

الاختبار :	دراسة وضعية أو وضعيات مهنية	مدة الإنجاز :	ثلاث ساعات
التخصص :	جميع التخصصات	المعامل	1

❖ الوضعية:

في إطار الافتتاح التربوي لتقويم المردودية الداخلية لمؤسسة تعليمية، اتضح أن نتائج هذا الافتتاح خيبت أفق انتظارات الأطر التربوية والإدارية وكذا شركاء المؤسسة نتيجة تدني مستوى التحصيل الدراسي، مما أثار العديد من التساؤلات حول مدى تحقق الكفايات المسطرة في المنهاج الدراسي والأهداف التي حددتها المؤسسة في مشروعها المندمج.

واستنادا إلى نتائج هذا الافتتاح، عقدت القيادة التربوية اجتماعا لتدارس هذا الوضع و الوقوف على الأسباب التي جعلت المؤسسة تخفق في تحقيق مشروعها المندمج. وفي هذا السياق، ركزت تدخلات بعض الأطر التربوية على أن تدني النتائج يعزى إلى أثر المحيط الخارجي الذي تتواجد فيه المؤسسة، بينما رجحت تدخلات أخرى غياب الدعم المؤسسي، و عدم توفير الشروط التي تساعد على تحسين جودة العملية التعليمية التعليمية مما انعكس سلبا على أجراء الإصلاحات التربوية داخل المؤسسة التعليمية، و هو ما جعل المتعلمين والمتعلّات غير قادرين على تلافي تعثراتهم وتحسين نتائجهم الدراسية.

أجب / أجيبي عن المطالب الآتية:

- 1 - حدد (ي) موضوع هذه الوضعية و الإطار العام الذي تندرج ضمنه. (2 ن)
- 2 - اشرح (ي) ما يأتي: الافتتاح التربوي، المردودية الداخلية، التحصيل الدراسي، الدعم المؤسسي. (2 ن)
- 3 - بين (ي)، انطلاقا من الوضعية، المراكز التي تعتمد في تقويم المردودية الداخلية للمؤسسة. (4 ن)
- 4 - ناقش (ي) الرأي الذي مفاده أن ضعف مردودية المؤسسة التعليمية راجع إلى تأثير المحيط الخارجي. (4 ن)
- 5 - انطلاقا من ممارستك المهنية، بين (ي) كيف يمكن التواصل و التنسيق بين مختلف المتدخلين في مشروع المؤسسة المندمج من تحقيق إشعاعها وانفتاحها على محيطها الخارجي.
- 6 - أنجز (ي) بطاقة تقنية لمشروع تربوي مندمج تستهدف (ين) منه الرفع من المردودية الداخلية لمؤسستك. (5 ن)