر التركيبية والصرفية . _____ 6 ن

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5032 - Wadifa Info - page 1/5

Royaume du Maroc
Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur
de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique
Département de l'Education Nationale
Centre National des Examens

Examen professionnel d'accès au grade de professeur de l'enseignement primaire 1cr grade. Echelle 11
Session : Novembre 2004

Epreuve de méthodologie

Langue française

Sujet :

A) Définissez les concepts pédagogiques suivants : (10 points)

- Analyse des besoins
- Situation- problème
- Un document authentique
- Une compétence discursive
- Une composante socioculturelle

B) L'un des points forts de l'approche communicative est la centration sur l'apprenant.
Montrez à quel point cet atout contribue à l'autonomie de l'apprenant.
(7 points)

C) Vos élèves se préparent pour un voyage organisé en France.
a) Citez trois situations de communication susceptibles d'être vécues par vos élèves une fois en France.
b) Proposez pour chaque situation de communication l'acte de langage approprié.
c) Développez brièvement l'un des actes de langage retenu.
(8 points)

****

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5032 - Wadifa Info - page 2/5

الرياضيات :

التمرين I : (5 نقط)

أنجز تلميذ في السنة الثانية الابتدائية عملية الجمع التالية : 65 + 28

على الشكل التالي :

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 28 \\ \hline 813 \end{array}$$

1- ماهو الخطأ الذي ارتكبه هذا التلميذ؟

2- ماهو مصدر هذا الخطأ ؟

3- كيف تعمل على تصحيح هذا الخطأ موضحا مختلف الخطوات واللوازم الضرورية لذلك ؟

التمرين II : (10 نقط)

للخطأ أهمية كبرى في مجال البيداغوجيا، والمربون يتطرقون إلى أخطاء التلاميذ بطرق مختلفة. وعند تحليل أخطاء التلاميذ في وحدة الرياضيات بالتعليم الابتدائي، يتبين أن هناك عدة مصادر للخطأ، ومن بينها المصدر النشوئي والمصدر التعاقدي.

1- عرف الخطأ ذا المصدر النشوئي معززا جوابك بمثالين.

2- عرف الخطأ ذا المصدر التعاقدي معززا جوابك بمثالين.

3- اذكر بعض أخطاء التلاميذ الشائعة في دروس الأعداد الكسرية في السنة الخامسة الابتدائية.

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5032 - Wadifa Info - page 3/5

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
المركز الوطني للامتحانات

الامتحان المهني لولوج إطار أساتذة التعليم الابتدائي من الدرجة الأولى. السلم : 11
دورة : نونبر 2004

النشاط العلمي:

① تبين الوثيقة1 أثر الجهد العضلي على التهوية الرئوية والدوران.

- ماذا نستخلص من تحليل معطيات هذه الوثيقة؟

نقطتان (2)

جهد عضلي	قليل	متوسط	قوي
حجم هواء كل حركة تنفسية (L)	0,6	1,2	1,6
إيقاع حركات التنفس	14	20	25
حجم الدم في كل دقة قلبية (mL)	86	133	136
إيقاع القلب(ضربات في الدقيقة)	70	90	118

الوثيقة1

② اختارت أستاذة بمدرسة ابتدائية حصة التربية البدنية لانطلاق دراسة موضوع التنفس.

- ما هي الفوائد التربوية لهذا الاختيار (بالنسبة لكل من المتعلم والأستاذ)؟

ثلاث نقط (3)

- اقترح ثلاثة نشاطات تعلمية، ذات صلة بالتنفس لهذه الحصة التربوية.

