



الاختبار :	علوم التربية وديداكتيك مادة التخصص	المكون :	علوم التربية	مدة إنجاز الاختبار :	ثلاث ساعات
التخصص :	جميع التخصصات	معامل الاختبار :	1		

تعليمات هامة

- يتعين على المترشح (ة) أن يجيب على مكون علوم التربية في نفس ورقة التحرير الخاصة بالإجابة عن أسئلة مكون ديداكتيك مادة التخصص؛
- يشتمل اختبار مكون علوم التربية على أربعة أسئلة؛
- ينقّط كل جواب صحيح بنقطة واحدة.

أسئلة مكون علوم التربية:

1. بيّن (ي) الفرق بين النظرية البنائية والنظرية السوسيوبنائية في النموّ، من خلال الجدول التالي، بعد نقله على ورقة التحرير:

النظرية	البنائية	السوسيوبنائية
العامل الحاسم المؤثر في النمو		
طبيعة الصراع		

2. تقوم نظرية الجشطلت على مجموعة من القوانين.
أذكر (ي) أيّ القانون الذي يعكسه كلّ من المثالين الآتيين:

القانون	المثال
	أثناء الإنشاء يميل "أحمد" إلى اختيار كلمات متماثلة من حيث نطقها وشكلها.
	طُلب من مجموعة من التلاميذ وصف أشكال ووجوه، فاختاروا جميعاً الوجوه التي تنظرُ إلى جهة اليمين، باستثناء "سامي" الذي اختار الوجوه التي تميل إلى جهة اليسار، علماً أنّ سامي أشول (يكتب بيده اليسرى).

3. تُعرّف المدرسة سوسيوولوجياً بأنها مجتمع مصغّر يعكس ويُعيد إنتاج المجتمع الكبير بكلّ تمايزاته واختلالاته الطبقية والثقافية والاقتصادية وغيرها.

اذكر (ي) مظهرين من مظاهر عدم تكافؤ الفرص بين المتعلّمين في المدرسة.

4. بعد إجراء نشاطٍ جماعي، اقترحتَ تقييمه من طرف التلاميذ، فلاحظت أنّ مختلف تقييمات التلاميذ كانت سلبية، تحتجّ على طريقة تدبيرك للنشاط إذ تعتبرها سلطويّة .

قدّم (ي) مقترحين لجعل قيادتك للقسم ديموقراطيّة.