



Concours pour le recrutement d'Ingénieurs d'Etat 1^{er} grade

Epreuve Ecrite

Partie 2 : Culture générale sur le développement humain

Durée : 2 Heures

Question 1 :

Jusqu'à la fin des années 80, le développement était circonscrit à la croissance économique qui était censée générer et diffuser le progrès social. En parallèle, partout dans le monde, on assistait à une montée des préoccupations liées à la pauvreté, à la marginalisation et à diverses formes de privation.

Le bien-être humain devenait alors la seule et vraie finalité de toute politique de développement, les autres considérations n'ayant trait qu'aux moyens de parvenir à cet objectif.

Une nouvelle approche du développement s'imposa alors en 1990, popularisée par Amartya Sen : le développement humain.

Quelle est sa définition ? Comment le mesure-t-on ?

Question 2 :

Chaque année depuis 1990, le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) publie un rapport mondial sur le développement humain. Ce rapport contient une batterie d'indicateurs économiques, sociaux et environnementaux permettant de comparer toutes les données humaines et sociales disponibles pour chaque pays. Le plus connu d'entre eux est l'indicateur de développement humain (IDH).

Quelle est la définition de cet IDH ? Quelles sont ses forces et ses faiblesses ? ; 3,500

Question 3 :

Au Maroc, l'évolution du contexte économique, social et politique lors des deux dernières décennies a été marquée par des dynamiques transitionnelles et des mutations notamment au niveau démographique, socio-économique, environnemental et démocratique.

Pour suivre cette évolution, de nouvelles approches de développement ont été adoptées donnant lieu à des stratégies, programmes et projets de développement durable et des initiatives plaçant l'Homme au centre du débat ayant pour but essentiel de stimuler la