أربع نقط (4)

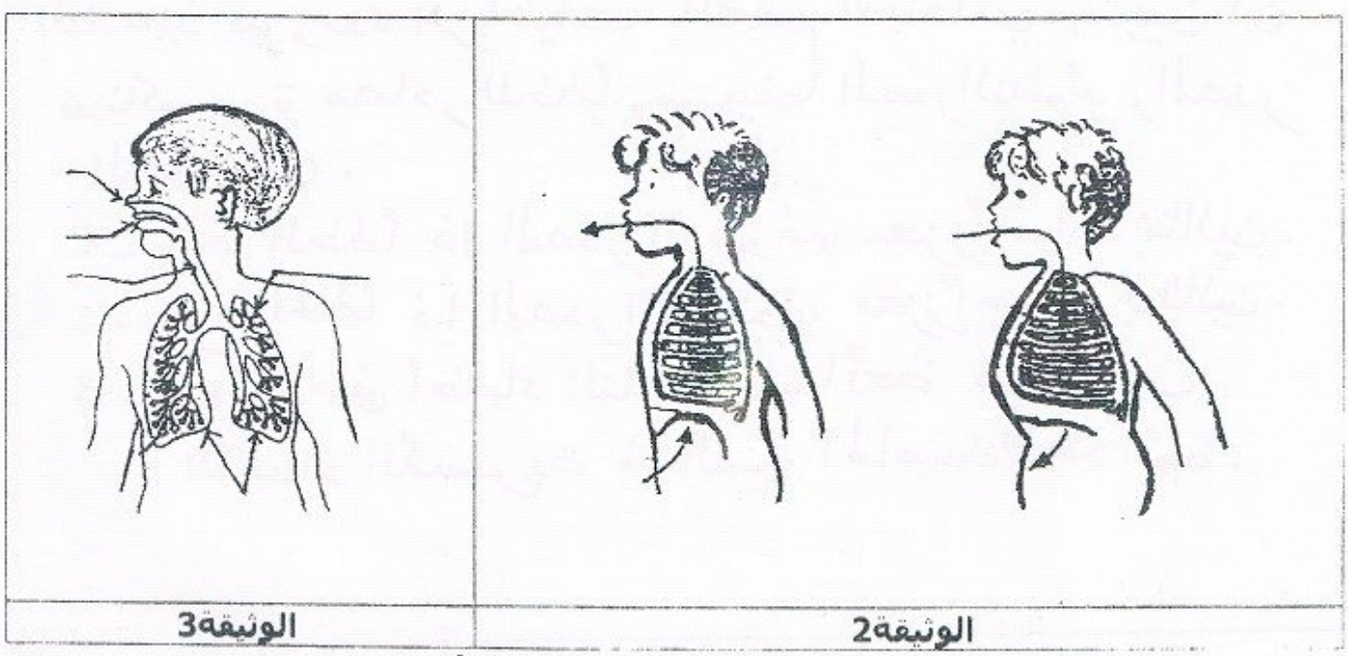
③ في الحصص الموالية، استغلت الأستاذة عدة وثائق منها الوثيقة 2 والوثيقة3.

- ما هي المفاهيم العلمية الفرعية التي تحيل إليها الوثيقتان 2 و 3؟

ثلاث نقط (3)

- كيف يمكن استثمار الوثيقتين2 و3؟

أربع نقط (4)



الوثيقة2 | الوثيقة3

wadifa-info.com نماذج المباريات من موقع وظيفة إنفو

Source: www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/5032 - Wadifa Info - page 4/5

Wadifa Info

www.wadifa-info.com

Le sujet suivant à préparer — **النموذج التالي للتحضير**

نموذج مباراة التعليم - مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي والتأهيلي، تخصص اللغة العربية -

Modèle : Concours de l'enseignement – qualification des professeurs du secondaire – spécialité langue arabe –

www.wadifa-info.com/fr/modele-concours/1319

Chaîne WhatsApp — **قناة واتساب**

المباريات الجديدة والنتائج كل يوم

Nouveaux concours et résultats chaque jour

www.wadifa-info.com/wa

Chaîne YouTube — **قناة يوتيوب**

امتحانات تجريبية بالتصحيح، بالدارجة

Examens blancs corrigés, expliqués en darija

youtube.com/@wadifainfo

Envoyer à un ami — **أرسل النموذج لصديق**

شارك هذا النموذج على واتساب مع من يحضّر معك

Partagez ce sujet sur WhatsApp

wa.me